

Администрация муниципального образования
«Кингисеппский муниципальный район»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр информационных технологий»
(МБУ ДО «ЦИТ»)

ПРИКАЗ

14.03.2025

№ 18

Об утверждении отчёта

по самообследованию за 2024 год

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр информационных технологий»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчёт о самообследовании Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр информационных технологий» за 2024 год (Приложение 1).
2. Яковлевой Н.Н. заместителю директора по УВР, направить отчёт о самообследовании МБУ ДО «ЦИТ» учредителю.
3. Синотову С.А., программисту, разместить отчёт о самообследовании МБУ ДО «ЦИТ» на официальном сайте организации.
4. Довести приказ до сведения сотрудников посредством электронной почты.
5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор

Г.А. Пинчук

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр информационных технологий»
(МБУ ДО «ЦИТ»)**

Принято

Общим собранием

(Протокол от 10.03.2025 года № 2)

Утверждено

Приказом МБУ ДО "ЦИТ"

от 14.03.2025 года

№ 18

**Отчет о результатах
самообследования деятельности**

**муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр информационных технологий»**

за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4-53
1. Общие сведения.....	4
2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДО «ЦИТ».....	6
3. Структура МБУ ДО «ЦИТ» и система управления учреждением.....	7
4. Кадровое обеспечение МБУ ДО «ЦИТ»	9
5. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса МБУ ДО «ЦИТ»	11
6. Образовательная деятельность МБУ ДО «ЦИТ»	13-38
6.1. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.....	13
6.2. Цели и задачи образовательной деятельности.....	14
6.3. Организация учебного процесса	15
6.4. Характеристика образовательных программ	17
6.5. Реализуемые проекты.....	21
6.6. Характеристика контингента обучающихся.....	22
6.7. Результаты реализации образовательных программ (формы выявления результатов, обобщенные данные их выполнения).....	24
6.8. Методическая работа.....	26
6.9. Работа с родителями.....	27
7. Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность	27
8. Анализ работы муниципального олимпиадного центра «Орбиталь».....	32
9. Анализ работы по исполнению муниципальной услуги «Сервисное обслуживание и техническая поддержка средств информатизации образовательных учреждений» в МБУ ДО «ЦИТ»	36
10. Заключение. Общие выводы и предложения.....	39
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ЦИТ».....	41-44

Введение

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр информационных технологий» проводилось в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, принятыми Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»)

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года);

Цель проведения самообследования:

1. Анализ деятельности учреждения в целях улучшения работы по организации учебно-воспитательного процесса.
2. Установление степени соответствия фактического состояния образовательного процесса планируемому.
3. Корректировка деятельности МБУ ДО «ЦИТ» по основным направлениям
4. Определение перспектив развития учреждения на основе выводов самообследования.
5. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения для учащихся, их родителей (законных представителей) и общественности.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения за 2024 год.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБУ ДО «ЦИТ».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр информационных технологий» создано 29 марта 2005 года.

Запись о государственной регистрации юридического лица внесена в единый государственный реестр юридических лиц 5 апреля 2005 года.

13 июня 2006 года была получена Лицензия на право осуществления образовательной деятельности и в сентябре 2006 года в ЦИТ пришли первые учащиеся.

В июле 2007 года МОУ ДОД «Центр информационных технологий» реорганизовано путем присоединения к нему МОУ ДОД «Кингисеппский Центр информационных технологий».

В настоящий момент МБУ ДО «ЦИТ» имеет статус учреждения дополнительного образования районного значения и в нем обучается 1257 учащихся общеобразовательных школ Кингисеппского района.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр информационных технологий»
Сокращённое наименование	МБУ ДО «ЦИТ»
Форма собственности	<i>муниципальная, переданная в безвозмездное пользование (помещения в образовательных учреждениях города и района)</i>
Ведомственная принадлежность	учредитель Администрация МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области
Юридический адрес / почтовый адрес	Юридический адрес Учреждения: Россия, 188490, Ленинградская область, г. Ивангород, Кингисеппское шоссе, д. 24. Почтовый адрес Учреждения: Россия, 188480, Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Восточная, д.4;
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	• помещения в здании МБОУ «КСОШ № 5» (г.Кингисепп, Химиков, 6) • помещения в здании МБОУ «КСОШ № 6» (г.Кингисепп, Восточная, 4) • помещения в здании МБОУ «КСОШ № 1» (г.Кингисепп, Б.Советская, 7) • помещения в здании МБОУ «КСОШ № 2» (г.Кингисепп, Иванова, 26) • помещения в здании МБОУ «Пустомержская СОШ» (Кингисеппский район, д.Большая Пустомержа) • помещения в здании МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова» (г. Ивангород, ул. Восточная 11) • помещения в здании МБОУ «Александро-Горкская ООШ» (Ленинградская область, Кингисеппский район, поселок Кингисеппский. д. 16.)
Телефон/факс	факс 8 (813 75) 4-53-20 (директор) 8 (813 75) 2-73-65 (учебный отдел)

Сайт, электронная почта организации	kngcit.ru kngcit@kngcit.ru
Ф.И.О. руководителя	Пинчук Галина Анатольевна
Направления деятельности по предназначению	дополнительное образование детей
Устав	Устав утвержден Постановлением администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области № 2703 от 08.12.2015 г. Изменения в Устав МБУ ДО «ЦИТ»: - Постановление администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области № 1075 от 31.05.2018 г. - Постановление администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области № 2900 от 23.12.2021 г.
Лицензия	Серия 47 ЛО1 №0001757 от 03 августа 2016 года
Источник финансирования	муниципальный бюджет

Важнейшим принципом дополнительного образования детей является добровольный выбор ребенком предмета деятельности, профиля программы и времени её освоения, выбор педагога и учебной группы по интересам. Сохранение приоритета бесплатности, равного доступа к дополнительному образованию, многообразие предлагаемых образовательных услуг делает МБУ ДО "ЦИТ" привлекательным для различных слоев населения Кингисеппского района.

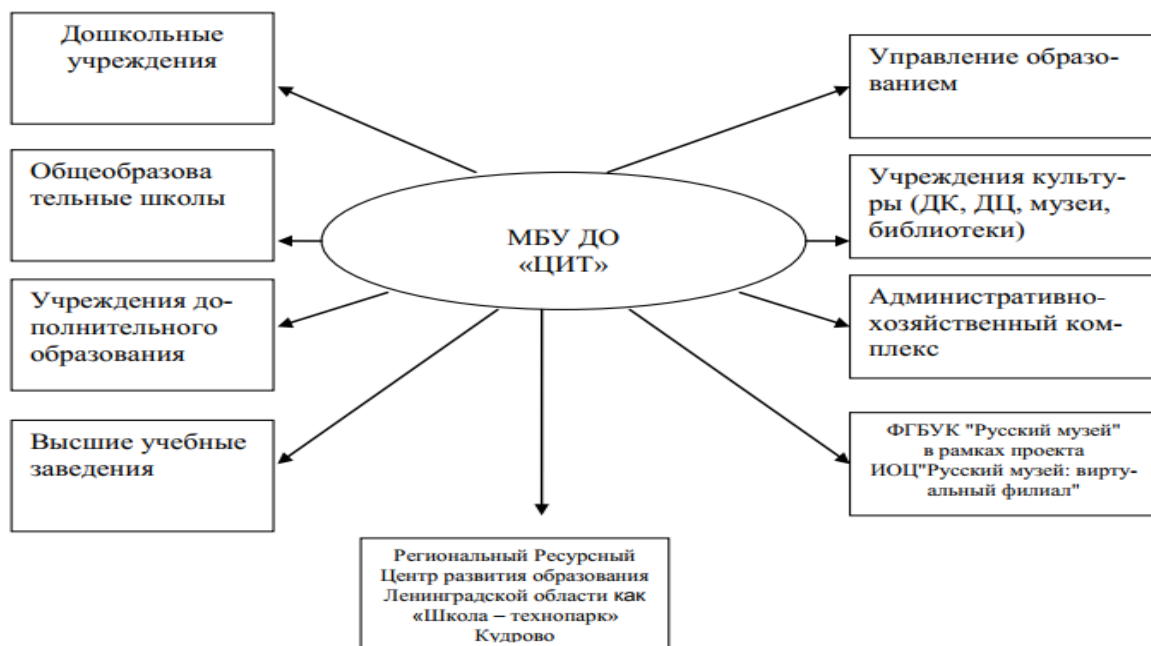
Учреждение также оказывает методическую помощь образовательным учреждениям по внедрению современных информационных и телекоммуникационных технологий в образовательный процесс.

Основные виды деятельности: дополнительное образование детей. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной направленности с учётом запросов детей, потребности семьи, образовательных организаций, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Социокультурная среда, внешние связи:

Формы взаимодействия

- участие в организации и проведении совместных мероприятий (семинаров, совещаний, конференций, открытых уроков, мастер-классов и пр.);
- оказание образовательных и сервисных услуг на основе договоров;
- прохождение учебной практики на базе МБУ ДО «ЦИТ» студентами (ГУАП, Ивангородский колледж и др.)



Вывод: МБУ ДО «ЦИТ» располагает необходимыми организационно – правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Открытость и доступность информации о работе учреждения позволяет всем участникам образовательного процесса формировать независимую оценку работы учреждения.

2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДО «ЦИТ»

Нормативно-правовая база, обеспечивающая деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр информационных технологий», не противоречит действующему законодательству в области образования и обеспечивает общественно-государственный контроль образовательной деятельности.

Деятельность Учреждения осуществляется на основе:

- конституции Российской Федерации,
- конвенции ООН о правах ребенка,
- нормативно-правовых актов Министерства образования Российской Федерации,
- закона РФ "Об образовании в РФ",
- федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- указов и распоряжений Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и Ленинградской области,
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 N 629),
- Устава МБУ ДО "Центр информационных технологий".

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией № 319-16 от 03 августа 2016 года серия 47 ЛО1 №0001757, выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых.

Учреждение является юридическим лицом, социально-значимым объектом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в установленном порядке в комитете финансов администрации МО «Кингисеппский муниципальный район», имеет круглую печать со своим полным наименованием и наименованием Учредителя на

русском языке, а также иные необходимые для осуществления деятельности печати, штампы и бланки со своим наименованием.

Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права, исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, совершает любые, не противоречащие закону Российской Федерации сделки.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования, не преследующей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Центр обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; осуществляет свою деятельность на основе муниципального задания.

