

В Кудрово была открыта новая школа на 1600 учащихся. Она поражает размерами и современным оснащением

Кингисеппские гимназисты **Семен Харченко и Леонид Ипатов** от центра информационных технологий по программе для одаренных школьников Ленобласти получили возможность окунуться в инженерную школу политехнического института.

■ **Д. ВЛАСОВ**
Фото Е. Багина

Комплексное образование: школа-технопарк Кудрово

Сначала о предыстории — новом образовательном направлении, о чем рассказала директор центра информационных технологий **Г.А. Пинчук**.

А началось все с начала этого учебного года, когда 1 сентября прошлого года в поселке городского типа Кудрово отстроенного на месте одноименной деревни во Всеволожском районе была открыта новая школа на 1600 учащихся. Школа, выстроенная в последние годы, поражает размерами и современным оснащением. Однако действует она не как школа, а как центр образования вместе с детским садом и дополнительным образованием — иными словами учреждению нового типа комплексного образования. В сотрудничестве с ЛЭТИ им В.И. Ульянова у них создан технопарк на средства федерального и областного бюджета. На базе центра создали региональный ресурсный центр развития образования Ленинградской области «Школа-технопарк Кудрово». В состав этого ресурсного центра в качестве сетевых партнеров вошли 18 образовательных учреждений из всех районов области. Все они были утверждены в качестве региональных инновационных площадок. От Кингисеппского района это центр информационных технологий (ЦИТ).

Вся деятельность ресурсного центра направлена на развитие научно-технического творчества, ориентации школьников на инженерные и технические профессии, что сейчас очень востребовано не только в России, но и в нашем регионе.

— Мы стали участниками региональной интеллектуальной игры. Одновременно играли 16 районов в дистанционном режиме, ведущий находился в Кудрово. Команда нашего клуба робототехники «Леонардо» попробовала себя в «молодых профессионалах». Это был такой первый опыт в области. Наши ребята участвуют в хакатонах, их проводит ЛЭТИ.

Хакатон — соревнования программистов, где перед командой ставится задача создания нового объекта, решения какой-то проблемы.

За определенное время участники хакатона должны получить



готовый работоспособный продукт. Название «хакатон» происходит от слова «хакер» — так называли продвинутых программистов, правда ныне это слово приобрело иную окраску. Для образования в области это новые направления.

— Сегодня два учащихся гимназии 11-го класса Леонид Ипатов и Семен Харченко с четырехдневной поездкой по специальной программе побывали в инженерной школе, организованной Петербургским политехническим институтом им. Петра Великого.

Это мероприятие междисциплинарной социально-образовательной направленности для одаренных школьников Ленинградской области носит название «Выездная сессия в политехе», ее взяло на свое финансовое обеспечение руководство института. Эту первую экскурсию, в которой гимназисты частично окунулись в учебный процесс, познакомились с политехническим институтом и увидели чудеса современной образовательной науки не по телевизору или Интернету, а своими глазами и даже поучаствовали в этом.

— Мы заинтересованы, чтобы наши выпускники выбирали такие специальности в вузах, — сказала Галина Анатольевна. — А получив образование, возвращались в Кингисепп.

Прах Распутина был предан огню в котельной политеха

Политехнический институт — это целый академический студенческий учебный городок, где живут студенты и преподаватели, здесь обучают, исследуют, изобретают и учатся, у станции метро «Политехническая». Протяженность этой территории по периметру 15 км, такова длина и самого продолжительного в Петербурге Московского проспекта. Политех был построен за чертой столицы в последние годы XIX века — в 1898-1899 годах: тогда это был физический корпус, общежитие, котельная, хозяйственные корпуса. Первый набор студентов состоялся в 1902 году. Тогда это была дачная территория петербуржцев в районе Озерков, но практически сразу из этих институтских ворот выходили не только прекрасные инженеры, ученые, здесь творилась российская наука, составляющая славу империи.

