

Один рассказал о первой четырехбашенной крепости Яма, второй — о более поздней, девятибашенной

■ Д. ВЛАСОВ

В Кингисеппском историко-краеведческом музее успешно завершилось обучение школьников — первый курс юных экскурсоводов 5-6-х классов по совместной программе центра информационных технологий и музея.

Пробный проект получился успешным. Целый учебный год с учащимися 6-й средней школы и воспитанниками центра информационных технологий (ЦИТ) шли занятия по краеведению и проведению экскурсий по специальной программе, которую вела старший научный сотрудник музея **М. А. Жемерева**. Школьники занимались этой обучающей программой после основных занятий.

Группа будущих экскурсоводов изучала все памятные места города

и подготовила виртуальную экскурсию: в рамках виртуального проекта была создана компьютерная программа — двухмерное приложение «Памятники Яма-Ямбурга-Кингисеппа». На итоговом зачете дети в музейном зале для проведения встреч и конференций провели экскурсии: каждый выбрал свою тему, сделав экскурсии о трех исторических периодах нашего города. Один рассказал о первой четырехбашенной крепости Яма, второй — о более поздней, девятибашенной большой крепости Ям, которая вместе с торгово-ремесленным посадом иногда именовалась уже Ямгородом, а третий — о петровской бастионной крепости времен Северной войны со шведами. Другие сделали виртуальные экскурсии, рассказав о иных архитектурных памятниках Ямбурга: о манеже Царицынских

казарм, о Екатерининском соборе, о сложной истории строительства ратуши, о Большой Петербургской улице, которая известна нам как проспект Карла Маркса, о здании Ямбургского коммерческого училища, где ныне располагается, собственно, сам музей.

— Ребята прекрасно подготовили и провели свои экскурсии-презентации, — подвела итог Мария Александровна. — Музей выражает большую благодарность мальчикам и девочкам, занимающимся у нас, и были бы рады увидеть их у нас в следующем учебном году. Они уже подготовлены к проведению музейных экскурсий. Особо хотелось бы отметить **Сашу Хлебникова** как компьютерно одаренного школьника. Также **Надю Великар, Настю Васильеву, Яна Шафигуллину, Рому Созинова, Вадима Корнеева** и других



учащихся нашей группы. Все они прекрасно справились с заданиями в период обучения.

Первый курс обучения по программе «Путешествие по Малой родине» завершился, и все дети, прошедшие первый, записались на второй курс, который начнет-

ся в сентябре. Только теперь они станут изучать историю и культуру малых народов, населяющих наш край — ижор, води, финнов-ингерманландцев, эстонцев, чуди, разумеется, ильменских словен (новгородцев) и кривичей (псковичей). Начало сегодня положено. ■