

МБУ ДО «Центр информационных технологий»

**Личная карта одарённого ребёнка**

(Дата начала оформления личной карты: \_\_\_\_\_)

<b>I. Персональные данные</b>		
1	ФИО обучающегося	
2	Дата рождения	
3	Фактический адрес проживания	
4	Общеобразовательное учреждение	
5	Класс	
6	ФИО родителей, контактные телефоны	ФИО матери _____
		ФИО отца _____
7	Тип одарённости обучающегося <i>*Отметить нужное</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Академическая одарённость</li> <li>• Художественная одарённость</li> <li>• Творческая (креативная) одарённость</li> <li>• Лидерская (социальная) одарённость</li> </ul>
8	Вид одарённости обучающегося  <i>*Указать вид специальной одарённости (поэзия, математика, биология, спорт, рисование, вокал и т.д.).</i>	
9	Вид потенциальной одарённости обучающегося <i>*Указать по возможности (гипотеза педагога)</i>	
<b>II. Дополнительная общеразвивающая программа (программы)</b>		
10	Объединение <i>*Указать название объединения</i>	
11	ФИО педагога, руководителя объединения	_____
12	Основные сведения о дополнительной общеразвивающей программе, по которой обучается одарённый ребёнок в МБУ ДО «Центр информационных технологий» <i>* Название дополнительной общеразвивающей программы</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель программы</li> <li>2. Задачи программы</li> <li>3. Направленность</li> <li>4. Срок обучения по данной программе</li> </ol> <i>Краткая аннотация</i>	

13	Наличие разработанного индивидуального маршрута в рамках общеразвивающей программы <i>*имеется/не имеется</i>	
<b>III. Результаты обучения по общеразвивающей программе</b>		
14	Способности к обучению <i>(высокие, средние, низкие)</i>	
15	Познавательный интерес <i>(высокий, средний, низкий)</i>	
16	Трудовая деятельность <i>(наличие трудовых навыков предпочитаемые виды труда: умственный, физический, художественный, прикладной (творчество). Участие в трудовых делах: самое активное, активное, пассивное)</i>	
17	Степень освоения общеразвивающей программы (теоретический, практический, творческий аспект) <i>*Краткий анализ уровня освоения общеразвивающей программы</i>	
18	Участие в проектной деятельности <i>*Описание участия одарённого ребёнка в проектной деятельности (в свободной форме)</i>	
19	Продукты творческой деятельности обучающегося (согласно направленности объединения, общеразвивающей программы) <i>*Перечислить выдающиеся творческие работы обучающегося (можно приложить фото).</i>	
20	Богатство словаря.	
21	Речевое мастерство <i>(умение строить предложения; выстраивать монологические высказывания; вести диалог).</i>	
<b>IV. Организация сопровождения</b>		
22	Формат сетевого взаимодействия в рамках организации сопровождения одарённого ребёнка (сфера образования, сфера культуры и др.) <i>*Указать формы педагогического и социального партнёрства в процессе сопровождения одарённого ребёнка: - выстраивание образовательного маршрута; - создание благоприятных условий для</i>	

	<p>реализации общеразвивающей программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка траекторий развития специальных способностей;</li> <li>- диагностика уровня развития общих и специальных способностей и др.</li> </ul>	
23	<p><b>Формы работы с родителями</b></p> <p><i>*Указать приемлемый формат отношений педагога с родителями одарённого ребёнка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация благоприятных условий для репродуктивной и творческой деятельности ребёнка дома;</li> <li>- консультирование;</li> <li>- согласование индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий развития специальных способностей;</li> <li>- методическое просвещение;</li> <li>- информирование о ходе реализации общеразвивающей программы и др.</li> </ul>	
24	<p><b>Методы стимулирования познавательной и творческой активности</b></p> <p><i>*Заполняется на усмотрение педагога (по желанию)</i></p>	
<p><b>V. Дополнительные сведения о ребёнке</b> (Заполняется на усмотрение педагога)</p>		
25	<p><b>Образование</b></p> <p><i>*Информация о кружках, секциях и объединениях по интересам, которые ребёнок посещает дополнительно</i></p>	
26	<p><b>Увлечения</b></p> <p><i>*Указать хобби учащегося</i></p>	
27	<p><b>Здоровье</b></p> <p><i>*Отметить нужное</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здоровый ребёнок.</li> <li>• Ребёнок имеет инвалидность.</li> <li>• Ребёнок с ОВЗ.</li> </ul>
28	<p>Дополнительные сведения, указанные учителем.</p>	