Кстати, в марте 1917 года, ровно сто лет назад, именно здесь тайно было предано огню тело **Григория Распутина**. Об этом стало известно недавно — в 1995 году, когда мужчина из Песочного на помойке нашел желтую бумажку за подписью Луначарского. После убийства Гри-

гория, его набальзамированное тело, дабы исключить поклонение могиле, перевезли из Царского Села в Петроград. Временное правительство дало указание тайно сжечь тело. Исполнение поручили уполномоченному Государственной Думы бойкому журналисту **Ф.П. Купчинскому**. Тот снарядил отделение солдат и на двух грузовиках 11 марта с гробом старца выехал к Пискаревке. Но даже мертвый Распутин внушал страх: грузовик застрял в сугробе дороги близ политехнического института. Солдаты отказались жечь старца, тогда Купчинский попросил в политехе в подмогу несколько студентов, тело Распутина было доставлено на территорию института и тайно сожжено в топке котельной. А чтобы и котельная не стала местом поклонения, в документах было указано в завуалированной форме, что труп старца якобы был сожжен, словно в кроде (славянский погребальный костер) «около большой дороги Лесного на Пискаревку в лесу».

Так часть российской истории творилась в политехническом институте, а как сейчас?

«В нас полетели сгустки жидкого азота, замороженного до температуры -200°C»

Гимназисты — завтрашние выпускники Семен Харченко и Леонид Ипатов поделились впечатлениями путешествия в политехнический институт, которое они совершили от ЦИТ, где они занимаются точными науками — в политех, где обитают чародеи науки. Можно сказать это был шаг в будущую неизведанную, но уже самостоятельную жизнь.

— Программа посещения политехнического института была рассчитана на 4 дня — с 29 марта по 2 апреля. Нас прибыла группа из 25 человек — ребят и девушек 11-х классов школ из разных городов области, больше всех приглашенных приехало из Гатчины — восемь человек, из Кингисеппа нас было только двое. Разместили в общежитии, где живут студенты, комнаты на троих, но мы жили вдвоем, а вот питались в преподавательской столовой с трехразовым питанием, кстати, очень недурные обеды, даже не ожидали.

Первый день начался со вступительной лекции, где будущим студентам рассказали об истории института, о знаменитых выпускниках, об участии вуза в международных программах и о том, что в 2013 году политех был разделен на несколько институтов по профилю. Согласно правительственной политике здесь

старались собирать достойных студентов из лучших учеников школ с нацеленностью на высокотехнологичные сферы экономики и отрасли. Поэтому эту группу здесь ждали и показывали все или почти все — в политехе военная кафедра считается лучшей в Петербурге.

Затем была лекция в громадном лекционном старом зале на 400 человек, расположенном в виде амфитеатра — лекция по экспериментальной физике. Ее вел научный сотрудник института и лаборант — они демонстрировали на сложном оборудовании занимательные вещи. Объясняя их, преподаватель к неожиданности слушателей, с установки бросал в собравшихся сгустки жидкого азота, замороженного до температуры -200°C. Ледяной азот, долетая, не причинял ни малейшего вреда, так как сразу испарялся. Были показаны божественные опыты с чудомашинной Тесла, которая прямо в лекционном зале воспроизводила голубые молнии, сопровождаемые треском — молнии разговаривали со слушателями, совсем как у богов-громовержцев — Перуна или Зевса. При этом желающим предлагалось поучаствовать в творении по производству молний.

В гостях у суперкомпьютера

На второй день была такая же полезная лекция по математике, профессор предупредил сразу: «Я понимаю, завтра перед вами ЕГЭ, но «ЯГА» — это неинтересно. Давайте лучше будем разбирать олимпиады». И два часа разбирали заоблачные высоты этой науки, но было не оторваться тому, кто этим хоть немного увлечен.

— В аудитории химического факультета научный сотрудник читал лекции по химии. Мы химичить не особенно, хотя по химии «отлично», но лекции поразили. Он раскритиковал таблицу Менделеева, пояснил, что в ней нарушена периодичность элементов, что это: «Диверсия, которая ввергает в пучину мракобесия», при этом все объяснял, затем, отгородившись защитным стеклом, ставил любопытные химические опыты.

