

Группа из восьми учащихся из Пустомержской и кингисеппских школ по линии центра информационных технологий по приглашению финской стороны посетила с четырехдневным визитом финскую школу с углубленным изучением иностранных языков в городе-побратиме Райсио. Ребята поделились своими впечатлениями.

■ Д. ВЛАСОВ
Фото Е. Багина

Взаимно обогатились не только впечатлениями, но знаниями и желаниями

Кингисеппские школьники с глаз на глаз пообщались со своими сверстниками из Финляндии. Увидели своими глазами школу в Райсио и как учатся финские дети — взаимно обогатились не только впечатлениями, но знаниями и желаниями.

Года три назад в центр информационных технологий (директор **Г.А. Пинчук**), территориально расположенный в 6-й школе, приезжала финская делегация. Финнам понравился виртуальный Русский музей, который им показали здесь, журнал «Цитрон», выпускаемый в ЦИТ, да так, что спустя год они приехали вновь. А на третий год с представителем финской стороны **Маарит Райнио** состоялся разговор о продолжении взаимных связей, и на встрече в апреле было высказано предложение устроить проезд группы русских школьников в школу с углубленным изучением иностранных языков в городе-побратиме Кингисеппа Райсио с приглашением от мэра Райсио. Кстати, сама Маарит владеет 12 языками, она хоть и шведка, но постоянно живет в Финляндии.

Осенью была сформирована группа воспитанников ЦИТ из восьми школьников среднего и старшего возраста, шесть человек из которой — учащиеся Пустомержской школы. Группу возглавила директор ЦИТ Галина Пинчук, а также с детьми поехала преподаватель английского языка, заместитель директора Пустомержской школы **Ю. В. Станчук**, она также тесно сотрудничает с центром. Поездка была рассчитана на четыре дня с 24 по 27 октября с посещением Хельсинки (попутно), Турку, но главным образом образовательной школы в Райсио. Утром первого дня наша группа выехала в Финляндию на комфортабельном автобусе.

От Петербурга до Хельсинки доехали за семь часов, а через два с небольшим часа были в гостеприимном Райсио, где нашу делегацию уже ждали. В тот же вечер состоялись поселение в отель и встреча знакомств с показом презентаций. Общение между финнами и нашей группой шло в основном на интернациональном — английском языке, так сказать, с опосредованным двойным переводом.

— В какой-то момент мы поняли, что наше вмешательство в общение между ребятами не требуется, — говорит Галина Анатольевна. — Дети

Наши школьники в школе Райсио



довольно быстро стали понимать друг друга. Мы общались с группой, изучающей русский язык, правда, они начали изучение русского языка только с начала этого учебного года, так что основное общение шло на английском. Пришлось объясняться: наши дети должны были научить финнов русским фразам, а те наших — финским.

В финских школах нет изнуряющей отчетности, а дети ездят в школу порожняком

В Райсио шесть общеобразовательных школ с разными уклонами. Та финская школа, в которую приехала наша группа с изучением иностранных языков нашей группе понравилась: она уже отметила столетие, сначала была одноэтажной, но затем достроили второй этаж и облагородили постройку и снаружи, и изнутри, сделав заведением, в которое хочется приходить и учиться. Школа рассчитана на 760 учащихся, которым преподают 70 учителей. По конфигурации она напоминает нашу 5-ю школу, хотя поменьше, но внутренний двор застеклен, создан атриум — просторный благоустроенный холл, больше напоминающий санаторий или пансионат с зимним садом. Здесь дети проводят перемены, общаются и здесь же расположены индивидуальные зеленых оттенков шкафчики — для каждого школьника, напоминающие автоматическую камеру хранения. В шкафчиках финские школьники держат свои принадлежности: пришел в школу и взял, уходя — положил, так что на учебу можно идти порожняком. В школу юные жители Райсио тоже не ходят, а колятся: кто на скейтбордах, кто на роликовых коньках, большинство на велосипедах, а кто-то даже на скутерах. Так что вся площадь перед школой уставлена велосипедами, причем ни один из них не привязан: каждый уверен, что чужого никто не возьмет.

Конечно, впечатлила чистота на улицах, в том числе и вокруг школы в Райсио. Но когда на третий день наши увидели бумажные стаканчики на газонах, облегченно вздохнули: «Да, и тут живут люди, а не роботы».