Основным нормативно-правовым документом Центра является Устав МБУ ДО «Центр информационных технологий» (утвержден постановлением администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 08.12.2015 г. № 2703)

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Учреждения, создания для них благоприятных условий труда является Трудовой договор и Правила внутреннего трудового распорядка. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Учреждения.

Сформированный в Центре документооборот позволяет учреждению успешно функционировать, издавая локальные акты, приказы по личному составу и по основной деятельности, распорядительные документы, протоколы заседания органов самоуправления.

Выводы: Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДО «Центр информационных технологий» выстроено в соответствии с требованиями современного времени и законодательных документов российского, регионального, областного, муниципального уровней. Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

3. Структура МБУ ДО «ЦИТ» и система управления учреждением



Управление МБУ ДО «ЦИТ» осуществляется в соответствии с законодательством РФ, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В МБУ ДО «ЦИТ» сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБУ ДО «ЦИТ». Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБУ ДО «ЦИТ» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБУ ДО «ЦИТ» действует Совет родителей.

Административное руководство деятельностью МБУ ДО «ЦИТ» осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора Центра является осуществление текущего руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют информационно-аналитическую, организационно-исполнительскую и оценочно-результативную функции.

В соответствии со штатным расписанием МБУ ДО «ЦИТ» сформирован управленческий аппарат. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены Общим собранием и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителем по учебно-воспитательной работе и начальниками организационно-методического отдела, учебного отдела, отдела сервисного обслуживания и руководителем муниципального олимпиадного центра (МОЦ).

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБУ ДО «ЦИТ» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану.

Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителя директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Администрация МБУ ДО «ЦИТ»

Директор Пинчук Галина Анатольевна	188480 Ленинградская обл., г. Кингисепп, ул. Восточная, д. 4 тел/факс (81375) 4–53–20 E-mail: pinchuk-ga@kngcit.ru ; kngcit@kngcit.ru
Зам. директора по безопасности и УВР Яковлева Наталия Николаевна	188490 Ленинградская обл., г. Кингисепп, ул. Химиков, д. 6, тел/факс (81375) 2–73–65 E-mail: yakovleva-nn@kngcit.ru
Начальник организационно-методического отдела Фролова Надежда Алексеевна	188480 Ленинградская обл., г. Кингисепп, пр. Карла Маркса, д. 1а/2 тел/факс (81375) 2–22–18 E-mail: metod-k@kngcit.ru
Начальник отдела сервисного обслуживания Жигалов Алексей Аркадьевич	188480 Ленинградская обл., г. Кингисепп, ул. Восточная, д. 4 тел/факс (81375) 4–53–20 E-mail: zhigalov-aa@kngcit.ru
Начальник учебного отдела Барбун Ольга Викторовна	188480 Ленинградская обл., г. Кингисепп, ул. Химиков, д. 6, тел/факс (81375) 2–73–65 E-mail: barbun-ov@kngcit.ru

Выводы. Представленная структура управления МБУ ДО «ЦИТ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного дополнительного образования.

4. Кадровое обеспечение МБУ ДО «ЦИТ»

МБУ ДО «ЦИТ» располагает необходимыми кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Сведения по кадровому составу:



Сведения о педагогических кадрах:

На период самообследования Учебный отдел МБУ ДО «ЦИТ» состоит из 15 педагогических работников.

Показатели	Число педагогов (%)	Кол-во групп (%)	Кол-во обучающихся (%)
Укомплектованность штата	21 --- 100%	108 --- 100%	1257 --- 100%
Основных работников (чел.)	5 ---- 23,8%	65 ---- 60,2%	808 ---- 64,2%
Внешних совместителей (чел.)	15---- 71,4%	41 ---- 38%	794 ---- 34,6%
Внутренних совместителей (чел.)	1---- 4,8%	2 ---- 1,8%	14 ---- 1,2%
ОБРАЗОВАНИЕ	высшее	19-90,5%	
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	высшая	10 -- 47,6%	
	первая	6 --- 28,6%	
	б/к	5 --- 23,8%	
ПЕДГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	до 5 лет	1-4,8%	
	от 5 до 10 лет	нет	
	от 10 до 20 лет	5 -- 23,8%	
	более 20 лет	15 -- 71,4%	
ВОЗРАСТ	от 20 до 30 лет	1 -4,8%	
	от 30 до 40 лет	1 -4,8%	
	от 40 до 50 лет	8 -- 38%	
	от 50 до 60 лет	8 -- 38%	
	от 60 и старше	3 -- 14,3%	
<i>мужчины</i>		1-4,8%	
<i>женщины</i>		20-95,2%	

Кадровый состав соответствует квалификационным требованиям. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах, вебинарах и мастер-классах. В МБУ ДО «ЦИТ» проводятся плановые мероприятия по переходу на профессиональные стандарты. Выросло число педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию.

Возрастной ценз педагогических работников характеризует наличие в коллективе различных поколений педагогов. По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное наличие опытных педагогов и начинающих специалистов. Творческий потенциал педагогов неуклонно растет, они находятся в постоянном поиске новых и интересных форм работы с детьми.

За прошедший год в МБУ ДО «ЦИТ» проведена определенная работа по сохранению кадрового состава, созданы оптимальных условий для труда педагогических работников,

постоянно совершенствуется система поощрения и стимулирования работников. В соответствии с Указами президента происходит рост заработной платы педагогических работников и приведение её к средней по промышленности в Кингисеппском муниципальном районе. Итак, анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности учреждения, можно сделать следующие выводы:

Вывод: Учреждение имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования. Учреждение располагает работоспособными зрелыми кадрами. Это опытный педагогический коллектив. Однако на сегодняшний день негативной тенденцией является нехватка молодых специалистов.

5. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса МБУ ДО «ЦИТ»

Материально-техническая база Центра позволяет вести занятия на семи площадках, расположенных в образовательных учреждениях города и района по договорам безвозмездного почасового пользования по адресам:

Расположение площадки	Оснащённость	Площадь
г. Кингисепп, помещения в здании МБОУ «КСОШ № 5»	учебные помещения - правое крыло, 1 этаж пл.	134,3 кв. м
г. Кингисепп, помещения в здании МБОУ «КСОШ № 6»	учебные помещения - левое и правое крыло, 1 этаж пл.	399,8 кв. м
помещения в здании МБОУ «КСОШ № 1» (г.Кингисепп, Б.Советская, 7)	- компьютерный класс на 12 рабочих мест, - компьютерный класс на 12 рабочих мест,	110,6 м ²
помещения в здании МБОУ «КСОШ № 2» (г.Кингисепп, Иванова, 26)	компьютерный класс на 12 рабочих мест,	48,2 м ²
помещения в здании МБОУ «Пустомержская СОШ» (Кингисеппский район, д.Большая Пустомержа)	- компьютерный класс на 12 рабочих мест, - компьютерный класс на 12 рабочих мест, - компьютерный класс на 12 рабочих мест,	152 м ²
помещения в здании МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова» (г. Ивангород, ул. Восточная 11)	компьютерный класс на 12 рабочих мест,	55,7 м ²

помещения в здании МБОУ
«Александр-Горкская ООШ»
(Ленинградская область,
Кингисеппский район, поселок
Кингисеппский. д. 16.)

- компьютерный класс на 12
рабочих мест,

54 м²

На площадке ЦИТ в здании МБОУ «КСОШ № 6» созданы условия доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудованы учебные кабинеты, приобретено учебное оборудование и средства обучения.

Для доступа в здание установлен электрический подъемник, оборудована санитарно-гигиеническая комната, расширены дверные проемы. Все помещения ЦИТ находятся на 1 этаже.

Подробнее об условиях обучения детей-инвалидов в разделе «Наши проекты – Доступная среда».

В распоряжении обучающихся имеются:

- мультимедийные проекторы,
- звуковая стереосистема,
- проектные экраны,
- интерактивные доски,
- цветные и черно-белые принтеры,
- сканер,
- медиатека,
- поддерживается локальная сеть,
- интернет.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению: помещения светлые, просторные, большие окна оснащены форточками, все окна — ПВХ, что способствует регулированию температурного режима. Освещение соответствует нормам, установленным СанПиН.

Помещения оборудованы пожарной автоматикой с передачей сигнала о пожаре по радиотелекоммуникационной системе и локальными системами оповещения о чрезвычайных ситуациях на центральные пункты связи пожарных частей.

Библиотеки учреждение не имеет. Создан библиотечный фонд по направлению «Русского музея».

Питание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в школьных столовых, на территории которых находятся помещения ЦИТ (по договору со школьной столовой).

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В МБУ ДО «ЦИТ» имеется доступ к ресурсам сети Интернет. Пропускная способность цифрового канала связи составляет в Кингисеппе от 50 Мбит/с до 100 Мбит/с.

Для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебные места оборудованы специальными манипуляторами и электронным видеоувеличителем.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в разделе «Электронная библиотека».

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- адаптированная клавиатура с большими кнопками,

- выносная компьютерная кнопка,
- роллер компьютерный,
- электронный видеоувеличитель,
- интерактивный пол,
- учебное оборудование по направлениям компьютерной грамотности, робототехники, прототипирования, мультипликации.

За обследуемый период материально-техническая база пополнилась:

№	Наименование	Кол-во
1	Индукционная система	1
2	Принтер лазерный HP LaserJet Pro M501dn	2
3	Картридж Cactus CS-CF287X, совместимый	12
4	Смарт ТВ с настенным креплением	2

Оценка оснащенности образовательного процесса - 80 % (с учетом требований к оборудованию для современных технологичных наукоемких образовательных курсов для Центра одаренных детей).

Проблемы по обеспечению оптимальных условий для ведения образовательного процесса:

- недостаточное финансирование для оснащения технологической базы учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- отсутствие собственного здания в Кингисеппе, для проведения основных мероприятий муниципального и регионального (окружного) значения помимо учебных занятий: курсы, видеоконференции, вебинары, олимпиады, турниры, слеты;
- отсутствие специализированных помещений для проведения занятий технических кружков (полигоны).

Выводы. Материально-техническая база МБУ ДО «ЦИТ» находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

6. Образовательная деятельность МБУ ДО «ЦИТ»

6.1. Характеристика социального заказа на образовательные услуги

Для понимания социального заказа общества и родителей были проведены исследования среди обучающихся в учреждении, школах города и района. В процессе исследования изучения запросов было выяснено, что деятельность МБУ ДО «ЦИТ» требует совершенствования в следующих аспектах:

- расширение спектра образовательных программ для учащихся старшего звена;
- совершенствование индивидуального подхода при обучении детей и в работе по выявлению и дальнейшему развитию одаренных детей;
- развитие системы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование системы работы в партнерстве с общеобразовательными учреждениями по внедрению сетевого сотрудничества;
- профориентация и повышение общей культуры обучающихся.

