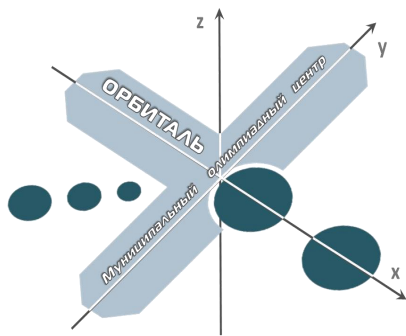


ЦИТрон
20/2026

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
ОЛИМПИАДНЫЙ
ЦЕНТР "ОРБИТАЛЬ"

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ,
КИНГИСЕППСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»





*«Вы талантливые дети!
Когда-нибудь вы сами приятно поразитесь, какие вы умные,
как много и хорошего умеете,
если будете постоянно работать над собой,
ставит новые цели
и стремиться к их достижению...»
(Ж. Ж. Руссо)*

Что такое – олимпиада в образовательном пространстве и каково значение «олимпиадного движения» в современном мире?

Попробуем поразмышлять на эту тему.

Олимпиады в образовательном пространстве, как мы все знаем - это интеллектуальные соревнования для школьников, которые направлены на выявление и развитие творческих способностей, а также на проявление интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской деятельности, на пропаганду научных знаний и профессиональную ориентацию. Они помогают расширить кругозор, мотивировать к углублённому изучению предметов, развить нестандартное мышление и получить льготы при поступлении в вузы. Олимпиады являются проверенным временем средством поиска и отбора талантливой и одаренной молодежи.

Как известно, спрос рождает предложения. Запрос современного общества на креативных обучающихся, способных мыслить в образовательном пространстве нетривиально, нешаблонно и готовых, в дальнейшем, реализовывать все свои смелые решения, обуславливает появление всевозможных творческих конкурсов и олимпиад. С каждым годом количество таких мероприятий растет, соответственно, растет и количество участников этих мероприятий, победителей и призеров. Мы наблюдаем появление новых «звездочек» на нашем образовательном пространстве, которые объединяясь, создают свою звездную галактику. Эта галактика и представляет собой движение талантливой и одаренной молодежи, которое зародилось в 19 веке в Российской империи и до сих пор, не сбавляя темп, расширяется и развивается с положительной динамикой. В современном образовательном мире оно получило название «Олимпиадное движение». Основной целью этого движения выступает выявление и сопровождение одаренных обучающихся, способных осуществлять развитие научных знаний в новых направлениях. Одной из задач – раскрытие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся.

Выходит, что все творческие и интеллектуально одаренные дети двигают научные знания вперед? Научные знания – не все, а как показывают исследования, не более 2-3% от общего количества одаренных детей. А собственные, однозначно, да. Ведь участвующие в олимпиадах и конкурсах ученики, занимаясь углубленной подготовкой, получают в итоге возможность достижения более высоких результатов на олимпиадах и конкурсах, по сравнению с другими детьми. Как следствие, выполняется цель «олимпиадного движения» - повышаются интеллектуальные способности обучающихся, расширяется их кругозор, развивается критическое

мышление; в результате им получается найти решения и ответы на всевозможные каверзные вопросы. Поэтому, чем качественнее подготовка детей, чем глубже получаемые ими знания - тем больше гениальных идей рождается в их головах. А все эти идеи можно реализовать как в рамках обучения в своем образовательном учреждении или на образовательных программах в ГБУ ДО Центре «Интеллект» и ОЦ «Сириус», так и применить в рамках проходящих олимпиад и конкурсов.

В современном мире в олимпиадах и конкурсах участвуют даже дошкольники. В школе мероприятий становится больше. Появляются новые предметы, добавляются уровни сложности. Чем ближе к выпускным классам, тем сложнее испытания. Тем не менее, все образовательные организации идут в ногу со временем, поднимают престиж своего учреждения результативным участием детей в конкурсных мероприятиях, включая участие школьников в «перечневых» олимпиадах и в олимпиадах ВсОШ.

Система отечественных олимпиад в настоящее время реализуется по двум направлениям – всероссийские олимпиады школьников (ВСОШ), обозначенные Министерством просвещения РФ, и вузовские олимпиады, творческие конкурсы, которые проводятся под патронажем Министерства науки и высшего образования РФ, чьи уровни утверждаются через экспертную деятельность Российского совета олимпиад школьников («перечневые» олимпиады).

Перечневые олимпиады включены в официальный Перечень Министерства науки и высшего образования РФ. Их результаты учитываются вузами при поступлении, что даёт участникам определённые льготы. Перечень олимпиад формируется и утверждается Министерством науки и высшего образования РФ ежегодно. При этом учитываются такие критерии, как масштаб мероприятия (количество участников и география их участия), сложность заданий, объективность оценки и т.п. Главное отличие этих олимпиад — их проводят различные высшие учебные заведения, а потому по одному предмету может быть множество различных перечневых олимпиад.

Наибольший же вес среди всех олимпиад имеет всероссийская олимпиада школьников (далее - ВсОШ), проводимая по 24 образовательным предметам и включающая в себя 4 этапа: школьный, муниципальный (окружной), региональный и заключительный. Она является самой главной и результативной. Участие во ВсОШ — это не только проверка знаний, это инструмент для развития, возможность получить значительные преимущества при поступлении в вуз и дальше в учёбе. С каждым годом количество детей, участвующих в этой олимпиаде, растёт. Как растёт и количество победителей/призеров.

Диплом победителя или призёра заключительного этапа ВсОШ (далее – 3Э ВсОШ) даёт право поступить в вуз без сдачи ЕГЭ или дополнительных вступительных испытаний на бюджетное или платное отделение по направлению, соответствующему профилю олимпиады. При этом результаты ЕГЭ не нужно подтверждать — достаточно получить минимальный балл для получения аттестата. Льгота действует 4 года, следующих за годом олимпиады. **Также – диплом победителя или призера 3Э ВсОШ приравнивается к 100 баллам ЕГЭ по**

предмету, соответствующему профилю олимпиады, если обучающийся поступает на непрофильную специальность. В некоторых вузах к сумме индивидуальных достижений за результативное участие во ВсОШ прибавляются дополнительные баллы. Во многих субъектах Российской Федерации предусмотрены денежные премии от администрации региона для призёров и победителей регионального и заключительного этапа ВсОШ.

Обучающиеся, показывающие высокие результаты на олимпиадах ВсОШ, имеют не только ряд привилегий. Победители заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, зачастую, входят в олимпиадную сборную Российской Федерации и пробуют себя в участии на международных олимпиадах. В последние годы участники от России всё чаще завоевывают призовые места на таких олимпиадах. И это – положительная динамика.

Как видим, значение олимпиад и участия в них для обучающихся в современном мире остаётся очень высоким. Активно развиваясь на самых разных уровнях, олимпиадное движение вовлекает в число участников все большее количество школьников. Присущий олимпиадам дух соревнования, стремление обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию соответствуют духу времени, стремительно меняющемуся и выдвигающему все больше требований к человеку и обществу. А значит, запрос современного общества на креативных учеников, способных мыслить в образовательном пространстве нетривиально, нешаблонно и готовых, в дальнейшем, реализовывать все свои смелые решения, будет удовлетворен!

*Ревенко Оксана Сергеевна
руководитель муниципального
олимпиадного центра «Орбитель»*

**Ленинградская область, 2023 год – запуск регионального Проекта
«Развитие олимпиадного движения в системе образования
Ленинградской области», рассчитанный на 2024-2028 учебный год.**

Модель трехуровневой подготовки

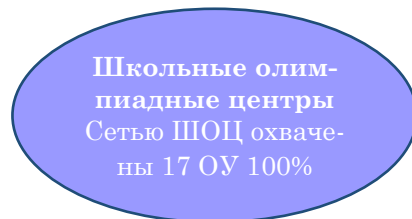
1



2



3



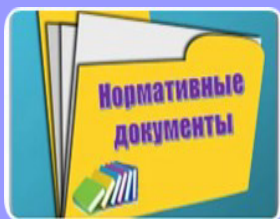
Цель Проекта – повышение результативности участия обучающихся Ленинградской области во всероссийской олимпиаде школьников

При данной модели применяются единые подходы по подготовке обучающихся на школьном, муниципальном и региональном уровнях. В такой модели консолидируются все ресурсы: кадровые, методические.

Региональным олимпиадным центром, координирующим работу всех олимпиадных подразделений Ленинградской области, стал ГБУ ДО Центр «Интеллект» (на основании распоряжения Правительства Ленинградской области № 559-р от 29.09.2023 года «О создании государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Ленинградский областной центр одаренных школьников «Интеллект»)).

В Кингисеппском районе в декабре 2023 года на базе МБУ ДО «Центра информационных технологий» было открыто структурное подразделение Проекта – Муниципальный олимпиадный центр «Орбиталь» (Приказ комитета по образованию АМО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области № 805 от 21.12.2023 года «Организация работы Муниципального олимпиадного центра на базе МБУ ДО «Центр информационных технологий», Приказ МБУ ДО «Центр информационных технологий» № 16 от 09.01.2024 года «Об организации работы Муниципального олимпиадного центра (далее – МОЦ)).

В целях повышения эффективности работы по выявлению и развитию у обучающихся общеобразовательных учреждений Кингисеппского муниципального района творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, развития олимпиадного движения и обеспечения высокой результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников во всех 17 образовательных организациях Кингисеппского муниципального района были созданы школьные олимпиадные центры. (Приказ комитета по образованию АМО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области № 774/1 от 15.12.2023 года «О концепции развития олимпиадного движения в Кингисеппском муниципальном районе на 2024-2028 годы»). Таким образом, участие образовательных организаций в реализации Проекта составляет – 100 %.



Работа «Муниципального олимпиадного центра» осуществляется в соответствии с разработанным Планом («Дорожной картой») реализации Проекта:

(Приложение № 2 к приказу комитета по образованию АМО «Кингисеппский муниципальный район» ЛО № 774/1 от 15.12.2023 года «О концепции развития олимпиадного движения в Кингисеппском муниципальном районе на 2024-2028 годы»)



С целью поощрения обучающихся, достигших высоких результатов во ВсОШ и олимпиадных тренеров, подготовивших победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (РЭ ВсОШ):

- принято участие в торжественных мероприятиях чествования победителей РЭ ВсОШ и олимпиадных тренеров 03.04.2026 г. в г. Санкт – Петербург;

- принято участие в торжественных мероприятиях чествования победителей и призеров регионального этапа ВсОШ и олимпиадных тренеров 22.05.2026 г. в г. Кингисепп;

- реализуются на муниципальном уровне меры поощрения победителей и призеров регионального этапа ВсОШ и олимпиадных тренеров, подготовивших победителей и призёров регионального этапа ВсОШ (ежегодно), в том числе, с 2025 г. премия Губернатора ЛО - Победителям – 20.000 руб., призерам – 10.000 руб.

