

В 2018 году дополнительным образованием охвачены 84 процента детей и подростков в возрасте от пяти до восемнадцати лет, проживающих на территории Кингисеппского района — 5568 человек

На ноябрьском расширенном совещании органов власти и управления был рассмотрен вопрос доступности и качества дополнительного образования в Кингисеппском районе. Не случайно именно сейчас этой теме уделяется особое внимание: в 2018 году дополнительному образованию в России исполнилось ровно сто лет.

■ И. КНЯЗЕВА

Фото Е. Багина

Особое внимание в системе дополнительного образования уделяется работе с одаренными детьми, а также с детьми «группы риска» и детьми-инвалидами

Как рассказала председатель комитета по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» **Светлана Геннадьевна Свиридова**, система дополнительного образования в нашем районе направлена на создание оптимальных условий для выявления и развития любого вида одаренности способностей учащегося. Она реализуется через кружки, секции, клубные формирования и объединения различной организационно-правовой формы.

В 2018 году дополнительным образованием охвачены 84 процента детей и подростков в возрасте от пяти до восемнадцати лет, проживающих на территории Кингисеппского района — 5568 человек. У нас работают девять учреждений дополнительного образования — три спортивные школы, две школы искусств и четыре центра различной направленности (Центр творческого развития, Центр эстетического воспитания и образования детей, Центр информационных технологий и загородный оздоровительный центр «Бригантина»). Они реализуют пять направлений — техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную и социально-педагогическую.

Традиционно наибольшей популярностью у детей и их родителей пользуются занятия в объединениях художественной и физкультурно-спортивной направленности — их посещают более трех с половиной тысяч юных кингисеппцев.

Особое внимание в системе дополнительного образования уделяется работе с одаренными детьми,



а также с детьми «группы риска» и детьми-инвалидами. В учреждениях дополнительного образования для детей-инвалидов созданы необходимые условия для обучения, которое проводится в индивидуальной и групповой формах, а по желанию родителей услуги дополнительного образования детям-инвалидам предоставляются и на дому.

В последнее время важными приоритетами государственной политики в сфере образования становятся поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности, повышение престижа научно-технических профессий.

Приоритетным направлением работы Центра информационных технологий является развитие научно-технического творчества

В нынешнем учебном году в этом направлении работают три наших учреждения дополнительного образования, это ЦИТ, ЦТР и ЦЭВИОД. На их базе действуют семь лабораторий технической направленности по профессиональной ориентации детей и подростков. В Центре информационных технологий работает клуб робототехники «Леонардо», реализуются программы «Компас 3D» и «Блендер» по направлению «Инженерная графика», начали изучать 3D моделирование и прототипирование и т.д. В ЦЭВИОД действует студия «Детское телевидение» с программами «Я — журналист» и «Основы тележурналистики». В Центре творческого развития реализуется программа «Авиамоделирование».

Приоритетным направлением работы Центра информационных технологий является развитие научно-технического творчества. Программы центра ориентированы на профориентацию на инженерные специальности технического профиля и исследовательскую деятельность в области робототехники, ин-

формационных технологий, технического конструирования, инженерной графики и архитектуры Интернет. С прошлого года ЦИТ является участником программы ранней профориентации JuniorSkills, активно внедряемой в Ленинградской области. Чемпионаты JuniorSkills включены в стратегическую инициативу «Новая модель системы дополнительного образования детей».

Ежегодно ЦИТ проводит открытый фестиваль робототехники

На нем представляются результаты научно-познавательной деятельности наших ребят. На этом фестивале можно увидеть, как летают квадрокоптеры, как роботы играют в футбол и много другое.

В нынешнем учебном году в ДШИ по предпрофессиональным образовательным программам обучаются 419 человек

Школы искусств и спортивные школы также активно участвуют в профессиональном самоопределении своих воспитанников. В нынешнем учебном году в ДШИ по предпрофессиональным образовательным программам обучаются 419 человек, в спортивных школах реализуются 19 дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ по таким видам спорта как баскетбол, бокс, художественная гимнастика, вольная борьба, лыжные гонки, футбол, танцевальный спорт, каратэ, тхэквондо, гандбол и т.д.

И вот результат этой общей большой работы: за три последних года 42 выпускника учреждений дополнительного образования поступили в вузы и средние специальные учебные заведения по профилю обучения. Пятьдесят один выпускник в настоящее время работает в системе дополнительного образования Ленинградской области.

Большое количество средств центра расходуется на приобретение дорогостоящего оборудования, музыкальных инструментов, на оснащение помещений специальной мебелью

Не меньшее внимание уделяется проведению ремонтных работ: на ремонт учреждений дополнительного образования за три года израсходованы более сорока миллионов рублей.

Позитивные изменения произошли в материально-техническом оснащении лагеря «Бригантина»: отремонтированы пищеблок, медицинский корпус, активно ведется ремонт в жилом корпусе «Морячок». Работы будут продолжены и в 2019 году. В настоящее время проходит экспертизу проект реконструкции канализационной системы «Бригантины».

В ДЮСШ «Юность» был проведен капитальный ремонт всех внутренних помещений. Предварительная сметная стоимость реставрации фасада Манежа — более пятидесяти миллионов рублей. В перечень работ входят непосредственно восстановление исторического вида фасада здания, замена кровли, ремонт цоколя, отмостки. Средства на это нужны весьма значительные, поэтому мы планируем участвовать в региональных либо федеральных программах по реставрации памятников культурного наследия.

В настоящее время проходит госэкспертизу и проект капитального ремонта помещений ДЮСШ «Ямбург», расположенных в Общественном центре

Сметная стоимость работ — также более пятидесяти миллионов рублей. Данные помещения перешли в муниципальную собственность всего четыре года назад, и районная администрация сразу поставила своей задачей модернизацию этого учреждения дополнительного образования.

За последние два года серьезно изменился облик Кингисеппской детской школы искусств

Полностью отремонтирована кровля, началось утепление фасада здания, перестроена входная группа.

Серьезные затраты предстоят и по зданию Центра творческого развития: проект на капитальный ремонт уже имеется, на его реализацию необходимы 24 миллиона рублей.

Понятно, что работы по приведению в порядок зданий учреждений дополнительного образования — дело не одного года

И это — лишь часть мероприятий по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений Кингисеппского района. В нашем районе функционируют 16 муниципальных школ и 23 муниципальных детских сада, и на их модернизацию ежегодно направляется значительная часть районного бюджета.

— Опрос родителей воспитанников учреждений дополнительного образования Кингисеппского района показал, что 88 процентов мам и пап ставят высшую оценку содержанию и качеству реализуемых образовательных программ.

В 2018 году наши дети завоевали в конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях различного уровня 1247 призовых мест

Одним из важных показателей успешной работы учреждений дополнительного образования являются результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях различного уровня. В 2018 году наши дети завоевали в этих конкурсах 1247 призовых мест. Тринадцать человек являются лауреатами премии поддержки талантливой молодежи (премия президента РФ), трое награждены премией губернатора Ленинградской области.