Целесообразнее опираться на трактовку, в рамках которой социальный заказ на образование – это отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в деятельности образовательного учреждения. В качестве заинтересованных сторон выступают:

- обучающиеся и педагоги;
- родители, представляющие интересы семьи;
- образовательные учреждения;
- государство, представляющее интересы общества в целом,

Характеристика социального заказа по отношению к образовательному учреждению складывалось из следующих основных компонентов:

- Государственный (муниципальный) заказ (его содержание определяется нормативными документами).
- Потребности обучающихся (выявляются в ходе устных опросов, анкетирования и экспертных оценок педагогов).
- Ожидания родителей (выявляются в ходе бесед, микросоциологических исследований, анкетирования и т.п.).
- Профессионально-педагогические потребности педагогов дополнительного образования (устанавливаются в ходе бесед, анкетирования, опросов, публичного обсуждения).

Выполнение этого социального заказа позволило:

- компенсировать отсутствие в основном образовании тех или иных интересующих детей видов и направлений деятельности;
- содействовать выбору индивидуального пути образования и развития ребенка, по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе;
- обеспечивать ребенку комфортную среду обучения – «ситуацию успеха» и развивающего общения.

6.2. Цели и задачи образовательной деятельности

Концепция деятельности МБУ ДО «ЦИТ» основывается на принципах гуманистической педагогики сотрудничества, направленной на культивирование всевозможных форм творческой активности учащихся. Педагогический процесс протекает в форме совместного решения педагогом и обучающимся творческих задач на основе включения в деятельность информационных технологий.

Результат этого процесса – ЛИЧНОСТЬ, человек как субъект развития современного общества. В МБУ ДО «ЦИТ» основное внимание педагогов направлено на развитие гармонично развитой личности обучающегося, на его профессиональное самоопределение в будущем. Роль МБУ ДО «ЦИТ» заключается в создании условий, необходимых для формирования и личностного развития в современном обществе и базируется на основных принципах дополнительного образования: **доступность, открытость, свободный выбор сотрудничества, сотворчество.**

Принцип доступности заключен, в возможности ребенка получить знания в области информатизации независимо от статуса и материального положения семьи, что позволяет детям из неполных, неблагополучных семей использовать для этого свой шанс.

Принцип открытости. Учреждение открыто для широких социальных связей с общественностью, представителями науки и техники, общеобразовательными учреждениями, способствует продуктивному взаимодействию, выявлению индивидуальности и самооценки, как со стороны ребенка, так и со стороны педагога по отношению к ребенку.

Принцип свободного выбора для ребенка заключен в праве выбора направленности программ, т.е. в праве самому выбирать индивидуальный маршрут обучения и развития. Такой подход снимает страх перед ошибкой, давая возможность ребенку развиваться по принципу: «Познай свои возможности, развивай свои потребности, научись их реализовывать!»

Принцип сотрудничества. Предполагает совместную развивающую деятельность учащихся и педагогов на основе взаимопонимания, взаимоуважения, обеспечивающих формирование активной личной позиции детей в образовательном процессе.

Принцип сотворчества. Создание атмосферы творчества, позволяющей ребенку самостоятельно ориентироваться в многообразии окружающего мира, превращаясь из пассивного элемента в активного и созидательного субъекта взаимоотношений в обществе.

При определении образовательной миссии МБУ ДО «ЦИТ» педагогический коллектив учитывает большое значение информатизации как важного фактора устойчивого развития личности и общества.

К настоящему времени сложились определенные факторы, которые требуют дальнейшего развития, осмысления и освоения значительного и ценного опыта использования информационно-коммуникационных технологий.

Дополнительные образовательные программы реализуются на основе тесного взаимодействия с общеобразовательными учреждениями. Целью такого сотрудничества является совершенствование и обновление содержания образования на основе информационно-коммуникационных технологий.

Образовательный процесс персонифицирован, привлекателен для личности ребенка, рассматривается и как процесс, и как результат. Таким образом, миссией МБУ ДО «ЦИТ» является создание психолого-педагогических и научно-технических условий для активно развивающейся личности, ориентированной на самореализацию в современном обществе через усвоение знаний в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Исходя из вышеизложенного, определены основные цели и задачи образовательной программы МБУ ДО «ЦИТ»

Цель образовательной деятельности:

Создание и апробация оптимальных моделей открытого для сотрудничества информационного образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество дополнительного образования, способствующего в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа становлению свободной, успешной, конкурентоспособной, творческой, социально-активной личности, стремящейся к самосовершенствованию и здоровому образу жизни.

Задачи образовательной деятельности:

- обеспечение функционирования дополнительного образования в интересах личности;
- обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности образовательных программ;
- создание условий для внедрения в образовательный процесс современных информационных и коммуникационных технологий;
- разработка и внедрение программ и учебно-методических комплексов на основе ЦОР в поддержку профильного обучения и работы с одаренными детьми;
- создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей ребенка как гармонично развитой, социально активной, творческой личности;
- создание условий для совершенствования профессионализма, творческого роста педагогов;
- построение системы сетевого взаимодействия ЦИТ с образовательными учреждениями города, достижение эффективности системы дополнительного образования на основе целенаправленного ресурсного обеспечения;
- обеспечение механизма управления качеством дополнительного образования детей в соответствии с разработанными критериями.

6.3. Организация учебного процесса.

МБУ ДО «ЦИТ» организует работу с обучающимися в течение учебного года - с 01 сентября по 31 мая (в том числе в каникулярное время, кроме праздничных дней).

2024 учебный год представлен следующими учебными периодами:

2023-2024	дата	продолжительность (количество
-----------	------	-------------------------------

уч г	начало	окончание	учебных недель)
2 полугодие	9 января	31 мая	19
2024-2025	дата		продолжительность (количество учебных недель)
уч.г	начало	окончание	
1 полугодие	1 сентября	31 декабря	17
всего учебных недель			36

В учебном году предусматриваются каникулы для обучающихся объёмом не менее 4 недель, для учащихся первых классов общеобразовательных учреждений устанавливаются дополнительные недельные каникулы; летние каникулы устанавливаются в объёме 13 недель (в соответствии с образовательными программами). Сроки каникул соответствуют периодам, рекомендованным для общеобразовательных учреждений:

Учебная деятельность, организованная на базе образовательных организаций города (договоры безвозмездного пользования, договоры сотрудничества), предусматривает каникулярные периоды в соответствии с учебным графиком организаций. В данный период допускается проведение занятий со свободной посещаемостью обучающихся и использованием дистанционных технологий. МБУ ДО «ЦИТ» работает в режиме 6 –дневной учебной недели.

Организация образовательной деятельности регламентируется расписанием занятий детских объединений, утвержденным руководителем учреждения. Расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

Занятия учебных групп проводятся в следующем режиме:

Начало занятий в учреждении: с 08.00

Окончание: не позднее 20.00 ч.

Периодичность занятий: по 2 часа 1 раз в неделю или по 1 часу 2 раза в неделю по каждому курсу в любой день недели, включая каникулы.

Продолжительность занятий (с обязательным перерывом между занятиями для отдыха детей и проветривания помещений):	При реализации программы на 144 часа	При реализации программы на 108 часов:	При реализации программы на 72 часа:	При реализации программы на 36 часов:	перерыв между занятиями	непрерывная работа за компьютером
<u>для учащихся 1 - 4 классов (7 - 10 лет)</u>			2 занятия по 35 минут 1 раз в неделю	1 занятие по 35 минут 1 раз в неделю	15 минут	не более 10-15 минут
			1 занятие по 35 минут 2 раза в неделю			
<u>для учащихся с 5 класса и старше (11-</u>			2 занятия по 45 минут 1 раз	1 занятие по 45	15 минут	не более 15 минут

17 лет)			в неделю	минут		
			1 занятие по 45 минут 2 раза в неделю			
для учащихся старших классов (11-17 лет)	2 занятия по 45 минут 2 раза в неделю	2 занятия по 45 минут 1 раз в неделю			15 минут	не более 20

Обучение в МБУ ДО «ЦИТ» осуществляется по очной форме обучения в соответствии с законодательством РФ. Обучение ведется на русском языке. МБУ ДО «ЦИТ» организует работу с детьми в течение всего календарного года и с этой целью создает учебные группы с постоянным или переменным составом детей.

МБУ ДО «ЦИТ» осуществляет свою деятельность с учетом предъявляемых к внешкольной работе требований: массовости и добровольности учащихся в выборе направленности и учебного курса.

Образовательный процесс в МБУ ДО «ЦИТ» осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах по интересам.

Режим пребывания учащихся в МБУ ДО «ЦИТ» и занятий с ними определяются в соответствии с Правилами внутреннего распорядка. Занятия в группах могут проводиться как по программе одного, двух профилей, так и по комплексным, модульным программам индивидуально, по подгруппам или всем составом группы.

Для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактические учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется *индивидуальное обучение*.

Численный состав группы, продолжительность занятий в ней определяются и устанавливаются в соответствии с требованиями, установленными санитарно-гигиеническими нормами, с учетом научной, психолого-физиологической и педагогической целесообразности, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы, а также в соответствии с требованиями, определяемыми Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

В целях осуществления работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья на основе учебного плана, исходя из педагогической целесообразности, предусматривается для проведения индивидуальных занятий 1 час в неделю на каждого ребенка. Наполняемость групп устанавливается в количестве 12-15 человек.