Педагогам - наставникам за подготовку победителя – 20.000 руб., призера – 10.000 руб.

- присуждены премии главы АМО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области талантливым детям - Победителям – 25.000 руб., призерам – 15.000 руб



Размещение информация о деятельности МОЦ и ШОЦ, олимпиадах на сайтах комитета по образованию АМО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области, образовательных организаций Кингисеппского района, МБУ ДО «ЦИТ», МОЦ «Орбитель».

Регулярное освещение значимых событий и мероприятий олимпиадного года, лучшего опыта олимпиадной подготовки; об итогах олимпиад, победителях/ призерах; размещение пресс и пост релизов о реализации проекта «Развитие олимпиадного движения в системе образования Ленинградской области»; в группах в сети В Контакте, в МАХ.



Сформирована система научно-методической работы по сопровождению регионального Проекта:

Осуществляется консультационно–методическое сопровождение руководителей ШОЦ на муниципальном уровне в форме: индивидуального консультирования; консультирования на платформе СФЕРУМ - в МАХ. Осуществляется консультационно – методическое сопровождение руководителей ММО по вопросам организации, проведения ВсОШ в форме: совещаний с руководителями ММО по обмену опытом, лучшими практиками подготовки обучающихся к олимпиадам, индивидуального консультирования.

Организована работа по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, иных олимпиадах и конкурсах

Функционирует созданная система олимпиадной подготовки в МОЦ и ШОЦ (в течение года), в том числе:

- при поддержке благотворительного фонда «Достойным – лучшее» в 2025/2026 учебном году на базах муниципальных образовательных учреждений «КСОШ № 1», «КСОШ № 2 им. Е.Н. Мосиной», «КСОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ "Кингисеппская гимназия" и в МБУ ДО «Центре информационных технологий» (МБУ ДО «ЦИТ»), организованы интенсивы по олимпиадной подготовке обучающихся:

1. Летний, июнь 2026 года по предметам: физика, математика, история, инженерная графика, робототехника, эксплуатация БПЛА. Участников интенсива - 86 чел.

К олимпиадной подготовке были привлечены педагоги - наставники (олимпиадные тренеры СОШ г. Кингисеппа и педагоги дополнительного образования из МБУ ДО «ЦИТ» (6 человек) – Миронова Светлана Николаевна (физика), Гацуленко Елена Викторовна (история), Афанасьева Людмила Дмитриевна (математика), Минкин Дмитрий Анатольевич (инженерная графика), Авраменко Мария Михайловна (робототехника), Синотов Сергей Александрович (эксплуатация БПЛА).

2. Весенний, март 2026 года по предметам: физика, математика, робототехника, инженерная графика, эксплуатация БПЛА. Участников интенсива - 74 чел.

К олимпиадной подготовке были привлечены педагоги - наставники (олимпиадные тренеры СОШ г. Кингисеппа и педагоги дополнительного образования из МБУ ДО «ЦИТ» (5 человек) – Миронова Светлана Николаевна (физика), Афанасьева Людмила Дмитриевна (математика), Минкин Дмитрий Анатольевич (инженерная графика), Авраменко Мария Михайловна (робототехника), Синотов Сергей Александрович (эксплуатация БПЛА).

3. Осенний, октябрь 2025 года по предметам: русский язык, математика, физика, обществознание, инженерная графика, информатика. Участников интенсива - 81 чел.

К олимпиадной подготовке были привлечены педагоги - наставники (олимпиадные тренеры СОШ г. Кингисеппа и педагоги дополнительного образования из МБУ ДО «ЦИТ» (5 человек) – Козлова Татьяна Владимировна (русский язык), Афанасьева Людмила Дмитриевна (математика), Гацуленко Елена Викторовна (обществознание), Минкин Дмитрий Анатольевич (инженерная графика), Систук Анна Александровна (информатика).





- при поддержке благотворительного фонда «Достойным – лучшее» организованы образовательные и профориентационные выезды в г. Санкт – Петербург и Ленинградскую область:

1. В рамках летнего интенсива - образовательный выезд для обучающихся, показавших высокие результаты в МЭ РОШ по истории (а также являющихся потенциальными претендентами в муниципальную олимпиадную сборную по истории в 2026/27 уч. году) в Музей Прорыв блокады Ленинграда в г. Кировск и в г. Шлиссельбург в крепость «Орешек» (04.06.2026) - 18 чел.

2. В рамках весеннего интенсива - профориентационный выезд объединения АэроКинг (беспилотники) в СПбГБПОУ "Колледж судостроения, информационных и прикладных технологий" (31.03.2026) – 16 чел.

3. В рамках осеннего интенсива – выезд в Музей авиации (25.10.2025) группы обучающихся по инженерной графике, физике – 26 чел.



- при поддержке благотворительного фонда «Достойным – лучшее» организовано обучение школьников, показавших высокие результаты на региональном этапе ВсОШ 2025/2026 учебного года:

1. в рамках взаимодействия МОЦ и образовательного центра «Коалиция» в Летней выездной школе (Подмосковье, учебный центр «Доброе») на курсах по информатике, математике) – 4 чел. (Смена с 29.06 по 05.07.2026).

2. в рамках взаимодействия МОЦ и образовательного центра «Коалиция» по подготовке к МЭ и РЭ ВсОШ 2025-26 года обучающихся, показавших высокие результаты на РЭ ВсОШ в 2024-25 учеб-



- на базах ДОЛ (летних оздоровительных лагерей) организованы интеллектуальные смены естественно – научной, социально – экономической, спортивной, туристско – краеведческой, эколого – исторической, военно-патриотической направленности (по олимпиадным направлениям: математика, физика, история, экология, обществознание, право, ОБЗР, физкультура), в которых принимают участие 177 обучающихся.

86 обучающихся принимают участие в рамках «Летнего интенсива», проводимого на базе МОЦ и МБУ ДО «ЦИТ».



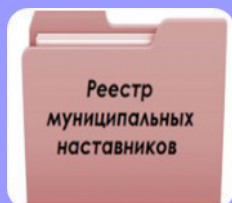
- на базе Детского технопарка «Кванториум» организован летний образовательный интенсив по олимпиадной подготовке (предметы математика и физика), в котором принимает участие 30 чел. А также образовательный интенсив для обучающихся инженерного класса, в котором принимает участие - 20 чел.



- организовано взаимодействие МОЦ с Российской общественно-образовательной организацией «Ассоциация победителей олимпиад» (г. Москва) и с благотворительным фондом «Маяк»

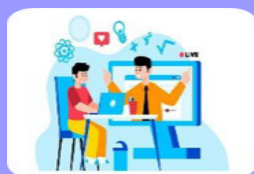
- В рамках взаимодействия МОЦ с РОО «АПО» и БФ «Маяк» осуществлена работа по организации участия в летнем дистанционном интенсиве (02.06-28.07.2026 г.) и в выездной школе (10 - 16 августа 2026 г.)

- 1 обучающегося, показывающего высокие результаты по немецкому языку на региональном и заключительном этапе ВсОШ. Участие в программах проходит в рамках подготовки к результативному участию на заключительном этапе ВсОШ 2026/2027 учебного года.



- привлечены в 2025/26 учебном году к олимпиадной, углубленной подготовке обучающихся 54 педагога общеобразовательных учреждений Кингисеппского района. В том числе, педагоги из сельских образовательных учреждений.

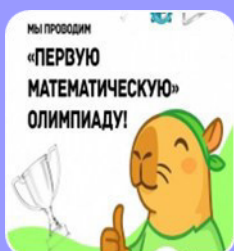
Все педагоги, осуществляющие углубленную подготовку обучающихся к олимпиадам, включены в Реестр муниципальных олимпиадных тренеров (наставников) на 2025-26 учебный год (на основании приказа комитета по образованию АМО "Кингисеппский муниципальный район" Ленинградской области № 363 от 04.09.2025 года "Об утверждении реестра муниципальных олимпиадных тренеров").



- функционирует в течение учебного года «Школа олимпиадной подготовки» (ШОП)

В рамках взаимодействия МОЦ с МБУ ДО «Центром информационных технологий» создано 11 образовательных групп.

150 обучающихся, показывающих высокие результаты на олимпиадах по математике, химии, биологии, экологии, обществознанию, праву, русскому языку и литературе, информатике, инженерной графике проходят обучение по программам углубленной подготовки.



- осуществляется организационная работа по участию обучающихся в Олимпиаде «Первая математическая» на платформе ОЦ «Школково», которая состоится 26.09.2026 года.

Образовательные организации Кингисеппского района активно регистрируются в качестве площадок проведения Олимпиады.

В прошлом году в «Первой математической олимпиаде» приняло участие 185 обучающихся (итог 14 победителей/ 43 призера).



- Курсы КПК от фонда «Талант и успех» при поддержке ГБУ ДО «Интеллект» - круглогодичное бесплатное дистанционное дополнительное образование на платформе Сириус. Курсы по направлениям: математика, информатика, химия, физика, лингвистика, биология и искусственный интеллект. 1 педагог - муниципальный наставник прошел курсы КПК в ОЦ «Сириус» (математика).

- Курсы КПК от ЛОИРО для педагогов в 2025 году – 8 педагогов – муниципальных наставников прошли программы КПК в рамках работы по подготовке обучающихся к олимпиадам (предметы: физика и астрономия, математика, биология, химия, иностранный язык, искусство (МХК), история, информатика).

ИТОГИ ОЛИМПИАДНОГО 2025/ 2026 УЧЕБНОГО ГОДА

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ (ВСОШ)

Крупнейшая и наиболее престижная система ежегодных предметных состязаний для обучающихся 5 - 11 классов по 24 общеобразовательным предметам. Проходится в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный, заключительный.

