

В целях систематизации процесса подготовки ко Всероссийской олимпиаде школьников региональный центр «Интеллект» запустил проект «Развитие олимпиадного движения в системе образования Ленинградской области», в рамках которого в каждом районе должны быть созданы муниципальные и школьные Олимпиадные центры (ОЦ). В Кингисеппском районе муниципальный ОЦ открыт при Центре информационных технологий (ЦИТ). О том, как создавался Олимпиадный центр и как это работает, «ВБ» побеседовал с заместителем председателя районного комитета по образованию Натальей Анатольевной Кичиной, директором ЦИТ Галиной Анатольевной Пинчук, руководителем ОЦ Мариной Михайловной Авраменко.

■ А. УЛЬЯНОВА
Фото Е. Багина

Преимущества новой модели

— Педагог-новатор Василий Сухомлинский говорил, что каждый ребенок талантлив. Наша задача как педагогов — найти этот талант, помочь ему раскрыться и сопроводить его в развитии, — начала разговор М. М. Авраменко. — Именно поэтому предложенная «Интеллектом» трехступенчатая модель (школьный олимпиадный центр — муниципальный — региональный) — это тесно взаимодействующая система.

В чем преимущества такой модели? Не в каждой школе есть педагоги, способные подготовить «олимпийцев». Поэтому в первую очередь нужно готовить педагогов для работы с детьми. Этот ресурс нам предоставляет центр «Интеллект» посредством дистанционных курсов повышения квалификации и прямых трансляций образовательных программ. И у нас есть возможность направить учащихся на короткое время в центр «Интеллект», где они будут конкретно готовиться к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Задача учащегося — быть мотивированным



М. Авраменко

В связи с этим появились новые должности: педагоги-тренеры, педагоги-тьюторы. Они не просто преподают, а готовят именно команду. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников — это возможность найти себя и попробовать свои силы не по одному направлению среди 29 предметов. В принципе, это практическая проба построения профессионального будущего. Помимо своих школ, на базе муниципального ОЦ учащиеся могут готовиться к олимпиаде с помощью работающих на весь муниципалитет педагогов других школ.

Работать с каждым «олимпиадником» адресно

— Исторически сложилось так, что на базе ЦИТ, как и в других районах, еще в 2011 году был открыт «Центр одаренных детей», но его концепция в плане подготовки к олимпиадам тогда была не очень ясна, — дополнила Г. А. Пинчук. — Позже в каждом районе были созданы Медиацентры, занятия в которых дистанционно ведут педагоги из сильных школ и вузов Санкт-Петербурга, а дети участвуют в них под руководством координатора. В настоящий момент кингисеппский Медиацентр работает в рамках муниципального ОЦ, чьей непосредственной задачей также является проведение муниципального тура предметных олимпиад. Так как Медиацентр у нас появился на базе ЦИТ, то логично, что и ОЦ создан тоже у нас.

— Подготовка к олимпиаде ведется не только на протяжении учебного года, но и в летний оздоровительный период, — продолжила Марина Михайловна. — Имея опыт работы, мы планируем проводить специальные интеллектуальные смены, во время которых дети будут заниматься определенными предметами и не только отдыхать, но и обогащаться интеллектуально, а педагоги получат возможность поработать с детьми качественно и адресно.

— На постоянной основе с Кингисеппским районом работает Благотворительный фонд «Достойным — лучшее», ориентированный на работу с одаренными детьми, — подчеркнула Галина Анатольевна. — Благодаря этому сотрудничеству в декабре-январе

мы провели интенсив, на котором преподавали педагоги кингисеппских школ по трем предметам: экономика, экология и биология, что также помогло победителю и призерам олимпиады 2024 года набрать высокие баллы. Сейчас нам одобрили заявку в фонд на финансирование летнего интенсива в рамках пришкольных лагерей по четырем предметам: русский язык, математика, биология, химия.

Не потерять «ломоносовых» из села

— Последние четыре года делегация Кингисеппского района, состоящая из учителей и сотрудников комитета по образованию, ежегодно ездила в Сочи для участия в образовательных сессиях в центр «Сириус», где они делились опытом подготовки детей к олимпиадам, учились, — присоединилась к беседе Н. А. Кичина. — С сентября 2023 года комитетом общего и профессионального образования перед районами была поставлена задача систематизировать подготовку учащихся и посмотреть на нее под несколько иным углом зрения.

Для этого комитетом по образованию с октября 2023 года проведена огромная работа: собрали на совещание директоров школ, в том числе школ района, довели до них эту идею, а учителя, посещавшие центр «Сириус», поделились опытом. Руководители школ с готовностью приняли идею создания школьных ОЦ.

В каждой школе у нас создан свой олимпиадный центр. Подготовлена вся нормативно-правовая база по организации создания и функционирования школьных ОЦ и муниципального ОЦ, разработан и утвержден план мероприятий «Развития олимпиадного движения в системе образования Кингисеппского муниципального района». Проведено собеседование с вновь назначенными руководителями школьных ОЦ по вопросам развития олимпиадного движения в системе образования Кингисеппского района, на котором обсуждались и проблемы, и пути их решения.