6.4. Характеристика образовательных программ

Основные виды деятельности: дополнительное образование детей. Учреждение реализует дополнительные образовательные программы в области новых информационно-коммуникационных технологий следующих направленностей:

№ п/п	Направленность программы	Сроки реализации				
		1 год (36 ч) 1 год (72 ч).	Два года обучения – (144 ч) 1 год -72 ч	Три года обучения. (108 ч) 1 год-36ч	Четыре года обучения – (144 ч) 1 год -36 ч	Шесть лет обучения – (432 ч) 1 год -72 ч
1	Техническая					

			2 год -72 ч	2 год-36ч 3 год-36ч	2 год -36 ч 3 год -36 ч 4 год -36 ч	2 год -72 ч 3 год -72 ч 4 год -72 ч 5 год -72 ч 6 год -72ч
2	Художественная	1 год (72 ч)	Два года обучения – (144 ч) 1 год -72 ч 2 год -72 ч			
3	Естественнонаучная	1 год (72 ч)				
4	Социально-гуманитарная	1 год (36 ч)		Три года обучения. (108 ч) 1 год-36ч 2 год-36ч 3 год-36ч		

Образовательная деятельность в Центре осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

ЦЕНТР ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ (Инженерная школа)

-техническая направленность

-естественнонаучная направленность

ПРОФИЛИ ОБЩЕЙ ПОДГОТОВКИ

-художественная направленность

-социально-педагогическая направленность

1. Программы технической направленности

- развивают логическое и алгоритмическое мышление
- дают знания по информационным технологиям
- развивают интерес к практическому использованию информационных технологий при помощи ПК
- развивают интерес к программированию как основному методу решения задач на ПК,
- развивают научно-техническое творчество

К технической направленности относятся следующие курсы:

	Название программы	Кол-во часов в год	возраст	Кол-во групп	Кол-во учащихся
1	«Робототехника»	Шесть лет обучения - 432 ч (1-ый год -72ч, 2-ой год -72 ч, 3-ий год -72 ч, 4-ый год -72ч, , 5-ый год -72 ч, 6-ой год -72ч)	7-16 лет	5	52

2	«Компьютерная графика и анимация»	Четыре года обучения -144 ч (1-ый год -36 ч, 2-ой год -36 ч, 3-ий год -36 ч, 4-ый год -36 ч)	7-11 лет	63	781
3	«Аэромоделирование»	Два года обучения -144 ч 1 год-72ч, 2 год-72ч	12-16 лет	2	13
4	«AVRora»	72 (один год обучения)	10-14 лет	1	10
	ИТОГО			71	856

2. Программы естественнонаучной направленности

Объединения естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ способствует формированию интересов и знаний к различным наукам, организацию научно-исследовательской деятельности учащихся.

Объединяющим началом системы образовательных комплексов является *предметная область* естественнонаучного цикла (математика, физика).

При обучении решаются следующие задачи:

- повышение интереса учащихся к предметам естественнонаучного цикла
- формирование коммуникативной культуры
- развитие речевых способностей
- развитие умений осознавать значение коммуникативного сотрудничества
- оказание помощи в реализации своих способностей при работе над рефератами, проектами, научными работами
- привить навыки пользования различными источниками получения информации.

К естественнонаучной направленности относятся следующие курсы:

	Название программы	Возраст	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
1	«За страницами учебника математики»	15-17 лет	72ч (один год обучения)	1	12
2	«Школа олимпиадной подготовки»	15-17 лет	72ч (один год обучения)	9	89
	ИТОГО			10	101

3. Программы художественной направленности ориентированы:

- на развитие креативной личности, проявляющей интерес к ИТ,
- на развитие общей и эстетической культуры,
- на создание художественных образов,
- на формирование навыков творческой деятельности, эстетического отношения к миру;
-

предусматривают возможность творческого самовыражения в использовании компьютерных программ;
 помогают выявить и развить свои потенциальные способности;
 способствуют развитию художественного вкуса, логического мышления, целеустремленности, внимательности, усидчивости

Освоить различные грани мира искусства, познать законы красоты и гармонии помогают курсы:

	Название программы	Возраст	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
1	«Мультстудия Кукуруза»	9-13 лет	Два года обучения -144 ч (1-ый год -72 ч, 2-ой год - 72 ч)	1	10
2	«Виртуальный мир искусства»	9-13 лет	72ч (один год обучения)	1	15
	ИТОГО			2	25

4. Программы социально-гуманитарной направленности рассчитаны:

- на социальную адаптацию и профессиональную ориентацию подростков
- способствуют самореализации личности каждого учащегося, осознанный выбор профессии с учетом полученных знаний и навыков в области ИКТ
- работают на формирование общественно-активной, социально полноценной личности
- обеспечивают общественное развитие во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой
- осуществляют формирование положительного социального опыта, освоение социальных ролей

К социально-педагогической направленности относятся следующие курсы:

	Название программы	Возраст	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
1	«Компьютерная азбука»	7-11 лет	Три года обучения - 108 ч (1-ый год -36 ч, 2-ой год -36 ч, 3-ий год - 36 ч)	10	102
2	«Компьютерный практикум»	10-11 лет	36ч	12	144
3	«Компьютерная азбука для дошкольников»	5-6 лет	36ч	1	9
4	«Первый раз English class»	7-8лет	36ч	2	20
	ИТОГО			25	275

6.5. Реализуемые проекты МБУ ДО «ЦИТ»

✓ Региональный проект по созданию Муниципальных олимпиадных центров

Аналитические данные на 01.09.2024

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
В Центре одаренных детей	754 чел из 1257 чел 64%	866 чел из 1257 чел 68,8%	971 чел из 1257 чел 77,2%
Часов в УТП	77 часов	89 часов	99 часов
Кол-во педагогов, занимающихся по программам Центра одаренных детей	15 чел из 16 чел 93,8%	13 чел из 15 чел 93,8%	16 чел из 21 чел 76,1%
В Муниципальном олимпиадном центре "Орбитель"	-	-	108 чел из 971 11,1%
Часов в УТП	-	-	20 часов
Кол-во педагогов, занимающихся по программам Центра одаренных детей	-	-	6 чел из 21 чел 28,6%

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в составе Муниципального олимпиадного центра "Орбитель" в Кингисеппском Центре информационных технологий продолжает функционировать Медиацентр для работы с одаренными детьми — удаленная площадка центра «Интеллект».

Медиацентр дополнен комплексом виртуальной реальности и проводит занятия с VR для школьников Кингисеппского района.

✓ Информационно-образовательный центр «РУССКИЙ МУЗЕЙ: ВИРТУАЛЬНЫЙ ФИЛИАЛ»

Аналитические данные на 01.09.2024

Кол-во обучающихся, задействованных в проекте	268 чел из 1257 чел 21,3 %
Кол-во педагогов, работающих в проекте	2 чел 9,5 %

✓ Клуб робототехники «Леонардо»

Аналитические данные на 01.09.2024

В клубе «Леонардо»	51 чел из 1257 чел 4 %
Групп	5 групп
Часов в УТП	10 часов
Кол-во педагогов, занимающихся по программам клуба «Леонардо»	2 чел из 21 чел 9,5 %

✓ Объединение «Аэро-Кинг» (эксплуатация беспилотных летательных аппаратов)

Аналитические данные на 01.09.2024

В клубе «Леонардо»	14 чел из 1257 чел 1,1%
--------------------	-----------------------------------

Групп	2 групп
Часов в УТП	4 часов
Кол-во педагогов, занимающихся по программам клуба «Леонардо»	1 чел из 21 чел 4,7 %

Объединении Аэро-Кинг сотрудничает с общеобразовательными учреждениями в рамках предмета ОБЗР в пределах модуля изучения БПЛА и с Движением Первых при подготовке команд к военно-патриотической игре "Зарница" (подготовка и проведение муниципального этапа в лично-командном зачете операторов БПЛА).

✓ **Образовательный проект «Издание научно-публицистического электронного журнала "ЦИТрон"»**

Цели и задачи проекта:

Создание творческой лаборатории по обобщению учебной и исследовательской деятельности учащихся с целью показать широкой аудитории достижения детей в различных областях литературы, науки и искусства.

✓ **Проект «Музей электроники и компьютерной техники»**

Музей информатики и вычислительной техники ЦИТ претерпевает активное развитие, пополняется фондами и встречает экскурсионные группы.

Цель проекта:

Всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся; поддержка творческих способностей детей; формирование интереса к отечественной культуре и истории, уважительного отношения к ценностям прошлых поколений.

✓ **Профильная смена «Цифровой ветер»**

Работа профильной смены была отмечена Благодарственным письмом Совета депутатов и администрации «Кингисеппский муниципальный район» за организацию оздоровления, отдыха и занятости детей в 2024 году по результатам межведомственной комиссии по оценке организации летней оздоровительной работы.

✓ **Участие в создании календаря «Памятники Кингисеппского района» к 80-летию Победы.**

<https://www.kngcit.ru/49-novosti/1170-08-11-2023>

6.6. Характеристика контингента обучающихся

В 2024 году учебным отделом велась целенаправленная работа по сохранению контингента учащихся.

01.01.2024	1257
31.12.2024	1257

На 31.12.2024 года сформировано 45 групп первого года обучения (501 чел), 33 групп второго года обучения (384 чел), 19 групп третьего года обучения (237 чел), 11 групп четвертого года обучения (135 чел).

Зачислено 1257 обучающихся, из них 30 человек занимаются на двух и более курсах.

Данные по направленностям:

Направленность	кол-во курсов/кол-во групп	обучающихся
Техническая	4/71	863

Художественная	2/2	22
Естественнонаучная	210	108
Социально-гуманитарная	4/25	264

Занимаются на базах:

	<i>групп</i>	<i>человек</i>	<i>часов</i>
КСОШ № 5	31	397	34
КСОШ № 6	21	221	30
ИСОШ № 1	12	138	16
КСОШ № 1	6	68	6
КСОШ № 2	22	275	24
Пустомержская СОШ	12	125	14
Александро-Горкская ООШ	4	33	4
	108	1257	128

Контингент обучающихся по социальным группам:

Показатели контингента	Кол-во человек
1. Общее число	1257
Из них:	
1.1. мальчиков	673
1.2. девочек	584
1.3. детей опекаемых	5
1.4. детей-инвалидов	0
1.5. детей-с ограниченными возможностями здоровья	3
1.6. детей, состоящих на учете в ОППН	0
1.7. школьники 6-9 лет (1-4 класс)	672
1.8. школьники 10-14 лет (5-9 класс)	525
1.9. школьники 15-18 лет (10-11 класс)	60
1.10. беженцы	-

Вывод: Мониторинг посещаемости учебных групп для старшеклассников показал, что более тщательный отбор детей, заинтересованных в изучении того или иного предлагаемого курса, ориентация на осознанный выбор учебного курса детьми помогает сохранить интерес к предмету и сохранить контингент обучающихся до конца учебного курса.

В 2024 году было продолжено использование административного ресурса в сотрудничестве с руководителями общеобразовательных школ и осуществлен ряд организационных мер:

- рекламная деятельность
- работа непосредственно с обучающимися с целью выявления мотивации к обучению и направления одаренности.
- предварительная комплектация учебных групп
- работа с родителями обучающихся

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году индивидуального обучения с детьми-инвалидами не проводилось.