школьный этап



муниципальный этап



региональный этап



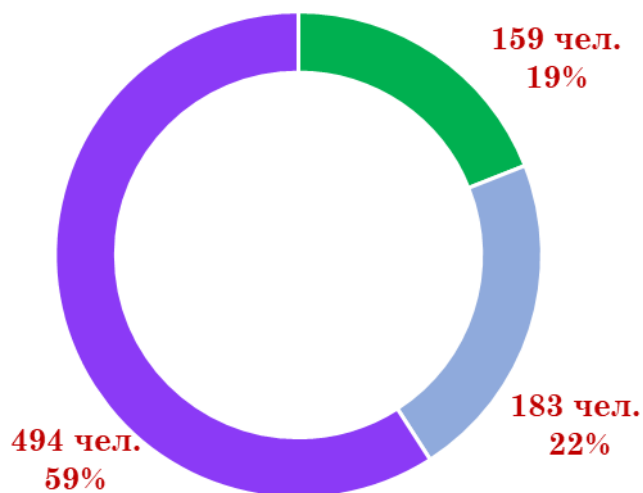
заключительный этап



РЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ (РОШ)

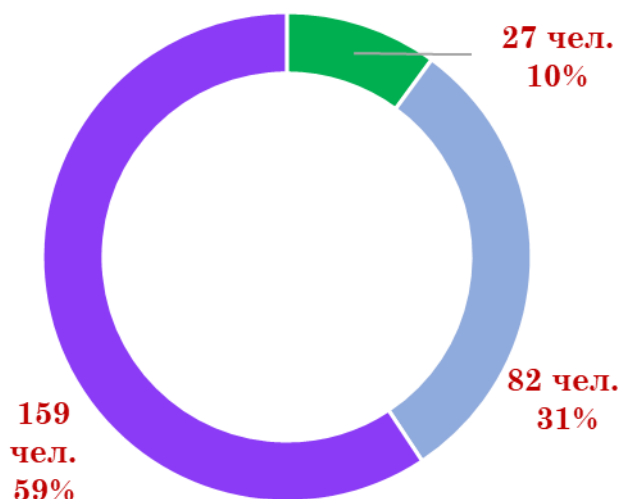
Ежегодные предметные состязания в Ленинградской области для обучающихся 5 - 11 классов по 7 предметным дисциплинам. Проводятся в 3 этапа: школьный, муниципальный, заключительный.

школьный этап
всего 837 участников



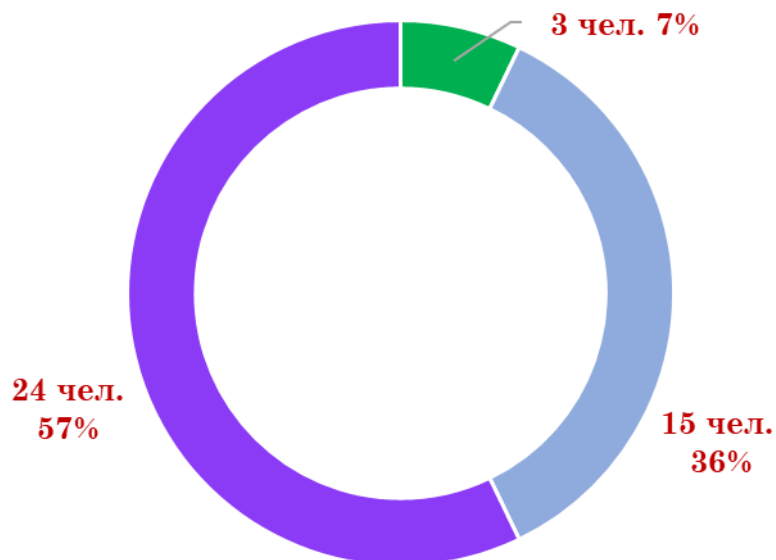
■ победители ■ призеры ■ участники ■

муниципальный этап
всего 268 участников



■ победители ■ призеры ■ участники ■

заключительный этап
всего 42 участника



■ победители ■ призеры ■ участники ■

Итоги региональной олимпиады школьников – 3 победителя и 15 призеров

МАЛАЯ ОБЛАСТНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ (МООШ)

Ежегодные предметные состязания в Ленинградской области, для обучающихся 7 - 8 классов по 24 предметным дисциплинам. Проходит в рамках проведения регионального этапа ВсОШ. Основная цель Малой областной олимпиады - создать условия для выявления, сопровождения и поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи среднего школьного возраста (обычно учащихся 7–8 классов).

МООШ выполняет важную социальную функцию - она помогает находить и поддерживать ребят с выдающимися способностями, а также способствует общему развитию олимпиадного движения в регионе.

Малая областная олимпиада школьников
всего 28 участников



В 2025/ 2026 учебном году на Малую областную олимпиаду школьников были приглашены обучающиеся по 10 общеобразовательным предметам: география, искусство (МХК), история, литература, немецкий язык, основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР), обществознание, французский язык, экономика, экология.