Конечно, не все сразу можно было уловить, не все понятно, но зазорный профессор добавил: «Вот вы, если бываете на концертах группы «Рамштайн», вы же не задаете таких вопросов про свето- или пиротехнику. Придете учиться и все узнаете». На второй день гимназисты побывали на факультете биоинженерии, где им рассказали о биопроцессах, протекающих в организме человека.

Особенно привлек третий день в политехе, когда ребята провели по инженерным корпусам — было невероятно интересно, однако невольно наступали мысли: а если они это могут, то ведь и я смогу. И это точно. Последний день проходил в новейшем корпусе, построенном три года назад, внизу — огромный холл с макетом комплекса института.

— Нас разбили на группки, облекли в спецодежду — здесь везде стерильность и прохлада кондиционеров, провели по этажу, где расположен суперкомпьютер. Просто так туда не пройти — степени защиты, стеклянные двери — безопасность здесь на высоком уровне. Средних размеров зал, сплошь уставленный черными стойками с «электронными мозгами», метра полтора высотой. Ни разу не видели, как вы-

глядит суперкомпьютер, в общем, много неожиданного, нам здесь рассказали про некоторые высокие технологии.

А в последний день перед отъездом домой всем участникам выдали сертификаты проведенной учебы «III Инженерной школы» Политехнического института за подписью директора по образовательной деятельности **Е.М. Разинкина**. Но главное в этой четырехдневной поездке, конечно, незабываемые впечатления, которые гимназисты привезли домой и которые надолго останутся с ними, а возможно кто-то пожелает эти впечатления после получения аттестата сделать явью. Мы также попутно задали ребятам несколько вопросов, на которые они ответили.

Трудно ли быть отличником?

— **Вы оба в гимназии круглые отличники. Трудно ли быть отличником?**

— Это непросто (Семен отличник с 7 класса, Леонид — с 5-го). Это требует усилий — заниматься приходится не только в школе, но и дома. Сначала ты им становишься, набираешь репутацию, а потом поднятую планку приходится держать, это труднее чем ее просто поднять, но если взялся держать — держи. Концентрироваться тяжелее, приходится работать с каждым предметом, а не с тем, который нравится. Когда все же вошел в колею, в чем-то проще: одно знание цепляет другое, главное не запускать, не пропускать, это входит в привычку, даже такая учеба становится обыденностью.

— **А сложно ли в таком случае определиться с предметом, не потеряться среди «пятерок» — куда пойти учиться, когда по всем дисциплинам пять?**

— Да, это не просто. Приходится анализировать, что ближе к душе, к чему стремишься. Смотрим и на востребованность той или иной профессии и только затем выходить на свой вариант, только решать это нужно не в последнее полугодие. Мне ближе военная академия Можайского, военная инженерная стезя, конструкции летательных аппаратов (С. Харченко). А я пока выбираю между горным институтом и вот теперь политехом — возможно нефтегазовая область в первом случае или математика во втором (Л. Ипатов).

— **Чем для вас стала эта поездка в политехнический институт?**

— Во-первых, это очень нужное знакомство с будущим, взгляд на студенческую жизнь изнутри. Это шаг в самостоятельную жизнь в отрыве от родителей. Хотелось бы учиться в таком вузе. Честно говоря, несмотря на то, что ЕГЭ впереди, мысли уже там. Такие поездки здорово помогают адаптироваться к жизни, в профессиональной ориентации. А главное, чтобы ты занимался своим любимым делом, то, что ближе и тем, что знаешь.

И это фундаментально, поскольку мы знаем массу случаев, когда выпускник идет не по влечению, а по тренду или абы куда — для диплома о высшем образовании. В результате многие выпускники вузов работают не по профессии. Ведь высшее образование — не главная цель, а главная — когда человек на своем месте. Польза тогда от этого всем.