Система обучения в школах Райсио иная, нежели у нас, видимо, так и во многих других городах Финляндии. У нас дети учатся в одной школе с 1 по 11 классы. В той языковой школе, где гостила наша группа, учатся дети 7-9-х классов, есть другие школы. А дальше, кто из учащихся рассчитывает на высшее образование, идут в гимназию, затем поступают в вузы. Кто-то направ-

ляется в профессиональные училища. А вот библиотек в школах нет, в Райсио одна общественная большая библиотека и ею пользуются все желающие.

Как рассказала Галина Пинчук, в финских школах основное внимание уделяется гуманитарным наукам, в этой — преимущественно иностранным языкам, у нас напротив, главенством пользуются точные науки. В школе помимо классов для изучения языков, два класса информатики, кабинет биологии, кабинет физики, математический кабинет. К примеру, в финской школе в неделю по программе всего три часа математики, в наших школах — 6-9 часов. Если знаний по математике, физике или химии после окончания обязательного курса оказывается недостаточно для поступления в вуз, выпускник доучивается в вечерней школе по этим предметам или идет в гимназию, где уже готовят в вузы. Надо сказать, у нас в этом плане школьная подготовка лучше.

Оценка знаний происходит по десятибалльной системе, но у учителей нет привязанных журналов, там действуют интерактивные сервисы, у учителя есть только личный журнальчик, куда он проставляет оценки, видимо, больше для себя. У главного, у учителей нет той громадной отчетности, которая существует в наших школах, что избавляет преподавателей от ненужной бумажной волокиты, которая так отвлекает от учебного процесса и даже ему вредит. Финские учителя, на зависть, все внимание сосредотачивают непосредственно на обучении.

Слово «четырнадцать» финские школьники разучивали полчаса...

Наша группа познакомилась с самим Райсио, осталось очень приятное впечатление от чистоты города, от архитектуры, профессионально вписанной в ландшафт: в центре города сосредоточены здания общественного назначения, торговые центры, а жилые кварталы расположены вокруг. Возили в Турку — посмотреть город, на хоккейный матч между местными командами: наши болели за команду Турку Turun Palloseura, не исключено, потому эта команда и выиграла у соперника — 4:1. Осмотрели местный живописный замок, где ребята примеряли кольчужку, которая весит около 20 килограммов, некоторым оказалась впору, парни пошутили, что школьный портфель бывает тяжелее.

— Я получила колоссальный опыт как учитель, — поделилась Юлия Стан-

чук. — Мы окунулись в естественную школьную жизнь, в работу финских учителей, много провели времени на уроках иностранного языка. Здесь все дети, независимо от возраста, довольно свободно говорят на иностранных языках, могут излагать свои мысли, не боятся коммуникации. Сразу спонтанно началось общение на английском языке, как между учениками, так и с учителями.

Финны несколько столетий были под Швецией и здесь часть жителей считают родным языком шведский, в Финляндии два официальных языка — финский и шведский, немало детей с раннего возраста владеют обоими языками, многие знают английский. Финны объяснили, что страна у них маленькая — всего пять миллионов человек, меньше, чем население Петербурга, поэтому они стараются идти навстречу миру и изучают языки с юности. Россия же — страна огромная, самодостаточная во всех отношениях, видимо, поэтому у нас нет такой потребности, хотя знание иностранного языка, а то и двух, как показывает жизнь, никогда не будет лишним.

Очень большое внимание там обращают на правильное произношение, поэтому финны поощряют детей и молодежь к поездкам в другие страны, у них много стажировок. Весьма активно они учат и русский язык, но русский для них — довольно трудный, так как в финском языке нет некоторых звуков, распространенных в русском. Например, финские школьники полчаса разучивали фразу: «Мне четырнадцать лет», поскольку у них отсутствуют звуки «че», «цэ» и «ы». Не все так просто с финским и у нас. А что говорят сами наши школьники о своих впечатлениях в Финляндии?

На домоводстве и девочки, и мальчики равны

Павел Шестаков: «Я вообще впервые за границей, Финляндия мне понравилась. Удивило, что очень многие школьники здесь ездят на велосипедах. А с финскими ребятами мы быстро наладили взаимопонимание».