Итоги Малой областной олимпиады – 2 победителя и 8 призеров

**Всероссийская олимпиада школьников
по физике имени Дж. Кл. Максвелла (7-8 класс)
(региональный этап)**



**Математическая олимпиада
имени Леонарда Эйлера (8 класс)
(региональный этап)**

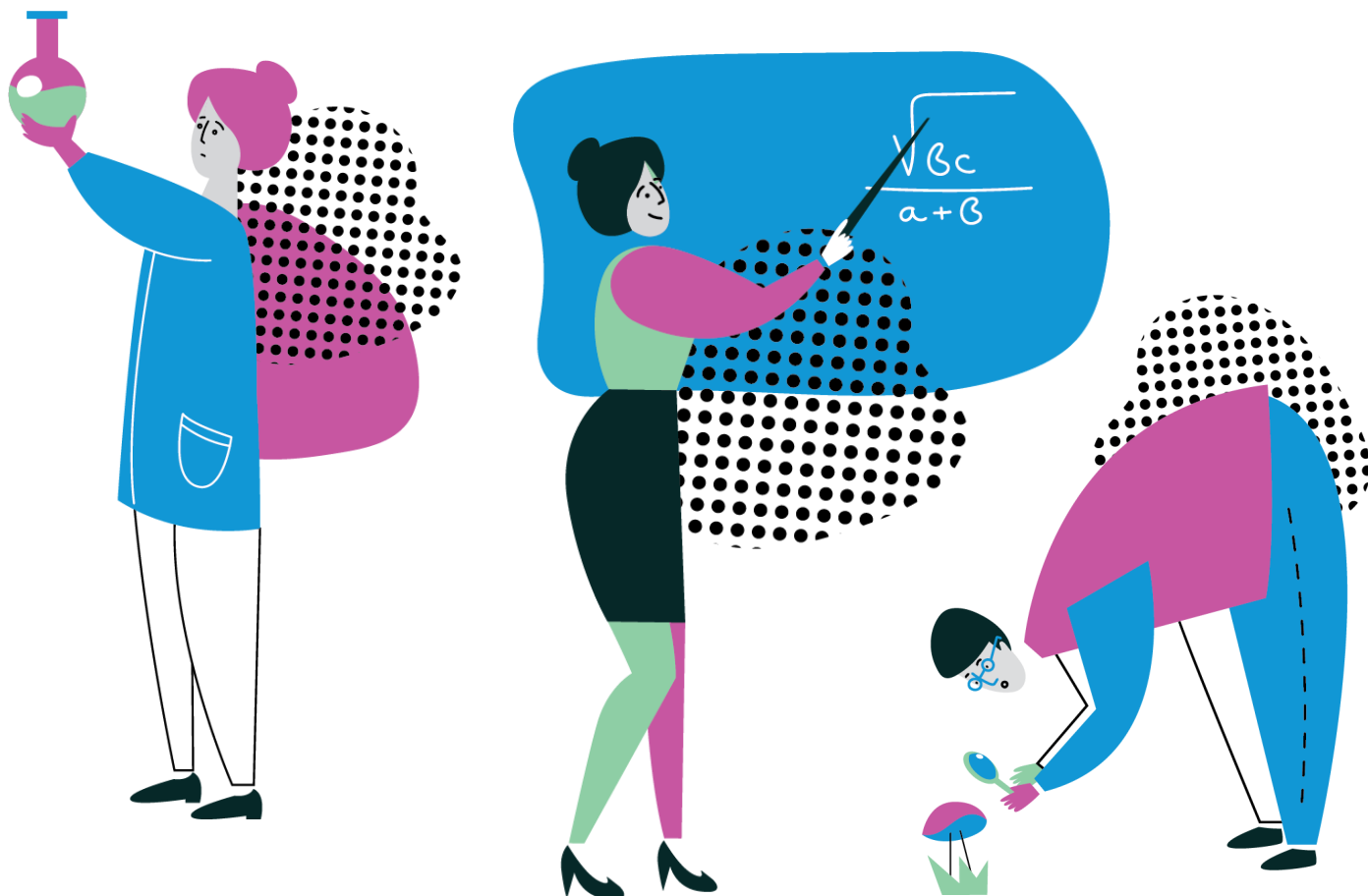


**Всероссийская олимпиада школьников
по астрономии имени Я. Струве
(региональный этап)**



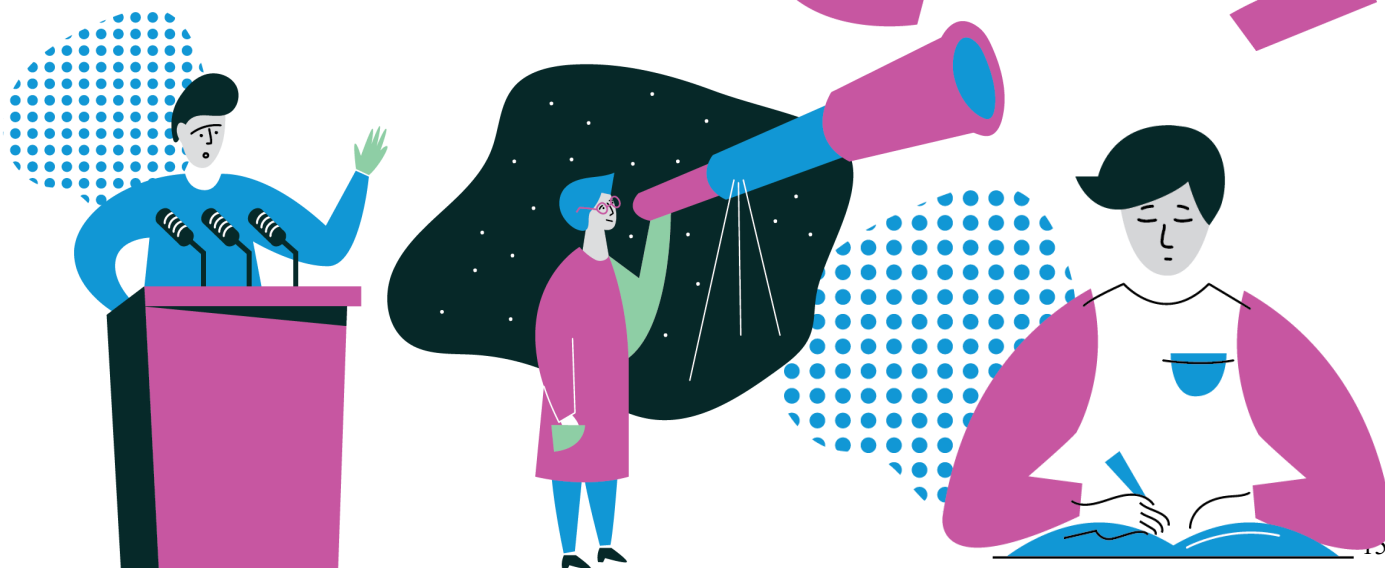
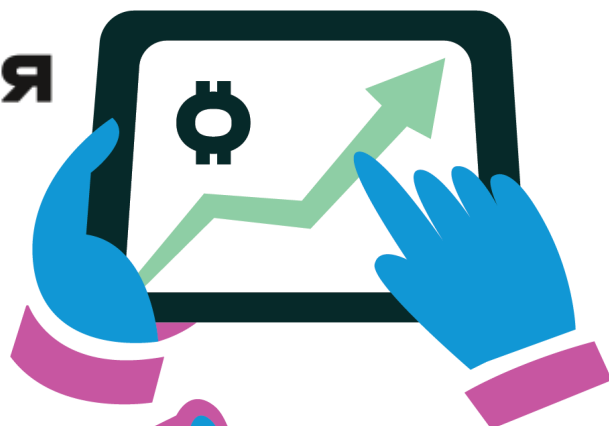
**Всероссийская олимпиада школьников
по информатике и ИКТ имени М. Келдыша
(региональный этап)**

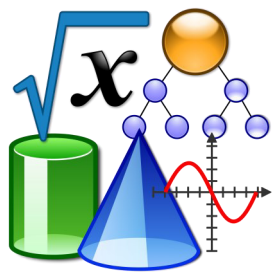




ВС{ЗШ

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ**





МЕРКУШКИН СВЯТОСЛАВ,

обучающийся 7 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская гимназия»
– победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике в 2025-2026 учебном году.

Педагог – Ипатова Лариса Ивановна, учитель математики

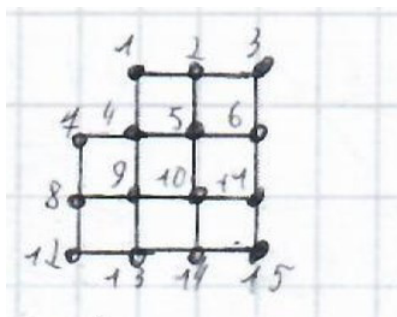
Кроме того Святослав является:

- победителем муниципального этапа ВсОШ по экономике, астрономии, географии, биологии, праву, русскому языку, призёром по праву и обществознанию;
- призёром Малой областной олимпиады школьников Ленинградской области по географии и обществознанию

ЗАДАЧА № 1

Нарисуйте восемь одинаковых квадратов так, чтобы ровно 15 точек были вершинами этих нарисованных квадратов.

РЕШЕНИЕ:



ОТВЕТ: получается ровно 8 одинаковых квадратов, причём ровно 15 точек являются вершинами этих квадратов. .

ЗАДАЧА № 3

Семья состоит из трех человек: отца, матери и дочери. Сейчас сумма возрастов членов семьи составляет 74 года, а 10 лет назад такая сумма составляла 47 лет. Сколько сейчас лет отцу, если он старше дочери на 28 лет?

РЕШЕНИЕ:

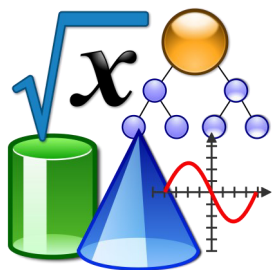
Из условия задачи можно сказать, что разница между суммой возрастов семьи сейчас и 10 лет назад – 27 лет. Если бы дочке было сейчас больше 10 лет, то эта разница была - 30 лет

(10 лет от папы, 10 лет от мамы и 10 лет от дочки).

Таким образом можно сказать, что 10 лет назад дочка ещё не родилась и можно узнать сколько ей сейчас лет: $27 - 10 - 10 = 7$ лет (дочке).

Так как отец старше дочки на 28 лет, то сейчас ему: $28 + 7 = 35$ лет.

ОТВЕТ: сейчас отцу 35 лет



ШУМОВА ЛИЛИЯ,

обучающаяся 6 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская гимназия» – **победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике в 2025-2026 учебном году.**

Педагог – Шагандина Анна Анатольевна , учитель математики

ЗАДАЧА № 3

Имеется три одинаковых по виду монеты и чашечные весы без гирь. Известно, что две монеты настоящие, и весят одинаково, а третья монета фальшивая, причем она может оказаться и легче, и тяжелее остальных. За какое минимальное количество взвешиваний можно гарантированно найти фальшивую монету и определить, легче она или тяжелее?

РЕШЕНИЕ:

Положим 1 и 2 монету на разные чаши весов. Монета 3 остается лежать на столе.

Случай 1: весы уравновесятся. Это означает, что монета 2 и 1 настоящие, а 3 монета фальшивая.

Случай 2: весы не уравновесились. Например, 1 монета тяжелее 2. Фальшивая монета либо 1 (тяжелая), либо 2 (лёгкая). Монета 3 – точно настоящая.

Два взвешивания для случая 1.

Мы знаем, что 3 монета фальшивая. Сравним монету 3 с настоящей монетой (например, 1):

если 3 легче 1, то монета 3 будет лёгкой,

если 3 тяжелее 1, то монета 3 будет тяжелее.

Таким образом за 2 взвешивания мы нашли фальшивую монету и её тип.

Два взвешивания для случая 2.

Мы знаем, что фальшивая монета 1 (тяжелая) или 2 (лёгкая), а 3 – настоящая.

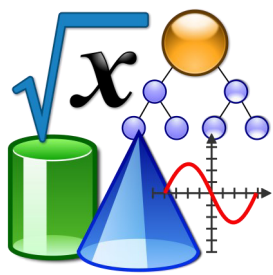
Сравним монету 1 с настоящей монетой 3:

если 1 тяжелее 3, то монета 1 будет тяжелая,

если 1 в равновесии с 3, то монета 2 лёгкая, т.е. фальшивая.

За 2 взвешивания мы нашли фальшивую монету и её тип.

ОТВЕТ: в обоих возможных случаях требуется всего 2 взвешивания для того, чтобы гарантированно найти фальшивую монету



БУТАКОВА МАРИЯ,

обучающаяся 9 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 1» – **призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике,**

призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике в 2025-2026 учебном году .

Педагоги

– *Афанасьева Людмила Дмитриевна, учитель математики,*

– *Новикова Наталья Константиновна, учитель математики.*

Кроме того Мария является:

- *победителем муниципального этапа ВсОШ по физике, призером по экономике, истории, химии;*

- *победителем муниципального этапа региональной олимпиады школьников по инженерному проектированию и компьютерной графике,*

- *победителем муниципального этапа политехнической региональной олимпиады школьников*

ЗАДАЧА №2

В поселке живут Рыцари и Лжецы. Рыцари всегда говорят правду, а Лжецы всегда говорят неправду. В этом поселке нескольким жителям задали два вопроса: «Есть ли у вас домашнее животное?» и «Есть ли у вас кошка?» На вопросы можно было ответить только «Да» или «Нет». На первый вопрос «Да» ответила ровно половина опрошенных, на второй вопрос «Да» ответили менее половины опрошенных. Кого больше среди тех, у кого есть домашнее животное, но нет кошки — Рыцарей или Лжецов?

РЕШЕНИЕ:

Обозначим Рыцарей, говоривших в первый раз «Да» за x .

Тогда Лжецов, говоривших первый раз «Да» $\frac{1}{2} - x$.

Обозначим Лжецов, говоривших в первый раз «Нет» за y .

Тогда Рыцарей, говоривших первый раз «Нет» $\frac{1}{2} - y$.

Теперь посмотрим, что они могли сказать во второй раз, если Лжец первый раз сказал - «Да», то и второй раз скажет - «Да», т.к. если он первый раз сказал - «Да» - он врет, значит это «Нет» и так как у него нет домашнего животного, то у него нет и кошки. Так что Лжецов, сказавших второй раз «Да», если в первый раз они сказали «Да» $\frac{1}{2} - x$, если Лжец первый раз сказал «Нет» - это значит, что у него есть домашнее

животное, значит второй раз он может сказать и «Нет» и «Да». Теперь обозначим количество Лжецов, которые первый раз говорили- «Нет» и второй раз «Да» за n , а Лжецов, говоривших первый раз «Нет» и второй раз «Нет» за $y - n$

Если Рыцарь первый раз сказал - «Нет», то и второй раз скажет- «Нет», т.к. у него нет домашнего животного, значит Рыцарей, сказавших первый и второй раз - «Нет» $\frac{1}{2} - y$.

Если Рыцарь сказал- «Да» в первый раз, то второй он может сказать и «Нет» и «Да», тогда обозначим Рыцаря, говорившего первый раз «Да», во второй раз-«Нет» за m , а Рыцаря, говорившего первый и второй раз -«Да» за $x - m$

Тогда количество жителей, сказавших «Нет» во второй раз будет:

$$y - n + \frac{1}{2} - y + m = \frac{1}{2} + m - n$$

А количество жителей, говоривших «Да» во второй раз:

$$\frac{1}{2} - x + n + x - m = \frac{1}{2} + n - m$$

Мы знаем, что говоривших «Нет» во второй раз больше, тогда

$$\frac{1}{2} + m - n > \frac{1}{2} + n - m$$

$$2m > 2n$$

$$m > n$$

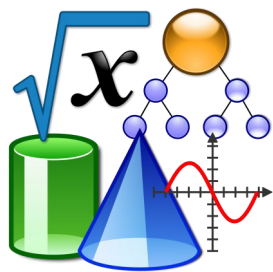
Мы узнали что $m > n$, тогда посмотрим что такое m и n

m - количество Рыцарей (1 раз - «Да», 2 раз - «Нет»). Это значит у них есть домашнее животное, но нет кошки.

n - количество Лжецов (1 раз - «Нет», 2 раз - «Да»). Это значит у них есть домашнее животное, но нет кошки.