Скажем, у нас есть сельские школы, где олимпиадников всего один-два. Цель школьного ОЦ — не дать им зате-

ряться. Эта система заработала и дала первые результаты.

Здесь очень важна и роль родителей, которым не стоит оставаться в стороне. Если на этапе сотрудничества с какой-то школой, регулярно посещая родительские собрания и беседуя с учителями-предметниками, вы выявили у ребенка склонность или интерес к какому-то направлению, то ребенок не должен остаться с ними один на один — родителям следует этот интерес подпитывать.

Решение задач оставьте детям!

— Это не значит, что родители, бабушки и дедушки должны решать задачки за ученика, даже если им это интересно, — уточнила Галина Анатольевна. — Лучше всего помочь ребенку психологически, настроив его на то, что любая планка достижима, если к этому приложить труд. И, возможно, наступает пора сужать границы «разбросанности» детских интересов, фокусируя ребенка на основном направлении. А его задача — быть мотивированным.

Основываясь на собственном опыте, я бы сказала, что гуманитарные склонности начинают проявляться несколько раньше технических. Но это и понятно, потому что с начальной школы мы занимаемся чтением литературы и изучением окружающего мира. А такие предметы, как физика и химия, начинаются позднее, и мы к ним детей подводим путем формирования у них математической и логической базы знаний. Таким образом, техническая одаренность начинает проявляться ближе к 9 классу, а чаще «выстреливает» к 10 классу.

— Помощь родителей заключается еще и в некоем «бытовом» сопровождении, — вступила в полемику Марина Михайловна. — Например, для того чтобы ребенок поехал на образовательную сессию или на ту же олимпиаду на региональный уровень, у него должна быть медицинская справка, справка об эпилепсии, причем в сжатые сроки. В этом случае с ним нужно обойти всех врачей, помочь ему с оформлением на портале «Госуслуги». Элементарно стакан воды поднести, пока ребенок смотрит об-

разовательную лекцию онлайн. Знаете, я общалась непосредственно с нашими победителями олимпиад, которые вышли на высокий уровень, и вот прямо чувствуется, что дети сильны своими родителями!

Интересно отметить: учащиеся, которые ездят на олимпиады по определенным направлениям, попадают там в свою среду, то есть, оказываются рядом с теми, кому интересно то же, что и им. И наступает момент творчества, как наивысший результат — когда, зная базу, зная теорию и имея какой-то опыт, человек начинает творить и находит неординарные решения. Собственно, ради этого мы и работаем. Главное, результат есть, и это вдохновляет.

Пора набирать «багаж» для вуза

— Стоит обратить внимание на «Цифровую среду» и то портфолио, которое формируется у школьника. Центр «Сириус» фиксирует результаты в своей базе, а потом они поступают в личный кабинет учащегося на портале «Госуслуги», — прокомментировала Галина Анатольевна. — Важно, что при поступлении в ВУЗ можно обратиться к портфолио, которое там находится, и предоставить его в электронном виде в приемную комиссию. Касается это не только Всероссийской олимпиады школьников, но и Движения Первых, волонтерской деятельности и т.д.

— Немаловажным стимулом и приятным бонусом являются денежные поощрения, — отметила Наталья Анатольевна. — Например, в Кингисеппском районе это ежегодная традиционная премия главы районной администрации по трем номинациям (интеллектуальная, творческая, спортивная). Также ежегодно от нашего района одаренные дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, проходят по конкурсу на стипендию губернатора Ленинградской области. Помимо поощрения детей, мы всегда поддерживаем и чествуем учителей, подготавливающих победителей и призеров, благодарим родителей.

— Но нужно понимать, что не следует ставить знак равенства между понятиями «олимпиадник» и «медалист», — резюмировала Г. А. Пинчук. — Олимпиадник — это учащийся, одаренный в какой-либо определенной области знаний. Не надо требовать от него невероятных успехов во всех направлениях, не надо разбазаривать его силы. Нужно помогать ему идти в том направлении, к которому он склонен.

От меня еще такой посыл к родителям и учителям. Центр «Интеллект» проводит предметные сессии для подготовки олимпиадников, на которые необходимо приезжать. Хочется, чтобы ни родители, ни педагоги не препятствовали этим поездкам. Однако иногда в ответ на вопрос «почему ты не поехал?» ребенок отвечает «не пустили». Причин может быть много. Но дело еще и в том, что на этого ребенка государство потратило квоту, а раз он не приехал, место осталось невостребованным.

Нужно понимать, что благодаря центру «Интеллект» у родителей есть замечательная возможность предоставить ребенку более высокий уровень знаний. И такие шансы терять нельзя. Но уж если вы категорически не собираетесь отпускать ребенка, нужно заранее сообщить об этом, чтобы поехать смог кто-то другой.

— Да, бывает, что сама доставка ребенка к месту проведения олимпиады представляет собой трудность, — добавила Н. А. Кичина. — Администрация Кингисеппского района берет на себя ответственность за обеспечение автобусом для перевозки детей со всеми необходимыми лицензиями.

«ВБ» благодарит Наталью Анатольевну, Галину Анатольевну и Марину Михайловну за интересную и плодотворную беседу! 47