Анастасия Урманцева: «Несмотря на то, что мне 16 лет, я тоже впервые побывала в Финляндии. Приятно поразили красивые ландшафты — каменные стены, утесы. Я много почерпнула из поездки, захотелось усовершенствовать свой английский и сдавать ЕГЭ по этому предмету. Я поняла, что к иностранному языку следует относиться серьезно, правда, финские слова нам было трудно произносить, как и им наши. Все в поездке было интересно, я уже начинаю скучать».

Кристина Гриневич: «В финской школе мне понравилось, их система образования заметно отличается от нашей. У нас, в России уклон делается на точные науки, там — на знание языков, на гуманитарные предметы. Мне захотелось учиться в этой школе. Это необычно — там в учебную программу входят уроки домоводства, причем одинаковые как для мальчиков, так и для девочек: всех учат готовить, вести хозяйство, шить, вязать, словом, рукоделию. У нас эти уроки отличаются: мальчиков на уроках труда обучают слесарному делу, девочек, например, шитью. В финской школе для этих целей оборудованы четыре полноценные «квартирные» кухни, где учатся готовить, несколько холодильников и стиральных машин, причем все продукты предоставляет школа (с голоду здесь ни у кого живот не сведет — хорошие уроки). Интересны классы домоводства».

Руслан Сафиханов: «Я учусь в 10-м классе, тоже впервые в этой стране, тоже удивило, что очень многие здесь передвигаются на велосипедах.

На улицах и в помещениях очень чисто — здесь просто не мусорят, финны — приветливые ребята, улыбаются, общаются. Чувствовали себя мы свободно, такое впечатление, будто мы уже учились в этой школе. Завел друзей, теперь общаюсь по скайпу на английском».

Егор Орлов: «Я в 7-м классе. Меня удивила система обучения в школе: все автоматизировано: гаджеты, мобильники, планшеты, интерактивные доски — все в действии. В последний день нас просили каждого что-нибудь о себе рассказать перед финскими школьниками. Когда дошла очередь до меня, стал рассказывать не на английском, а выучил текст на финском. Финны присели — не ожидали такого».

Егору, как заправскому «горячему финскому парню» все громко аплодировали.

Каждому ученику финский учитель в состоянии уделять гораздо больше внимания

Владислав Чесноков: «Мне 16 лет, меня также удивила система обучения, даже деление на классы не такие, как у нас: если у нас до 10 класса три класса в параллели, у них «школьный призыв» больше, доходит до букв «Г» и «Д». Чистота в школе, шкафчики в образцовом порядке — все берегут свое имущество. А в классах по 13-15 человек, что здорово, в моем классе, например, 30 человек. Получается, у финнов на каждого ученика у учителя вдвое больше внимания. Интересна система виртуального взаимодействия, больше возможности ученикам проявить себя: каждый в течение урока может быть опрошен, отсидеться на задней парте здесь не удастся. Понравилась школьная столовая: если у нас все порционно, у них «шведский» стол — можно выбрать что захочешь, даже зайти на второй, третий круг. А после еды каждый убирает за собой грязную посуду: сам сортирует — ложки отдельно, тарелки, кружки тоже. У финнов иной менталитет — это заметно, но понравилось гостеприимство, их совершенно не смущало, что мы приехали из другой страны, из России. Завел контакты, это был мой первый большой опыт общения на английском языке, вынес много полезного».

— Мы ни разу не пожалели, что поехала группа, преимущественно составленная из учеников Пустомержской школы, — подвела итог Галина Анатольевна. — Все дети проявили себя с лучшей стороны, с ними не было проблем, мы выглядели спаянной командой. Хотелось бы поблагодарить принимающую сторону — Маарит Райнио и мэра города Райсио за теплый радужный прием, продуманную программу, а с нашей стороны — **Т.М. Иванову**, которая взяла на себя все организационные моменты по взаимодействию.

Такие визиты всегда продуктивны, когда есть продолжение, теперь хорошо бы пригласить финских школьников к нам в гости, чтобы они познакомились с нашим учебным процессом, чтобы завязались отношения, но уже не чередовать общение с разными классами, как в Финляндии, а закрепить группу гостей за одним классом. Пустомержские школьники благодарны мэру Райсио — **Ари Корхонену**. Есть обнадеживающее движение — в мае, возможно, к нам из Райсио приедут финские школьники — будем вместе маяться. ■