Из этого можно сделать вывод, что Рыцарей, которые имеют домашнее животное, но не имеют кошки больше чем Лжецов.

ОТВЕТ: Рыцарей



ПЕТУХОВА АНАСТАСИЯ,

обучающаяся 11 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская гимназия» –
– призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике в 2025-2026 учебном году.

Педагог – Тормозова Ирина Владимировна , учитель

математики.

Кроме того Мария является:

- призёром муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике, праву, географии, экологии, информатике (профиль «Программирование»);

– победителем муниципального этапа региональной олимпиады школьников по базовому курсу «Информатика и ИКТ»

– призёром муниципального этапа региональной олимпиады школьников по Основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний.

* Призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году по экономике и экологии.

ЗАДАЧА №2

По кругу расставили 105 натуральных чисел. Докажите, что число пар соседей разной чётности чётно.

РЕШЕНИЕ:

В любом кругу из чисел существуют цепочки из m чисел, одинаковой чётности идущих подряд ($1 \leq m \leq 105$)

Если такая цепочка одна, то все числа одной чётности и число пар соседей разной чётности равно 0 $\Rightarrow$ чётно.

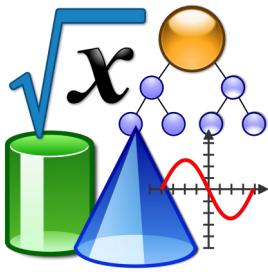
Если есть хотя бы одно число отличной от других чётности, то таких цепочек будет больше 1.

Пары чисел соседей разной чётности находятся на стыке границ цепочек $\Rightarrow$ число пар соседей разной чётности = числу цепочек, идущих подряд чисел одинаковой чётности.

Докажем, что число таких цепочек всегда чётно. Предположим, что это не так. Тогда количество цепочек $2n + 1$. Значит, первая и последняя цепочки будут одной чётности и сольются в одну цепочку $\Rightarrow$ количество цепочек уменьшится на 1 и станет равным $(2n + 1) - 1 = 2n$ – чётному числу.

Так как количество цепочек чётно, то и число пар соседей разной чётности чётно, потому что их количества равны.

ЧТО И ТРЕБОВАЛОСЬ ДОКАЗАТЬ.



СТАРКОВА СТАНИСЛАВА,

обучающаяся 5 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» - победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике в 2025-2026 учебном году.

Педагог – Парная Татьяна Петровна , учитель математики

ЗАДАЧА № 3

На доске написано 50 последовательных натуральных чисел. При этом на доске написано 126 цифр. Какие числа написаны на доске?

РЕШЕНИЕ:

Если на доске написано всего 50 чисел и они идут друг за другом, а цифр 126, тогда должны быть двузначные и трехзначные числа. Только двузначные не могут быть, потому что всего 50 чисел, это значит, что если будут только двузначные, то цифр получится 100 (50×2). Трехзначных чисел должно получиться больше чем двузначных, потому что если будет больше двузначных, то 126 цифр не получится. Чтобы понять сколько каких будет, мы делим 50 на 2 получаем 25. Значит каждого будет примерно 25, но если каждого будет по 25, то в сумме получится 125 цифр, а надо 126. Следовательно, добавляем одно трехзначное и убираем одно двузначное.

Получаем двузначных - 24, трехзначных – 26. Из этого можно понять с какого числа начинать считать: $100 - 24 = 76$. Получаем числа от 76 до 125.

ОТВЕТ: на доске написаны числа 76, 76.....124, 125 .

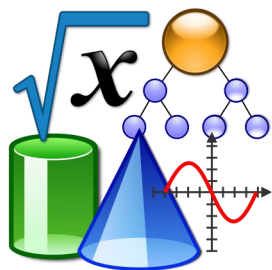
ЗАДАЧА № 6

На празднике в большой компании встретились Иванов, Петров, Сидоров. Их профессии: программист, математик и инженер. У программиста нет ни братьев, ни сестер, и он самый младший из троих. Сидоров старше математика и женат на сестре Иванова. Назовите фамилии программиста, математика и инженера .

РЕШЕНИЕ:

В условиях задачи сказано, что программиста нет ни братьев, ни сестер, и он самый младший из троих, из этого мы можем понять, что программист не Иванов, ведь у Иванова есть сестра. Также в задаче говорится, что Сидоров старше математика, а программист самый младший, поэтому математик и инженер старше программиста. Если Сидоров старше математика, он – инженер. Остались профессии математика и программиста. А мы помним, что Иванов не программист, значит Иванов – математик, а Петров – программист. .

ОТВЕТ: Сидоров – инженер, Иванов - математик, Петров – программист



КИСЕЛЕВ ТИМОФЕЙ,

обучающийся 9 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» – **победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике в 2025-2026 учебном году.**

Педагог – Шкарбан Ольга Владиславовна, учитель математики

Кроме того Тимофей является:

- **победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике, биологии, искусству (МХК), информатике (профиль «Программирование»);**

- **призером муниципального этапа ВсОШ по физике, химии, истории, литературе, русскому языку, английскому языку.**

- **призером муниципального этапа региональной политехнической олимпиады школьников.**

* **призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, искусству (МХК).**

ЗАДАЧА № 1

Напишите какое-нибудь натуральное число, которое делится на 2025, и сумма цифр которого делится на 2025. Поясните свой ответ.

РЕШЕНИЕ:

Разложим 2025 на простые множители: $2025 = 45^2 = 9^2 \times 5^2$

Пусть конечное число 2025 **K** (так как оно : 2025).

Наша задача найти такой коэффициент **K**, чтобы сумма цифр числа : 2025

($S(2025K) : 2025$, где $S(x)$ – сумма цифр x)

При построении примера можно заметить, что числа вида $\overbrace{2025\ 2025\ \dots\ 2025\ 2025}^n$,

где **n** – количество идущих подряд четверок цифр «2025», делятся на 2025, так как имеют вид $2025 \times (1 + 10^4 + 10^8 + \dots + 10^{4(n-1)})$. Также числа такого вида имеют сумму цифр, равную

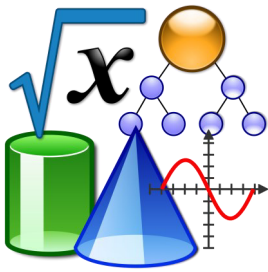
9 n, так как каждая четвёрка цифр «2025» в сумме даёт 9, а их количество – **n**.

Не трудно догадаться, что при, $n = \frac{2025}{9} = 225$,

сумма цифр будет : 2025 (т.к. $S(2025\dots 2025) = 2025 \rightarrow : 2025$), и само число также :

2025 (см. выше) $\Rightarrow$ натуральное число $\overbrace{2025\ 2025\ \dots\ 2025\ 2025}^{225}$ удовлетворяет условиям

ОТВЕТ: $\overbrace{2025\ 2025\ \dots\ 2025\ 2025}^{225}$.



СТАРКОВА СТАНИСЛАВА,

обучающаяся 5 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» - победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике в 2025-2026 учебном году.

Педагог – Парная Татьяна Петровна , учитель математики

ЗАДАЧА № 3

На доске написано 50 последовательных натуральных чисел. При этом на доске написано 126 цифр. Какие числа написаны на доске?

РЕШЕНИЕ:

Если на доске написано всего 50 чисел и они идут друг за другом, а цифр 126, тогда должны быть двузначные и трехзначные числа. Только двузначные не могут быть, потому что всего 50 чисел, это значит, что если будут только двузначные, то цифр получится 100 (50×2). Трехзначных чисел должно получиться больше чем двузначных, потому что если будет больше двузначных, то 126 цифр не получится. Чтобы понять сколько каких будет, мы делим 50 на 2 получаем 25. Значит каждого будет примерно 25, но если каждого будет по 25, то в сумме получится 125 цифр, а надо 126. Следовательно, добавляем одно трехзначное и убираем одно двузначное.

Получаем двузначных - 24, трехзначных – 26. Из этого можно понять с какого числа начинать считать: $100 - 24 = 76$. Получаем числа от 76 до 125.

ОТВЕТ: на доске написаны числа 76, 76.....124, 125 .

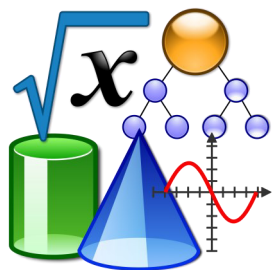
ЗАДАЧА № 6

На празднике в большой компании встретились Иванов, Петров, Сидоров. Их профессии: программист, математик и инженер. У программиста нет ни братьев, ни сестер, и он самый младший из троих. Сидоров старше математика и женат на сестре Иванова. Назовите фамилии программиста, математика и инженера .

РЕШЕНИЕ:

В условиях задачи сказано, что программиста нет ни братьев, ни сестер, и он самый младший из троих, из этого мы можем понять, что программист не Иванов, ведь у Иванова есть сестра. Также в задаче говорится, что Сидоров старше математика, а программист самый младший, поэтому математик и инженер старше программиста. Если Сидоров старше математика, он – инженер. Остались профессии математика и программиста. А мы помним, что Иванов не программист, значит Иванов – математик, а Петров – программист. .