6.7. Результаты реализации образовательных программ (формы выявления результатов, обобщенные данные их выполнения)

Проблема получения качественной, объективной информации в области педагогической деятельности приобрела важное значение, поскольку начала формироваться социальная база потребителей такой информации. В ней испытывает необходимость и педагог для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений ученика с целью корректировки педагогических воздействий; и руководитель ОУ для определения стратегии его развития, для оценки качества работы педагогов и корректировки многообразных управленческих решений.

С целью отслеживания результатов реализации образовательных программ и получения качественной, объективной информации в области педагогической деятельности в 2020 году использовалась «Программа педагогического мониторинга».

Виды и сроки проведения диагностики:

виды диагностики	этап обучения	сроки
первичная	начальный	сентябрь
промежуточная	середина учебного года	декабрь-январь
итоговая	конечный	апрель-май

Текущий контроль успеваемости (уровень освоения содержания определенного блока/темы) проводится

педагогами дополнительного образования в процессе реализации программы по результатам выполнения заданий.

Методика диагностики конкретизирована в пояснительной записке к образовательной программе в разделе «Методическое обеспечение программы», там же характеризуются ожидаемые результаты, способы их определения; формы подведения итогов освоения программы.

В разделе «Методическое обеспечение программы» представляются образцы диагностического инструментария, в том числе виды контроля результатов освоения программы.

Объектом педагогического мониторинга выступают субъекты образовательного процесса – обучающиеся, педагоги, родители.

Основные задачи мониторинга:

- Оценить результативность образовательного процесса.
- Оценить результативность воспитательного процесса.
- Определить наиболее эффективные педагогические средства, формы и способы организации учебно-воспитательного процесса, в наибольшей степени влияющих на развитие личности ребенка.
- Собрать информацию, создать информационный банк данных;
- Всесторонне проанализировать и обобщить результаты;

Методы, используемые для проведения мониторинговых исследований:

наблюдение, экспертная оценка, тестирование, опросы, анализ и др.

К мониторингу привлекаются все педагоги в течение года, итоги мониторинга формируются в банки данных и отражаются в аналитических справках и приказах, публичном докладе директора.

Диагностика знаний, умений и навыков обучающихся проводилась в первые дни обучения, при комплектовании группы и определила уровень начальной подготовки каждого

обучающегося, в середине учебного года, для проверки промежуточных знаний и итоговая на конец учебного года.

Контрольные тесты (тестовые задания, анкетирования или беседы, определяющие компетентность учащихся в тех или иных вопросах выбранного направления) образовательной программы разрабатывали и проводили педагоги. Каждый педагог занес данные о детях в диагностическую карту (см. Приложение 3 «Программа мониторинговых исследований по изучению условий, процесса и результатов дополнительного образования детей»)

Технология определения результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе представлена в таблице-инструкции, содержащей показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, возможное количество баллов, методы диагностики (см. Приложение 4).

Текущий контроль успеваемости (уровень освоения содержания определенного блока/темы) проводится педагогами дополнительного образования в процессе реализации программы по результатам выполнения заданий.

Методика диагностики конкретизирована в пояснительной записке к образовательной программе в разделе «Методическое обеспечение программы», там же характеризуются ожидаемые результаты, способы их определения; формы подведения итогов освоения программы.

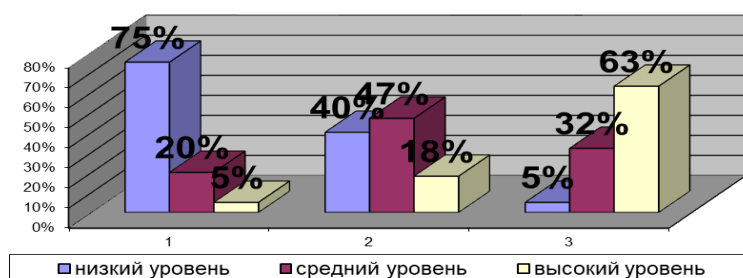
В разделе «Методическое обеспечение программы» представляются образцы диагностического инструментария, в том числе виды контроля результатов освоения программы.

Сводная таблица мониторинга результатов обучения детей по дополнительным образовательным программам на 31.12.2024 год

Направленность	Кол-во групп	Всего детей в группах	Начало обучения			Итоговая оценка		
			Н	С	В	Н	С	В
Техническая	71	863	67%	32%	1%	7%	30%	63%
Социально-гуманитарная	25	264	78%	19%	3%	3%	29%	68%
Художественная	2	22	82%	11%	7%	0%	20%	80%
Естественнонаучная	10	108	72%	18%	10%	2%	34%	64%
Итого	108	1257	75%	20%	5%	4%	33%	63%

Освоение программ -100%
 Качество освоения программ -96%

Мониторинг уровня освоения образовательных программ в МБУ ДО "ЦИТ" 2023-2024 уч.г



6.8. Методическая работа в МБУ ДО «ЦИТ»

Учебный отдел - подразделение, отвечающее за методическое обеспечение образовательного процесса.

Цели и задачи методической работы формулировались в соответствии с муниципальным заданием на 2024 год и основной упор был сделан на:

- совершенствование содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов МБУ ДО «ЦИТ»

Была продолжена работа по следующим направлениям:

- повышения профессиональной компетенции педагогов МБУ ДО «ЦИТ» подготовка и прохождение аттестации
- обобщение опыта педагогической работы
- индивидуальная помощь по созданию учебно-методических комплектов к учебным программам
- пополнение и систематизация программно-методического обеспечения учебного процесса.

В силу того, что основной педагогический состав учреждения является внешними совместителями, методическая работа по ключевым направлениям велась в форме индивидуальных консультаций. Регулярно в соответствии с планом работы проводились заседания Педагогического совета, в рамках которых проводилась экспертиза новых учебных программ, принимались изменения к учебно-тематическому плану учреждения на текущий год, изменения к тематическим планам учебных курсов, рассматривались вопросы комплектации групп обучающихся, рассматривались промежуточные результаты обучения детей.

Перспективы методической работы с педагогическими работниками МБУ ДО «ЦИТ»

В следующем учебном году с целью развития педагогического потенциала, эффективного управления профессионального развития педагогов, стимуляции педагогов к профессиональному развитию планируется продолжить работу по следующим направлениям:

1. Внедрение следующих критериев оценки профессионального мастерства педагогов:

- уровень организации образовательного процесса, индикаторами которого являются: ежемесячная проверка журналов, в начале учебного года списки обучающихся, сохранность контингента на конец года, соблюдение трудовой дисциплины.
- уровень достижений воспитанников, индикаторами которого являются: участие обучающихся в конкурсах, выставках различного уровня, работа с родителями.
- уровень профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, индикаторами которого являются: разработка и корректировка образовательных программ, различные формы самообразования, методические разработки, доклад, выступление на семинаре, методическом совете, открытые занятия, мастер – классы, участие в конкурсах профессионального мастерства, наличие портфолио, участие в пополнении сайта.

2. Повышение уровня методической службы по вопросам:

- информационно-методической помощи; - консультативно-методической помощи (консультации, выявление и обобщение передового педагогического опыта);
- научно-методической помощи (поддержка в инновационной деятельности, организация и проведение экспериментальной работы, экспертная оценка программ, взаимодействие с научными центрами и институтами).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеразвивающих программ.

Разработанная Программа внутриучрежденческого контроля дает возможность отслеживать:

- качество работы педагогических работников,
- реализация образовательных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение тематических занятий, экскурсий и пр.);
- наличие положительного эмоционального микроклимата на занятиях и пр.

В рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ занятий, анализ учебно-тематических планов и программ.

Вопросы контроля рассматривались на заседаниях Педагогического Совета, на совещании при директоре.

Выводы. Методическая работа Центра имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников. *Рекомендация.* Обратить внимание на подготовку материалов педагогических работников для повышения квалификации.

6.9. Работа с родителями в МБУ ДО «ЦИТ»

Права и обязанности родителей определены в статьях 38, 43 Конституции Российской Федерации, глава 12 семейного кодекса Российской Федерации, статьях 44,45 Закона Российской Федерации «Об образовании» 273-ФЗ.

Успешное решение воспитательно-образовательных задач возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов. Особое значение в разработке перспективных форм взаимодействия в МБУ ДО «ЦИТ» с семьей имеет опыт учреждений дополнительного образования детей, особенностью которых является развитие личности ребенка на основе свободы выбора занятий.

Педагогов дополнительного образования и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности. В МБУ ДО «ЦИТ» взаимодействие с родителями осуществлялось на следующих уровнях:

1. Индивидуальный уровень – собеседование, выбор учебной программы, выбор образовательного маршрута для ребенка
2. Групповой уровень – привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе, демонстрация родителям успехов и достижений (конкурсы, выставки, совместные итоговые занятия, дни открытых дверей и пр.)
3. Административный уровень – привлечение родителей к управлению (выбор родительского актива, организация работы Совета родителей, благотворительная помощь и пр.)

Для повышения эффективности работы с родителями необходимы эффективные методы изучения семьи. В этом учебном году активно использовался в МБУ ДО «ЦИТ» опрос.

7. Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно – досуговой деятельности в МБУ ДО «ЦИТ» строится на учете мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения. План организационно-массовой деятельности ежегодно обсуждается и утверждается на Педагогическом Совете учреждения. За текущий период 2024 года в МБУ ДО «ЦИТ» запланировано, организовано и проведено:

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Прогнозируемый результат	Участники
1	Дни открытых дверей, Соборания	май - сентябрь	Популяризация объединений дополнительного образования. Увеличение охвата	Учащиеся учреждений города и района, родители

			обучающихся в системе дополнительного образования, создание ситуации успеха для воспитанников посещающих объединения ДО.	
2	Организация учебно-воспитательного процесса в группах	В течение года по расписанию	Контроль Диагностика уровня обученности Журналы учета работы Занятия педагогов	Обучающиеся, педагоги доп.обр
3	Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах Олимпиады по математике, физике, информатике и ИКТ, инженерной графике.	В течение года по графику олимпиад	Поддержка и выявление одаренных детей	Обучающиеся, педагоги доп.обр
4	Организация и проведение конкурса Талант-Юниор. (Совместно с ЦЭВиОД)	Март-апрель	Открытый конкурс Юго-западного образовательного округа молодёжных средств массовой информации «Талант-Юниор 2025»	Учащиеся учреждений города и района, пед.коллектив
	Организация работы и открытие музея IT	В течение года	Подготовка документации, оформление выставки, подготовка экскурсоводов	Сотрудники МБУ ДО «ЦИТ»
	Организация и проведение профильной смены Цифровой ветер	июнь	(создание благоприятных условий для приобретения практических навыков использования информационных, поисково-исследовательских технологий, формирования компетенций профессионального самоопределения в рамках летнего каникулярного времени)	Учащиеся учреждений города и района, администрация МБУ ДО«ЦИТ»
	Организация и проведение Форума робототехники "Старт в будущее" Юго-Западного образовательного округа	декабрь	Соревнования	Обучающиеся Центра одаренных детей учащиеся учреждений Юго-Западного образовательного округа
5	Организация и проведение Весеннего турнира	апрель	Соревнования	Обучающиеся Центра одаренных детей
6	Создание базы данных одаренных детей	В течение года	Анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях. олимпиадах	Обучающиеся Центра одаренных детей Педагоги МБУ ДО «ЦИТ»

Качество подготовки учащихся
мероприятиях различного уровня.