ОТВЕТ: Сидоров – инженер, Иванов - математик, Петров – программист



РЕДОЗУБОВ ДЕНИС,

обучающийся 8 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская гимназия» – **победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике в 2025-2026 учебном году.**

Педагог – Ипатова Лариса Ивановна, учитель математики

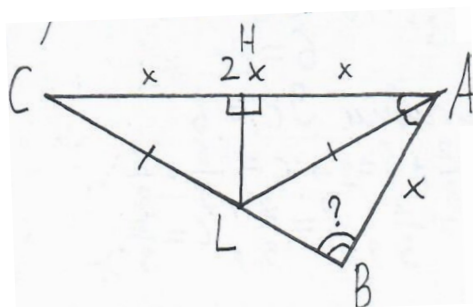
Кроме того Денис является:

- *победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике, астрономии, географии;*
- *призёр муниципального этапа ВсОШ по биологии;*
- *призёр муниципального этапа региональной олимпиады школьников по Основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний.*
- * *Призёр Малой областной олимпиады школьников по географии.*
- * *Призёр регионального этапа олимпиады по астрономии имени В.Я. Струве*
- * *Дипломант III степени регионального этапа олимпиады по математике имени Леонарда Эйлера*

ЗАДАЧА № 3

В треугольнике ABC длина биссектрисы AL равна длине отрезка LC, $AC = 2AB$ (точка L лежит на BC). Найдите величину угла ABC.

РЕШЕНИЕ:



Дано: $\triangle ABC$, AL – биссектриса $\angle CAB$,

$AL = LC$, $AC = 2AB$ ($L \in BC$).

Найти: $\angle ABC$.

$\triangle ALC$ – равнобедренный, так как $AL = LC$, проведём в нём высоту HL, которая одновременно и медиана (т.к. $\triangle ALC$ – р/б).

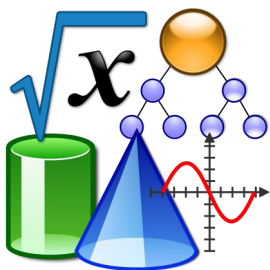
$AC = 2AB$, $AH = HC = AB$ (т.к. AH и HC – половины AC).

$\triangle ALH = \triangle ABL$ – по I правилу равнобедренного треугольника (по двум сторонам и углу между ними). Почему? $AH = AB$, $\angle HAL = \angle LAB$ (AL – биссектриса), AL – общая сторона.

Так как эти $\triangle$ равны $\angle AHL = \angle ABC$ ($\angle ABL$) – BL и BC на одной прямой.

$\angle AHL = 90^\circ$ (HL – высота), значит $\angle ABC = \angle ABL = \angle AHL = 90^\circ$

ОТВЕТ: $\angle ABC = 90^\circ$.



БИРЮКОВ ФЁДОР,

обучающийся 10 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 4»

– победитель муниципального этапа, призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике в 2025-2026 учебном году

Педагог – Питомец Наталья Владимировна, учитель математики

Кроме того Фёдор является:

- победителем муниципального этапа ВсОШ по информатике (профиль «Программирование»), призёром по физике;
- призёром муниципального этапа региональной олимпиады школьников по базовому курсу «Информатика и ИКТ»

ЗАДАЧА № 2

Одно и то же число разделили с остатком сначала на 12, затем на 13. Сумма неполного частного, полученного при делении на 12, и остатка, полученного при делении на 13, равна 14. Найдите остаток от деления данного числа на 12.

РЕШЕНИЕ:

Остаток от деления - r , s неполное частное - q , Q

$$N = 12q + r, \quad 0 \leq r \leq 11;$$

$$N = 13Q + s, \quad 0 \leq s \leq 12$$

$$12q + r = 13Q + s$$

$$12q + r \equiv s \pmod{13}$$

$$12 \equiv -1 \pmod{13}$$

$$12q \equiv -q \pmod{13}$$

$$-q + r \equiv s \pmod{13}$$

$$r - q \equiv 14 - q \pmod{13}$$

$$r \equiv 14 \pmod{13} \Rightarrow r \equiv 1 \pmod{13}$$

Значит остаток от деления данного числа на 12 равен 1.

ОТВЕТ: R = 1.



КАРПОВА УЛЬЯНА,

обучающаяся 7 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская гимназия» – **победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2025-2026 учебном году.**

Педагог – Марченкова Анна Афанасьевна, учитель русского языка и литературы

Кроме того, Ульяна:

Победитель муниципального этапа ВсОШ по экологии;

Призер - по русскому языку, географии, биологии;

*** ПОБЕДИТЕЛЬ Малой областной олимпиады школьников по экологии.**

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ АНАЛИЗА № 1

Написать размышление о стихотворении А.Н. Майкова «Зимнее утро»

Аполлон Николаевич Майков (1891 – 1897)

Зимнее утро

Морозит. Снег хрустит. Туманы над полями.
Из жилищ ранний дым разносится клубами
В янтарном зареве пылающий небес.
В раздумьи льдится на облаченный лес,
На дома, покрытые ковром молодого снега,
На зеркало реки, застынувшей у берега,
Светила дневного кровавого ядра.
Отливом пурпурным блестит снегов сребро;
Илистым ищем, как будто пухом белым,
Зызнана кора по ветвям помертвевшим.
Люблю я сквозь стекла блистательный узор
Картиной новою увеселить свой взор;
Люблю в тиши смотреть, как раннего порою
Деревья весело встречаетесь с зимою:
Там по льду гладкому и скользкому реки
Свистят и искрятся визгливые коньки;
На лыжах зверолов спешит к лесам дремучим;
Там в жилище рыбака перед пламенем трескушки
Сухого хвороста рудую сеть чинит,
И сладостно ему вспомнить прежний быт,
Взирая на стекло окованной пугицы,
– Про зори утренни и клики лебедицы,
Про бури злые и волны мятежных взрыв,
И свои хранительный под ивами залив,
И про счастливые лов в часы безмолвной ночи,
Когда лишь месяца задумчивые очи
Пролыняют, озлатят пугицы спящей гладь
И светят рыбаку свой невод подымать.

Главной темой стихотворения А.Н. Майкова «Зимнее утро», как понятно из названия, является зима. В своём произведении автор стремится описать великолепный зимний пейзаж, а также рассказать читателю о том, с какой радостью жители деревеньки встречают первые дни зимы.

В начале Майков обращает внимание на зимнюю природу: на туманы, скрывающие облажённый лес; первый снег, ровным белым ковром прилёгший на крыши домов; реку, покрытую коркой льда; омертвевшие ветви деревьев, скрашенные холодным, илестным инеем. Далее следует описание того, как люди встретили зиму. Все очень рады. На застывшей реке раздаётся задорный свист коньков. Зверолов на лыжах отправился в дремучий лес.

Важный лирический герой — рыбак, латающий свою сеть у огня в лагере. Он вспоминает былое: времена бури и штормов, которые он пережил, восходы и закаты солнца, крики прекрасных лебедей. Вспоминает, также о своих ночных рыбалках и родном заливе, между ивами. Создаётся образ спокойствия, немного грустный, и отдалённости от всего шума и веселья окружающих. Герой прокручивает счастливые моменты жизни, словно больше ему ничего не осталось, что навеивает печаль.

У меня остались хорошие впечатления от этого произведения. Мне понравились выражения, подобранные автором для описания зимнего пейзажа, а также образ и настроение, которое он создал в стихотворении.

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №3

Сочините литературный текст о своём любимом литературном герое. Нарисуйте словесный портрет героя.

Недавно я прочитала повесть «Лёнька Дантелеев», и главный герой оттуда мне очень хорошо запомнился. Именно про него я и решила написать.

В произведении рассказывается о тяжёлом времени войны, в которое Лёнька Дантелеев вынужден проживать своё детство. Лёнька — маленький мальчик, он очень отважный благодаря воспитанию сурового отца, но также у него доброе сердце. Лёнька необычайно любопытен, всё своё детство мальчик провел за книгами, абсолютно разного характера: от толстых словарей до детских сказок. Также он получил образование в школе. Вскоре тяжёлое время войны сделало своё дело — из веселого, утливового и доброго Лёнька превратился в вора, причём преступления он совершал не по своей воле, а ради выживания. И счастье, в конце повести мальчик вернулся на правильный путь, хоть на нём и осталось несправленное пятно.



СМИРНОВА МАРГАРИТА,

обучающаяся 8 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 1» – **победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2025-2026 учебном году.**

Педагог – Нугуманова Юлия Робертовна, учитель русского языка и литературы

Кроме того, Маргарита:

*** ПРИЗЁР Малой областной олимпиады школьников по литературе.**

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Написать сочинение в жанре отзыва на тему: «Произведение, которое я люблю перечитывать».

«Произведение, которое я люблю перечитывать»

Моим любимым произведением является великий роман, вышедший из-под пера Федора Михайловича Достоевского – «Преступление и наказание».

После первого прочтения я была восхищена, но моя душа была заполнена тяжёлыми мыслями. Они похитили меня, когда я стала анализировать произведение, раскладывая все моменты и темы у себя в голове. Когда я нырнула в исторический подтекст романа, я точно для себя поняла, что «Преступление и наказание» – моё любимое произведение.

Главный герой Родион Раскольников – бывший студент, живущий в крайней бедности, граничащей с нищетой. На фоне его ума, отсутствие денежных средств и общественного не спокойствия формируется теория о «Тварях дрожащих» и «Правах имеющих», из-за которой Раскольников решается на убийство ладкой старухи-процентщицы. После преступления в романе показано истинное наказание – пытка собственными мыслями, превращающаяся в настоящую болезнь.

Роман Достоевского побуждает к мысли о том, что жизни достоин каждый человек без исключений. Жить достойно и «вши», и «Наполеоны», о которых так много и тоскливо думал Родион Романович.

В конце романа Достоевский мастерски даёт надежду на духовное воскрешение главного героя, которого сослали в Сибирь. Это воскрешение возможно только благодаря Соне Мармеладовой, любви Раскольникова, что в «Преступлении и наказании» представляет смирение и христианскую любовь, идущую наперекор теории Раскольникова. Также важным героем, всё существова-

ние могло помочь Родиону в его ментальном воскрешении, является Свидригайлов, который представляет собой «Драво имеющего» из теории Раскольников. Он умен, хладнокровен и жесток, ему безразличны чувства людей. Всё это является представлением сильного и умного человека, по мнению Раскольникова. Но что же происходит со Свидригайловым? Его душа пуста, как бочка с пауками по углам, оттого он не выдерживает своей жизни и совершает самоубийство. Об этом узнаёт Раскольников, что также помогает ему повернуть свои мысли в правильном направлении.

Я считаю, что роман «Преступление и наказание» не зря стал мировой литературной классикой, ведь актуальность произведения сильна в любые времена. Проходить и анализировать его в старшей школе – лучшее решение для поддержания человечности в людях.