подтверждаются участием обучающихся в

	Муниципальный				Региональный				Федеральный				Международный			
ИТОГО: 1-ый квартал 2024год (январь, февраль, март)	1	111	8	17	0	0	0	0	9	707	106	191	2	4	0	3
ИТОГО: 2-ой квартал 2024 год (апрель, май, июнь)	4	124	9	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО: 3-ий квартал 2024 год (июль, август, сентябрь)	0	0	0	0	0	0	0	0	2	477	101	161	3	9	0	9
ИТОГО: 4-ый квартал 2024 год (октябрь, ноябрь, декабрь)	1	55	7	18	3	7	0	7	4	182	56	39	3	9	0	9
2024 год (январь-декабрь)	6	290	24	72	3	7	0	7	15	1366	263	391	8	22	0	21

Конкурсное движение за 2024год

участие в КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ обучающихся МБУ ДО "ЦИТ"

I квартал 2024 год				уч	поб	пр
1	муниципальный	Конкурс детских работ компьютерного художественного творчества «Екатерининск ий собор и Рождество»	Систук А.А.	36	2	6
			Барбун О.В.	33	3	5
			Ворновских Ю.А.	19	2	3
			Бикташева Г.Я.		1	3
2	всероссийский	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Барбун О.В.	132	41	42
			Систук А.А.	99	14	36
			Ворновских Ю.А.	39	19	12
3	всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Дорога в космос	Ворновских Ю.А.	1	1	
4	Всероссийский	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Олимпиада по математике»	Барбун О.В.	145	15	49
			Ворновских Ю.А.	60	7	13
5	Всероссийский	Конкурс графических работ «Символы России»	Систук А.А	4		
6	Всероссийский	Цифровой старт	Систук А.А	4		1
7	Всероссийский	«Межпланетная математика»	Систук А.А	122		
8	Международны й	«Узорная Буквица»	Систук А.А	1		
9	Всероссийский	Олимпиада «Математика» 2+2	Систук А.А	99	7	38

10	международны й	Международная конференция "Школьная информатика и проблемы устойчивого развития"	Журавлева Л.А.	3		3
11	Всероссийский	Олимпиада: Электробезопасность в доме и на улице для дошкольников	Ворновских Ю.А.	1	1	
12	Всероссийский	Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Барбун О.В.	123	25	43
			Систук А.А.	70	23	25
13	Всероссийский	Всероссийский конкурс "Взгляд из космоса"	Ворновских Ю.А.	1	1	
14	Открытый	XVIII открытый фестиваль молодёжных средств массовой информации Юго- западного образовательного округа «Талант-Юниор 2024»	Барбун О.В.	4		4
			Пинчук Г.А., Систук А.А., Эйнем К.В.	15	15	
II квартал 2024 год				уч	поб	пр
1	муниципальный	Весенний открытый Форум робототехники «Старт в будущее»	Барбун О.В.	10	1	2
			Журавлева Л.А.	6	1	2
			Авраменко М.М.	37	1	2
			Авраменко М.М.	7	1	2
			Систук А.А	6	2	1
			Синотов С.А.	18	3	5
2	муниципальный	Проект музейно- школьного партнерства «Дети рисуют Билибина»	Систук А.А.	9		9
			Барбун О.В.	10		10
3	всероссийский	Проект музейно- школьного партнерства «Дети рисуют Билибина»	Систук А.А.	9		1
			Барбун О.В.	10		1
4	муниципальный	Первый фестиваль- конкурс мультфильмов «Сказки Водской пятины»	Барбун О.В.	2		2
III квартал 2024 год				уч	поб	пр
1	международны й	Международный кинофестиваль «Свет миру. Дети–2024»	Барбун О.В.	4		4

2	международный	III-ый Международный открытый конкурс детского творчества. "Правила пожарной безопасности"	Ворновских Ю.А.	1		1
3	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по Информатике	Ворновских Ю.А.	29	14	9
			Барбун О.В.	105	14	51
			Систук А.А	58	6	26
4	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Систук А.А	134	30	30
			Барбун О.В.	151	37	45
5	Международный	Международного кинофестиваля "Свет миру. Дети - 2024" «Талант-Юниор 2024»	Барбун О.В.	4		4
IV квартал 2024 год				уч	поб	пр
1	Региональный	Региональный чемпионат «Юные профессионалы»	Синотов С.А.	1		1
2	муниципальный	X открытый окружной форум робототехники «Старт в будущее»	Авраменко М.М.	19	3	6
			Журавлева Л.А.	20	2	4
			Авраменко М.М., Журавлева Л.А.	4		2
			Синотов С.А.	12	2	6
3	Международный	Международный фестиваль - конкурс искусств "Мир искусств"	Барбун О.В.	4		4
4	Межрегиональный	Межрегиональный фестиваль любительских фильмов "Ярославль 2024"	Барбун О.В.	4		4
5	Всероссийский	Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги"	Ворновских Ю.А.	108	48	24
6	Международный	Киров Алый парус Международный фестиваль видеофильмов туристской, краеведческой и природоохранной тематики	Барбун О.В.	4		4
7	Межрегиональный	Межрегиональный конкурсе анимационного творчества «Создай анимацию!»	Барбун О.В.	2		2

8	Международный	V-ый Международный открытый конкурс изобразительного искусства "Его величество пейзаж"	Ворновских Ю.А.	1		1
9	Всероссийский	Всероссийский конкурс "Страна Лего - конструирования", в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка"	Ворновских Ю.А.	1	1	

Вывод: Воспитательная и организационно - массовая деятельность в МБУ ДО «ЦИТ» в 2024 была направлена на создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося, что позволяет закрепить полученные на занятиях знания, умения, быть компетентным в различных областях творческой деятельности.

8. Анализ работы Муниципального олимпиадного центра «Орбитель» за 2024 год

В соответствии с Планом мероприятий («Дорожная карта») «Развития олимпиадного движения в системе образования Кингисеппского муниципального района» на 2024 – 2028 годы (Приложение № 2 к приказу комитета по образованию от 15.12.2023 года № 774/1) за отчетный 2024 год выполнены следующие мероприятия:

В 1 квартале 2024 г.:

1. Организационно – управленческое обеспечение проекта

1.1.- Проведены заседания рабочей группы и совещания с руководителями ОУ по вопросам реализации Проекта

– Совещание рабочей группы в Медиа центре по вопросам организации работы олимпиадного центра

- Обозначен план – график Летнего и Осеннего олимпиадных интенсивов на базах образовательных организаций (далее ОУ), привлекаются педагоги – наставники, формируются группы обучающихся, из числа победителей/ призеров ШЭ, МЭ, РЭ олимпиад.

- Осуществлена работа «Муниципального олимпиадного центра» в соответствии с разработанным Планом («Дорожной картой») реализации Проекта (Приложение №2 к приказу комитета по образованию от 15.12.2023 года № 774/1)

1.2. Функционирует муниципальная нормативно – правовая база реализации Проекта:

- Приняты в работу локальные акты ОУ об организации деятельности ШОЦ, Медиа центра;

2. Научно – методическое сопровождение

2.1. Осуществляется консультационно – методическое сопровождение руководителей МОЦ и Медиа центра в форме:

- Индивидуальное консультирование;
- Консультирование на платформе СФЕРУМ;

2.2. Организован обмен лучшими практиками по вопросам развития олимпиадного движения, организации деятельности МОЦ, ШОЦ, Медиа центров;

2.3. В целях подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, иных олимпиадах и конкурсах:

- Определен муниципальный реестр лиц, проявивших выдающиеся способности;
- Определен школьный реестр лиц, проявивших выдающиеся способности;
- Определены обучающиеся, потенциальные претенденты на участие во ВсОШ 2024/2025г и педагоги – тренеры, подготавливающие обучающихся;

- Функционирует система олимпиадной подготовки в МОЦ и ШОЦ, в том числе с использованием ресурса дистанционных образовательных программ ГБУ ДО «Центр

«Интеллект», реализуемых в Медиа центре, а также очных и дистанционных мероприятий, организуемых ГБУ ДО Центр «Интеллект»;

- Подготовлены и введены в работу индивидуальные маршруты сопровождения в летний период для обучающихся, принимавших участие в ЗЭ ВсОШ 2023/2024 г.;

- Разрабатывается программа индивидуального маршрута сопровождения обучающихся, которые будут составлять олимпиадную команду в 2024/2025 году;

- Формируется реестр лиц, потенциальных участников муниципального и регионального этапов ВсОШ - «Команда 2024/2025» и педагогов, их подготавливающих.

- Через Медиа центр ГБУ ДО Центр «Интеллект» осуществлял реализацию дистанционных образовательных программ:

- Заочной математической школы 8-10 кл. и Заочной школы по биологии;

- Олимпиадной школы по предметам: география 8-10 кл, история 8-9 кл, математика 6-9 кл, физика 8 кл, физическая культура 8-11 кл, химия 9-10 кл, обществознание 8-11 кл, русский язык 8-9 кл. Общая численность обучающихся, принявших участие через площадку Медиа центра - 64 человека.

- При поддержке Благотворительного фонда «Достойным - лучшее» на базе МБУ ДО «ЦИТ» было организовано проведение «Интенсива по олимпиадной подготовке» для участников регионального тура Всероссийской олимпиады школьников Кингисеппского района по предметам: экология, биология, экономика. Сформированы команды обучающихся, победителей ШЭ 2023-24г.

Данные обучающиеся показали высокие результаты, после прохождения Интенсива:

- Биология - Жукова Мария -МБОУ «Кингисеппская гимназия», 9 кл - победитель,

- Исаева Ева - МБОУ «КСОШ № 1», 10 кл - призер,

- Биология - Огнев Максим - «КСОШ № 3 с углубленным изучением предметов», 10 кл - призер,

- Биология - Моисеев Дмитрий - «КСОШ № 1», 11 кл - призер,

- Экономика - Петухова Анастасия - МБОУ «Кингисеппская гимназия», 9 кл - призер,

- Экономика - Веселова Дарья - МБОУ «Кингисеппская гимназия», 11 кл - призер.

- Проведена работа по организации Летнего интенсива на базе интеллектуальных смен в лагерях отдыха и оздоровления.

Во 2 квартале 2024 г:

3. Мероприятия по кадровому обеспечению проекта

3.1. - Был сформирован и регулярно обновляется муниципальный реестр олимпиадных тренеров, организующих олимпиадную подготовку к ЗЭ ВсОШ;

- Сформирован банк данных о педагогах, на систематической основе занимающихся олимпиадной подготовкой в образовательных организациях.

3.2. Реализуются индивидуальные маршруты повышения квалификации олимпиадных тренеров

- с 23.04.2024 - Образовательный фонд «Талант и успех» при поддержке ГБУ ДО «Интеллект» организует круглогодичное бесплатное дистанционное дополнительное образование на платформе Сириус. Курсы по направлениям: математика, информатика, химия, физика, лингвистика, биология и искусственный интеллект;

- 19.04.2024 в г.Санкт-Петербурге состоялся очный этап Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».

3.3. Осуществлялось и продолжает осуществляться сетевое взаимодействие олимпиадных тренеров (муниципальных тренеров), школьных учителей, занимающихся олимпиадной подготовкой с использованием ресурса медиацентра, удаленных площадок ГБУ ДО Центр «Интеллект» по обмену опытом в организации подготовки муниципальных и школьных команд.

- 22.05.2024 – Осуществлено участие в курсе «Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах в условиях муниципальных и школьных олимпиадных центров» на базе ГБУ ДО «Интеллект», при взаимодействии с зав. кафедрой ЛОИРО Малыхиной Л.Б. и представителями МОЦ ЛО.

- 31.05.2024, 05.06.2024 – Осуществлено участие в дистанционном курсе «Государственная образовательная политика в сфере выявления и развития одаренных обучающихся» на базе ГБУ ДО «Интеллект», обозначены «Эффективные практики подготовки школьников к участию в высокорейтинговых конкурсах, состязаниях, олимпиадах», продемонстрирована презентация «Олимпиадное движение в Кингисеппском районе» Олимпиадное движение в Кингисеппском районе.pptx - Google Презентации

Выступающий: Ревенко Оксана Сергеевна, ведущий специалист организационно – методического отдела МОЦ «Орбитель»;

- В целях поощрения обучающихся, достигших высоких результатов во ВсОШ и олимпиадных тренеров, подготовивших обучающихся (Письмо 01.04.2024 №1088 «О церемонии чествования победителей и призеров РЭ ВсОШ»), принято участие в торжественных мероприятиях чествования обучающихся и олимпиадных тренеров 24.04.2024 г;

- Осуществлено использование ресурса Медиа центра по образовательным программам ГБУ ДО Центра «Интеллект», в которых приняли участие - в Олимпиадной школе по: географии 8-10 кл, истории 8-9 кл, математике 7-9 кл, физике 7-8 кл, русскому языку 8-9 кл, обществознанию 8-11 кл - 21 человек.

- Организован Летний олимпиадный интенсив с 01 по 14 июня 2024г. по подготовке обучающихся 7-11 классов (36 человек), показавших достойные результаты в олимпиадах муниципального этапа ВсОШ по предметам: математика, русский язык, биология, химия на базах образовательных организаций («Кингисеппская гимназия», МБОУ «КСОШ № 1»). К олимпиадной подготовке были привлечены 4 педагога - наставника, сильнейших учителя ОУ г. Кингисеппа;

- В рамках Летнего олимпиадного интенсива, при поддержке Благотворительного фонда «Достойным - лучшее» были осуществлены профориентационные выезды руководителей МОЦ с участниками интенсива в университеты г. Санкт - Петербург (СПбГЭТУ «ЛЭТИ» и СПбГУ «Санкт - Петербургский Горный университет императрицы Екатерины II»;

- Осуществлено взаимодействие с ШОЦ по организации олимпиадных смен в рамках ЛОЛ (летних оздоровительных лагерей), определены направления и профиль:

1. Интеллектуальные смены естественно - научной и социально - экономической направленности (по олимпиадным направлениям: русский язык, математика, обществознание, химия, физика, география, биология, англ. язык);
2. Профильные смены интеллектуальной направленности при взаимодействии с детским технопарком «Кванториум»;
3. Профильные смены спортивной направленности;
4. Профильные смены туристско - краеведческой направленности, в программу которых включены темы по подготовке к олимпиадам по географии, ОБЖ, физкультуре;
5. Профильные смены эколого - исторической направленности;
6. Олимпиадные дни.

- Осуществлено участие в областном конкурсе «Лучшие практики организации олимпиадных смен в детских оздоровительных лагерях Ленинградской области в 2024 году». Получен диплом Лауреата.

- Организована работа по участию в Летней выездной школе «Коалиция» (Подмосковье, учебный центр «Доброе») с 23 по 30 июня 2024г. обучающихся, показавших высокие результаты на муниципальном этапе ВсОШ. Курсы по экспериментальной химии, истории, обществознанию (5 человек);

- Организована работа по сопровождению и поддержке школьного олимпиадного центра МБОУ «КСОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» в конкурсе «Лучший олимпиадный центр». Получен диплом участника.

3 квартал 2024 г.:

- Организована работа по участию в интенсивных профильных программах обучающихся, на базе образовательного Центра «Сириус» с 01 по 24 июля 2024г. при поддержке Образовательного фонда «Талант и успех» - направление Наука (Проектная деятельность в сфере естественно - научных дисциплин и технического творчества). От г.

Кингисепп был приглашен 1 обучающийся, показавший высокие результаты на МЭ ВсОШ. В итоге -призер.

- В летнем интенсиве по дисциплинам: физика, математика, биология на базе платформы ГБУ ДО Центр «Интеллект» с 01 по 31.07.2024 г. занимались 9 обучающихся 7-11 кл.

- Проведена работа по организации «Школы олимпиадной подготовки» на базе МБУ ДО «ЦИТ». Сформированы 9 групп из обучающихся, показавших достойные результаты на ШЭ и МЭ ВсОШ 2023-24 гг. и обучающихся начальной школы (общее количество в группах - 101 человек). К олимпиадной подготовке по дисциплинам : химия, обществознание, информатика, экология, биология, английский язык привлечены педагоги - наставники из ОУ г. Кингисеппа (5 человек);

4 квартал 2024 г.:

- При поддержке Благотворительного фонда «Достойным - лучшее» на базе МБУ ДО «ЦИТ» организовано проведение Осеннего интенсива по олимпиадной подготовке в период осенних каникул. Были сформированы группы по 6 предметам: математика, физика, химия, русский язык, биология, английский язык (80 человек). Осуществляли подготовку обучающихся, победителей и призеров олимпиад, привлеченные педагоги - наставники из ОУ г. Кингисеппа, принимавшие участие в подготовке обучающихся в рамках Летнего интенсива.

- При поддержке Благотворительного фонда «Достойным - лучшее» были осуществлены образовательные выезды руководителей МОЦ с участниками интенсива на площадки двух вузов - Санкт - Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий механики и оптики (при ИТМО) и Санкт - Петербургского государственного университета (СПбГУ), с посещением музеев при этих ВУЗах - Музея оптики ИТМО и Центрального музея почвоведения им. В.В.Докучаева (при СПбГУ).

- Проведена работа по участию педагогов в программе образовательного выезда в г.Сочи, активных участников Олимпиадного движения Кингисеппского района, занимающихся подготовкой учеников на проводимых МОЦ Интенсивах и в «Школе олимпиадной подготовки». (Для педагогов + повышение квалификации). В конкурсе успешных практик олимпиадного движения - в итоге Лауреаты 2 степени.

- В Медиа центре проведен установочный семинар для учителей ОБЗР по использованию технологии виртуальной реальности на уроках при изучении Основ безопасности жизнедеятельности;

- Принято участие в мероприятиях чествования победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ и обучающихся, показавших высокие результаты в олимпиадах и конкурсах различного уровня (лауреаты премии талантливая молодежь) 19.12.2024;

- Осуществлена подготовка к проведению Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- Проведен Муниципальный этап ВсОШ;

- Определены победители и призеры;

- Пополнен и обновлен банк Победителей и призеров ОУ;

- Формируется команда 25/26;

- Осуществлен выезд в г. Гатчина в рамках проведения «Круглого стола» по вопросам реализации в 2024 году регионального проекта «Развитие олимпиадного движения в системе образования Ленинградской области»

- Осуществляется на регулярной основе взаимодействие с ГБУ ДО Центр «Интеллект», «Коалиция», «Сириус», образовательными учреждениями Муниципального района по участию обучающихся в образовательных сессиях, программах, олимпиадных школах на базах данных центров ;

- Формируется список обучающихся, победителей и призеров, показавших высокие результаты на ШЭ и МЭ ВсОШ, для чествования от МБУ ДО «ЦИТ» и МОЦ «Орбиталь».

- Проводится анализ деятельности МОЦ за отчетный год;

4. Информационно - просветительское сопровождение

4.1. Ежемесячно размещается информация о деятельности МОЦ и ШОЦ: созданы разделы, регулярно освещающие значимые события и мероприятия олимпиадных центров, лучший опыт

олимпиадной подготовки; размещаются пресс и пост релизы о реализации проекта «Развитие олимпиадного движения в системе образования Ленинградской области»;

- На сайтах всех ОУ есть раздел Школьного олимпиадного центра. Рекомендовано улучшить работу по оформлению сайта актуальной информацией;

- На сайте МБУ ДО «ЦИТ» представлена развернутая информация о развитии олимпиадного движения в Кингисеппском районе (Центр одаренных детей (kngcit.ru)), регулярно обновляется информация по деятельности МОЦ и ШОЦ (Муниципальный олимпиадный центр (kngcit.ru))

- В группе ВК «ЦИТ, Кингисепп» так же регулярно обновляется информация о деятельности МОЦ и ШОЦ, об участниках олимпиад (в т.ч. об олимпиадной подготовке, выездах, успехах) (МОЦ "Орбиталь" г. Кингисепп (vk.com), ЦИТ, Кингисепп (vk.com))

4.2. Изготавливаются и размещаются в муниципальных СМИ видеоматериалы и информация о деятельности по развитию олимпиадного движения, о победах и достижениях обучающихся на олимпиадах и конкурсах, о лучших практиках олимпиадной подготовки, (в том числе в газетах «Восточный берег», «Время») (Честь и хвала кингисеппским призерам олимпиады школьников! (time-king.ru)); Олимпиады школьников в Кингисеппе 2024 (postupi.online), Победители олимпиад из Кингисеппа получили свои награды (Фото) - Kingisepp.ru – Новости, публикации Кингисеппа, Задача учащегося – быть мотивированным — Восточный берег (vostbereg.ru)

9. Анализ работы по исполнению муниципальной услуги «Сервисное обслуживание и техническая поддержка средств информатизации образовательных учреждений» в МБУ ДО «ЦИТ»

Отдел сервисного обслуживания (ОСО) — структурное подразделение Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр информационных технологий».