И. Глазунов. Раскольников



ВАСИЛОВА ВЕРА,

обучающийся 9 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская гимназия» – **победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2025-2026 учебном году.**

Педагог – Козлова Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы

Кроме того, Вера:

Призёр муниципального этапа ВсОШ по биологии и экологии;

*** ПРИЗЁР регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.**

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №1

Выполнить целостный анализ произведения А.А. Логунова «Матроска»

Алексей Андреевич Логунов (1939 – 2009)

Матроска

*Наш пастиух, молгун великий
По оврагам в дождь и зной
Ходит он с кнутом из лыка
И с колющею сумой.
В сумке – хлеб да соль в бумажке,
Нож, кусок леси с крючком,
И надраенная прязника
С серебрястым выкорьком.
Он хотел бы стать матросом,
Только моря рядом нет,
Лишь поля: овёс да просо,
И ему – тринадцать лет.
Добедать на соломе,
Он присел у валуна...
Третий год он старший в доме,
Третий год идёт война.*

Первое, на что обращает внимание читатель, когда открывает книгу, это название. Именно от него зависит дальнейшее понимание и восприятие текста. Названием данного произведения является «Матроска» – ключевой предмет в

рассказе. Автор будет его упоминать во всём тексте. Следующее, на что обращает внимание читатель, это эпиграф - предисловие, в котором заключается смысл рассказа. В данном случае он представлен стихотворением, в котором говорится о мальчишке, который хотел стать моряком.

По размеру текст достаточно небольшой, но в нём повествуется о разных событиях, поэтому произведение по жанру является рассказом. В нём говорится о тринадцатилетнем мальчишке, который пережил Великую Отечественную войну, и как папа, отдавший жизнь на войне, хочет стать моряком. Но, к сожалению, ребята в силу своего возраста не понимают этого и смеются над ним, и его, по их мнению, странностью, что он никогда не снимает матроску. Позже мы узнаем, что причиной этой странности было то, что в его матроске хранилось военное письмо от папы. Таким образом, он скрыл его от мамы, которая постоянно плакала из-за этого письма. Главным героем произведения является Шурик, о жизни которого нам рассказывает автор. Он очень светлый и добрый, но замкнутый в себе. Вероятно, на него так повлияли события войны. Несмотря на насмешки и издевательства других ребят, он остаётся таким же добрым и готовым помочь в любой ситуации. Также главным героем непосредственно является рассказчик. Он состоит в группе ребят, которые дразнят Шурика. В рассказе прослеживается, как со временем он осознаёт свои ошибки. Роль рассказчика достаточно велика. На его примере мы понимаем, что нельзя судить человека по его поведению и внешнему виду, не зная его внутреннего мира.

Я предполагаю, что под героем Шурика автор имел в виду себя, так как тринадцать лет автору было в 1952 году. Для всех людей время после войны было очень тяжёлым, и автор знал всю эту боль, передал её в произведение с помощью средств выразительности.

Произведение заставило меня задуматься о том, как тяжело было людям после войны, и как важно ценить то, что у тебя есть.



ХАРИТОНОВА КСЕНИЯ,

обучающаяся 10 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская гимназия» – **победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2025-2026 учебном году.**

Педагог – Козлова Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы

Кроме того, Ксения:

Победитель муниципального этапа ВсОШ по русскому языку, искусству (мировой художественной культуре);

*** ПРИЗЁР регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.**

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Выполнить анализ произведения К.Г. Паустовского «Резиновая лодка»

Рассказ Константина Паустовского «Резиновая лодка» – это не просто забавная история о проделках щенка, а лирическая зарисовка, раскрывающая тонкую связь человека и природы, тему детских страхов и раскаяния.

Тема рассказа – открытие мира, где радость от новой лодки сталкивается с непредсказуемостью живой природы, представленной щенком Мурзиком. Автор своим произведением хотел донести до читателей, что худо – в преданности, храбрости и прощении, которые демонстрирует живое существо. Название «Резиновая лодка» символично: это не только предмет, вокруг которого закручен сюжет, но и испытание для героев, катализатор, раскрывающий их характеры и чувства.

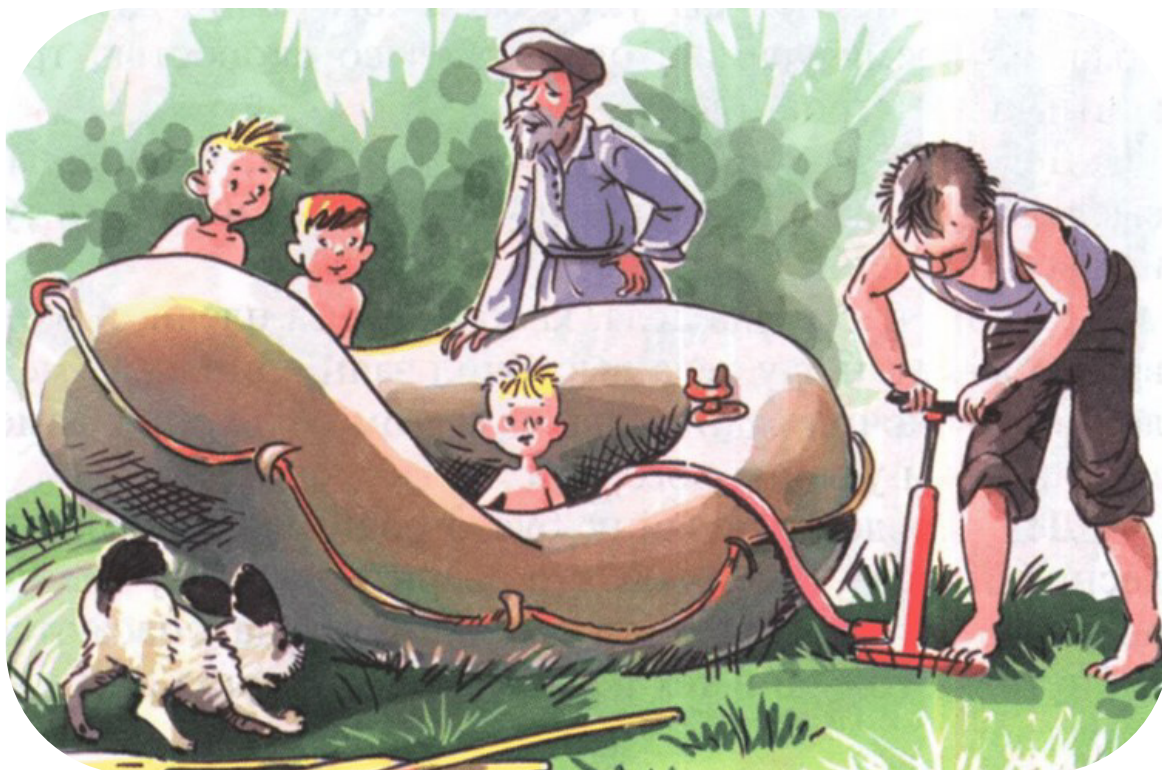
Взаимопроникновение человека и природы показано как бытовая связь. Страхи Рубина о лодке, передающиеся далее в снах, реакция деревни, коров и кур на невиданный предмет – всё это создаёт поле, где лодка встраивается в природный цикл и подвергается его испытаниям. Кульминацией этого становится побег Мурзика через ночной лесной – момент, где природа предстаёт и пугающей, и величественной силой.

Главным героем рассказа, безусловно, является щенок Мурзик. Именно его характер, «недоладливость», упорство и преданность составляют эмоциональный стержень повествования. Его побег – это точка, в которой сюжет переходит от комического к лирическому. Чувства рассказчика и мальчика переходят от раз-

драматизма и умилению, прощению, когда они видят измученного, добравшегося до-
мой щенка.

Гаустовский - мастер деталей. Важными являются как комические (разрызенная пробка, «воздуходувная» лодка, реакция кота), так и лирические детали (обрывок верёвки на шее Мурзика, его вздохи во сне). Автор использует психологический параллелизм: ночной страх рассказчика на безымянном озере по-
могает читателю понять ужас и одиночество Мурзика в огромном ночном лесу. Олицетворение: «лодка свистела, рычала», «Кот зевал, чтобы утишить» - оживля-
ют мир, делая его цельным.

Рассказ учит нас внимательному отношению к тем, кто слабее и лучше нас, ценности прощения и пониманию того, что настоящая привязанность сильнее любого страха. Он заставляет задуматься о храбрости, которая рождается из любви. Я считаю, что это произведение будет полезно прочитать как взрос-
лым, так и детям; оно бы хорошо дополнило школьную программу или просто до-
суг; т.к. оно вызывает целую гамму чувств - от улыбки до лёгкой грусти.





ФРОЛОВА МАРИЭТТА,

обучающаяся 10 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Е.Н. Мосиной» – **призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2025-2026 учебном году.**

Педагог – Камардина Наталья Игоревна, учитель русского языка и литературы

Кроме того, Мариэтта:

Призёр муниципального этапа ВсОШ по русскому языку, математике, экономике, праву, обществознанию, химии;

*** ПРИЗЁР регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике.**

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Выполнить целостный анализ стихотворения Кушнера А.С. «Свежеет к вечеру Нева...»

*Александр Семёнович Кушнер
«Свежеет к вечеру Нева...»*

*Свежеет к вечеру Нева.
Под ярким светом
Рядбит и тянется ливня
За нею следом.
Посмотришь: рядом два котья
На свет, к заливу
Белут, дистанцию краля,
Вздымая гриву.
Плюк крадётся мимо них
Путьём гудесным,
Подходит к горлу новый стих
С дышаньем тесным.
И этот прыгающий шаг
Стиха живого
Тебя смущает, как подмак
С плеча пушного.
Известный, в сущности, наряд,
Ужасная метя:
У Гастермана вроде вьют.
А им – у Лета.
Но что-то сердцу говорит,
Что всё – иначе.*

Сам по себе твой тополь мстит
И волны скажут.
На всякий склад, что в жизни есть,
С любовью походкой –
Всех вариантов пять или шесть
Строки короткой.
Что виноват: листья ли, ветер?
Невы волненье?
Или тот, укрытый, кто так щедр
На совпадения?

Стихотворение Александра Семёновича Кушнера «Свежее к вечеру Невы...» несёт в себе глубокий смысл. Его темой является красота природы и совпадения, случающиеся в этом мире. Главная мысль стихотворения – невозможность создать что-либо совершенно новое в уже изученной сфере, можно «поменять слова местами», но всё останется так же. Поднимая тему города, автор хотел показать, какое бы вдохновение ни давал окружающий тебя мир, многое будет казаться похожим на то, что уже создали другие.