Основной целью создания ОСО является сервисное обслуживание компьютерного оборудования, находящегося в образовательных учреждениях системы образования Кингисеппского района, на договорной основе и в соответствии с сертификацией услуг.

Основные направления работы

- Осуществление сервисного обслуживания компьютерного оборудования.
- Ремонтно-профилактические работы, текущий ремонт, научно-технические услуги по программным средствам (ПС) и объектам их внедрения.
- Обеспечение обновления технической базы компьютерной техники в МБУ ДО «ЦИТ» и информационного обслуживания.
- Внедрение современных методов и средств обработки информации в рамках реализации единой политики учреждения.
- Предоставление дополнительных платных услуг ОУ по программно-техническому обслуживанию компьютерной техники.
- Осуществление технического и программного сопровождения компьютерного оборудования специалистов органа управления образования, по заявкам.
- Организация сервисного обслуживания компьютерного оборудования «Центра информационных технологий».
- Предоставление рекомендаций для проведения обучения пользователей прикладных программных приложений.
- Сопровождение системного программного обеспечения и прикладных приложений.
- Выполнение договорных работ для сторонних организаций.
- Составление заявок на компьютерное оборудование МБУ ДО «ЦИТ».
- Обеспечение технического сопровождения районных мероприятий системы образования.
- Организация технического сопровождения терминальных компьютерных классов.
- Предоставление платных услуг населению, организациям по приобретению компьютерной техники, ее ремонту и по установке и настройке программного обеспечения.

- Проведение экспертизы использования программно-технических средств, компьютерной техники.
- Оказание телекоммуникационных услуг учреждениям образования: видеоконференций, электронной почты, передачи управленческой информации, выхода в корпоративную образовательную сеть.
- Обеспечение тиражирования электронных учебных материалов, каталогизации образовательных и информационных ресурсов.
- Обеспечение администрирования сети в образовательном учреждении.
- Разработка режиссуры, организация съемок и тиражирования кино-видеоматериалов.
- Распространение видео продукции среди образовательных учреждений, частных лиц.

За прошедший 2024 год МБУ ДО «ЦИТ» в рамках единой технической политики и в соответствии с заключенными Соглашениями о компьютерном обслуживании оказывал организационно-методическую и техническую поддержку **52** образовательным учреждениям и Комитету по образованию Кингисеппского муниципального района по следующим направлениям:

п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки/даты
1	Поддержка работоспособности рабочих мест учителей и обучающихся общеобразовательных школ в условиях получения интернет через ЕСПД	Настройка серверов, маршрутизаторов и оборудования внутри школьной локальной сети; Обеспечение и поддержка Интернет сервисов общего пользования (электронная почта, файловое хранилище, веб-сервер и т.д.)	В течение года, по требованию
2	Общий стандартизованный административный документооборот в системе образования Кингисеппского района	Обеспечение работы почтового сервера http://mail.kngcit.ru количество почтовых адресов всего: 76 настройка почтовых программ на компьютерах в ОУ	В течение года, постоянно по заявкам*
3	Организация доступности информации об образовательном учреждении через официальные сайты ОУ	Размещение, дизайн главных страниц, техническая поддержка, обновление сайтов ОУ на сервере МБУ ДО «ЦИТ» общее количество: 44 сайтов консультирование и методическое сопровождение	В течение года постоянно по заявкам по требованию
	Сопровождение перевода официальных сайтов ОУ на федеральную платформу Госвеб	Организация работы чатов поддержки, контроль доступа в личные кабинеты, информационная поддержка работы с новым конструктором сайтов	В течение года постоянно по заявкам по требованию
4	Общий отработанный подход к созданию внутренних ЛВС школ	Техническая и программная реализация информационного пространства в ОУ (проектирование, настройка, подключение ЛВС)	По заявкам
5	Формирование, оптимизация, унификация и консолидация	Подготовка технических характеристик, компьютерного,	По требованию ОУ

	технических заданий по областным и муниципальным закупкам в области компьютерной техники	мультимедийного, сетевого оборудования. Консультирование по внедрению и эффективному использованию средств информатизации	
6	Установка и сопровождение специального ПО в ОУ	Настройка доступа к официальным сайтам: www.bus.gov.ru www.zakupki.gov.ru http://http://sisso.org http://www.kpmo.ru и/ периодическое обновление электронных подписей	по требованию ОУ
7	Сервисное обслуживание оборудования, находящегося на балансе образовательных учреждений	Всего 51 МОУ + МБУ ДО «ЦИТ» Компьютеры, Сетевое оборудование (концентраторы, маршрутизаторы) Компьютерная периферия принтеры сканеры многофункциональные печатающие устройства проекторы Цифровые устройства, сопряженные с компьютером (датчики, комплекты робототехники) Интерактивные доски	По требованию ОУ
8	Разработка дизайна грамот, буклетов, приглашений для районных мероприятий Комитета по образованию	Шаблоны пригласительных (персональных) открыток на мероприятия районного значения	По заявке Комитета
9	Техническая поддержка районных мероприятий комитета по образованию	Фотосъемка, создание презентаций и видеороликов о мероприятии, настройка и обеспечение работы мультимедиа оборудования: Областной педагогический совет; Районный августовский педагогический совет; Районный конкурс «Учитель года»; Районный конкурс «Воспитатель года»; Районный конкурс «Классный! Самый классный».	В течение года по плану
10	Техническая поддержка ГИА и ЕГЭ Техническая поддержка видеонаблюдения на ГИА	Техническая поддержка ЕГЭ (печать сканирование запись устных ответов) Техническая поддержка видеонаблюдения на ЕГЭ	По расписанию (май июнь)
11	Реестр муниципальных услуг	Заполнение, верификация, внесение изменений в реестр государственных (муниципальных) услуг.	В течение года
12	Мониторинг официальных сайтов ОУ	Проверка сайтов ОУ на соответствие требований	2 раза в год все ОУ, за месяц до

		законодательства.	официальных проверок в ОУ, подлежащих проверкам надзорных органов
13	Верстка районных методических изданий	Верстка методического сборника Кингисеппского района, верстка сборника Форсайт-конференции, верстка научно-публицистического журнала "ЦИТрон"	Не менее 4 сборников в год

На сайте ЦИТ поддерживается работа автоматизированных систем:

- АИС "Олимпиады";
- АИС "ГИА, ЕГЭ"
- прием заявок на техническое обслуживание;
- реестры внутреннего документооборота.

Анализ работы по исполнению муниципальной услуги «Сервисное обслуживание и техническая поддержка средств информатизации образовательных учреждений» показал, что муниципальная услуга выполнена в полном объеме в соответствии с муниципальным заданием и соглашениями с МОУ Кингисеппского района. Жалоб и претензий от учреждений, с которыми отел сервисного обслуживания (ОСО) в МБУ ДО «ЦИТ» сотрудничал в 2023 году, не поступало.

10. Заключение. Общие выводы и предложения

По результатам самообследования деятельности МБУ ДО «ЦИТ», можно сделать **выводы**:

- ☐ учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- ☐ уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- ☐ учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- ☐ система управления эффективна для обеспечения выполнения функций МБУ ДО «ЦИТ» в сфере дополнительного образования;
- ☐ показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся на городских, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- ☐ продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы МБУ ДО «ЦИТ»;
- ☐ развивается взаимодействие МБУ ДО «ЦИТ» с образовательными учреждениями города в рамках сетевого уровня;

Вместе с тем недостаточно организована работа:

- ☐ по обобщению и распространению педагогического опыта работников МБУ ДО «ЦИТ»;
- ☐ по обеспечению учреждения педагогическими кадрами.

Проведенное самообследование деятельности МБУ ДО «ЦИТ» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности **удовлетворительной**, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

Приоритетные направления работы на 2025 год

- ☐ Работа по сохранности контингента обучающихся в течение учебного года.

- ☐ Продолжение работы по качественному изменению контингента обучающихся (ориентация на старших школьников).
- ☐ Развитие программно-методического обеспечения образовательного процесса.
- ☐ Работа по совершенствованию кадрового потенциала МБУ ДО «ЦИТ».
- ☐ Развитие научно-технического творчества.
- ☐ Работа с одаренными детьми.
- ☐ Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- ☐ Работа с родителями обучающихся.
- ☐ Сотрудничество с образовательными учреждениями Кингисеппского района в рамках сетевого взаимодействия.
- ☐ Развитие внебюджетной деятельности учреждения.
- ☐ Развитие материально-технической базы учреждения.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (МБУ ДО «ЦИТ»)
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1257 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	9 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	672 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	525 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	60 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	33 человек/2,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1257 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	853 человек/58,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека/0,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	11 человек/0,8%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	853 человек/58,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1257 человек /100%
1.8.1	На муниципальном уровне	290 человек/23,1%
1.8.2	На региональном уровне	7 человек/0,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	1366 человек /108,6%
1.8.5	На международном уровне	22 человек/1,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-	778 человек/61,9%

	победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	96 человек/7,6%
1.9.2	На региональном уровне	7 человек/0,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	654 человек/52,0%
1.9.5	На международном уровне	21 человек/1,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	973 человек /77,4%
1.10.1	Муниципального уровня	23 человек/6,7%
1.10.2	Регионального уровня	42 человек/22,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	213 человек/62,2%
1.10.5	Международного уровня	33 человек/9,6%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	13 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/90,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/71,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/9,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/76,1%
1.17.1	Высшая	10 человек/47,6%
1.17.2	Первая	6 человек/28,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.18.1	До 5 лет	1 человек/4,8%
1.18.2	Свыше 20 лет	15 человек/71,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/52,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/9,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	4
1.23.1	За 3 года	3 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	114 единиц/1257 чел
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1257 человек/100%