Перед нами во время прочтения стихотворения появляются яркие пейзажи. Он резвый, позволяет увидеть, насколько вдохновляющим может быть обычный городской вид. Настроение в стихотворении постепенно меняется от воодушевлённого к более стеснённому. Это чувствует и осознаёт лирический герой, передавая это читателю.

Для передачи атмосферы автор использует эпитеты (пути гудесных, дыханием тесным, прихрамывающий шаг), олицетворения (подходит к горлу новый стих, шаг слушает), сравнения (слушает, как подшак). Стихотворение написано хореем, с использованием перекрёстной рифмовки.

Стихотворение читается легко, его смысл понятен. Автор смог передать читателю мысль, которая у него была.



(Художник Мельников Александр)



КИРЕЕВА МАРИЯ,

обучающаяся 11 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» – победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2025-2026 учебном году.

Педагог – Филиппова Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы

Кроме того, Мария:

Призер муниципального этапа ВсОШ по русскому языку, английскому языку.

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Выполнить целостный анализ произведения М.М. Зощенко «Обезьяний язык»

Произведение М.М. Зощенко «Обезьяний язык» – это комический рассказ. Темой этого произведения является использование иностранных слов в русской речи. Иногда люди герескур часто используют эти слова и делают, это не всегда верно и не всегда понимая значение сказанного. Именно такое употребление нерусских слов и является проблемой, поднятой в данном произведении. Название рассказа – «Обезьяний язык» – отражает суть этой проблемы. Постоянное использование иностранных слов без понимания их значения и без знания родного языка является примером поведения необразованного человека. И такое поведение похоже на обезьянье: бездумное повторение чего-то, что видело животное ранее.

Комизм этого произведения заключается в том, что наряду с эрфектными, иностранными словами два героя используют просторечные или вовсе неправильные слова. При этом герои, вероятно, чувствуют себя очень умными и значимыми участниками собрания. Этими героями являются двое взрослых мужчины. Присутствуя на общественном собрании, они, казалось бы, должны быть образованными людьми. Но в своём диалоге они произносят такие слова, как «вышедши», «допускаю». При этом автор говорит, что он, является человеком без высшего образования, «хлопая ушами». Это можно назвать иронией, поскольку читателю сразу становится ясно, что разговор героев не был умным и интеллигентным.

Для того, чтобы передать весь комизм ситуации помимо сочетания иностранных и просторечных слов автор описывает интонацию, с которой герои вели диалог. Весь разговор велся в серьёзном тоне, а это значит, что герои были уверенные в интеллигентности своей речи.

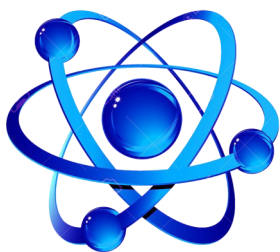
Автор произведения передаёт именно диалог героев. Злился этот разговор, читатель может задуматься и вспомнить похожую ситуацию в своей жизни. Такие диалоги легче воспринимать простому человеку. В целом, произведение «Обезьяний язык» написано простым языком. Автор как будто ведёт личную беседу с читателем, обращаясь в первой строчке «дорогие граждане». Позиция автора выражена в начале произведения. М. Зощенко говорит, что люди сами усложняют свою речь и делают её непонятной, используя иностранные слова.

Произведение «Обезьяний язык» учит не засорять свою речь непонятными словами, а также правильно использовать русский язык. Меня этот рассказ заставил задуматься о моей собственной речи, её правильности, и о том, понятна ли она окружающим.

Крылатая фраза (цитата)

«...русский язык, он для меня страшно трудный. ... Иностранных слов в нем до перта. Поиди пойми, что это значит».





КИСЕЛЕВ ТИМОФЕЙ,

обучающийся 9 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» – **призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике в 2025-2026 учебном году.**

Педагог – Антонова Галина Михайловна, учитель физики

Кроме того Тимофей:

- **победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, экономике, биологии, искусству (МХК), информатике (профиль «Программирование»);**
- **призер муниципального этапа ВсОШ по химии, истории, литературе, русскому языку, английскому языку.**
- **призер муниципального этапа региональной политехнической олимпиады школьников.**
- * **Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, искусству (МХК).**

ЗАДАЧА № 2

«Морозильная камера»

Вася поставил в морозильную камеру бутылку воды и заметил, что за 10 минут она охладилась от 4°C до 0°C. За какое время вода в бутылке кристаллизуется? Удельная теплоёмкость воды равна 4200 Дж кг*°C , удельная теплота плавления льда равна $3,3 \cdot 10^5$ Дж кг .

РЕШЕНИЕ:

Пусть Удельная теплоёмкость воды – $T = 4200 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot ^\circ\text{C}}$

Удельная теплота плавления льда – $\lambda = 3,3 \cdot 10^5 \frac{\text{Дж}}{\text{кг}}$

Обозначим массу как неизвестное m . Тогда выделится $T \cdot m \cdot 4 = (16800m)$ Дж во время охлаждения с 4°C до 0°C.

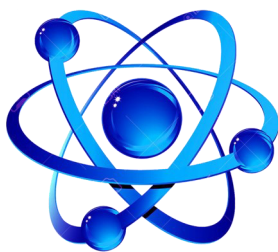
Тогда за минуту тело выделяет $16800m/10 = (1680m) \frac{\text{Дж}}{\text{мин}}$

Соответственно, при кристаллизации выделяется $\lambda \cdot m = (3,3 \cdot 10^5 m)$ Дж энергии

=> Раз мы знаем сколько энергии тело выделяет за минуту, то можем узнать за

сколько минут выделится энергии при кристаллизации $\frac{3,3 \cdot 10^5 \cdot m}{1680 \cdot m} = 196$ (мин).

ОТВЕТ: 196 мин.



ЖУШМА ЕГОР,

обучающийся 7 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская гимназия» – **победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике в 2025-2026 учебном году.**

Педагог – Антонова Галина Михайловна, учитель физики

Кроме того Егор:

- **победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике (профиль «Программирование»)**

- **призёр муниципального этапа ВсОШ по математике, химии, англ. языку.**

* **Победитель муниципального этапа и призёр заключительного этапа региональной олимпиады школьников по базовому курсу «Информатика и ИКТ».**

* **Победитель регионального этапа олимпиады по физике имени Дж. Кл. Максвелла**

ЗАДАЧА № 2

«Средняя плотность»

В сосуд с водой опускают свинцовый шар объёма $V_2 = \frac{V_0}{5}$, где V_0 – объём всего сосуда. После этого сосуд ставят в холодильник. Найдите изменение средней плотности содержимого сосуда после вынимания из холодильника, если до помещения сосуда в холодильник он был доверху заполнен водой, а после того, как его вытащили из холодильника, сосуд был тоже доверху заполнен, но уже льдом. Плотность воды равна $\rho_1 = 1 \frac{\text{г}}{\text{см}^3}$, свинца $\rho_2 = 11,3 \frac{\text{г}}{\text{см}^3}$, льда $\rho_3 = 0,9 \frac{\text{г}}{\text{см}^3}$.

РЕШЕНИЕ:

Запишем средние плотности для 2-х случаев:

$$\begin{aligned}\rho_{1 \text{ ср}} &= \frac{m}{V_0} = \frac{1/5 \rho_2 V_0 + 4/5 \rho_1 V_0}{V_0} = \frac{1}{5} \rho_2 + \frac{4}{5} \rho_1 \\ \rho_{2 \text{ ср}} &= \frac{m}{V_0} = \frac{4/5 \rho_3 V_0 + 1/5 \rho_2 V_0}{V_0} = \frac{4}{5} \rho_3 + \frac{1}{5} \rho_2 \\ \Delta \rho \text{ ср} &= \rho_{1 \text{ ср}} - \rho_{2 \text{ ср}} = \frac{1}{5} \rho_2 + \frac{4}{5} \rho_1 - \frac{4}{5} \rho_3 + \frac{1}{5} \rho_2 = \frac{4}{5} (\rho_1 - \rho_3) = 0,08 \frac{\text{г}}{\text{см}^3}\end{aligned}$$

ОТВЕТ: $0,08 \frac{\text{г}}{\text{см}^3}$.



РОЗОВА АНАСТАСИЯ,

обучающаяся 11 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 1» – **победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2025-2026 учебном году.**

Педагог – Миронова Светлана Николаевна, учитель физики и математики

Кроме того Анастасия:

- **призёр муниципального этапа ВсОШ по обществознанию, литературе, русскому языку, математике, астрономии;**
- **победитель муниципального этапа региональной политехнической олимпиады школьников;**
- **призёр муниципального этапа региональной олимпиады школьников по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний.**

ЗАДАЧА № 2

«Страхование»

Пусть индивид потребляет несколько благ длительного пользования (дом – $M = 30$ млн руб., квартира – $M = 20$ млн руб., автомобиль – $M = 3$ млн руб.). Для каждого блага существует событие (ЧП – чрезвычайное происшествие), в результате каждого из которых потребление прекращается (дом сгорел, квартира разрушена, автомобиль угнали и не нашли). Вероятность наступления ЧП равна $\pi = 0,01$.

1. Рассчитайте общий риск потребителя (R). [$R = \pi (1 - \pi) M^2$]
2. Разные потребители по-разному оценивают вероятность того, что именно их объект подвергнется ЧП (оптимисты, пессимисты, умеренные).

Опишите их поведение при страховании.

РЕШЕНИЕ:

$$1. (R) = 0,01 (1 - 0,01) 30^2 = 0,01 \cdot 0,99 \cdot 20^2 + 0,01 \cdot 0,99 \cdot 3^2 = 0,99 \cdot 9 + 0,99 \cdot 4 + 0,99 \cdot 0,09 = 0,99 (9+4+0,09) = 0,99 \cdot 13,09 = 12,9591 \approx 12,96$$

2. Оптимисты считают, что их объект не будет подвергнут риску ЧП из-за чего не страхуют блага длительного пользования.

Пессимисты чаще всего берут «пакеты» услуг от всех возможных существующих угроз.

Умеренные изучают какие самые вероятные ЧП могут случиться с их благами и страхуют именно на эти ситуации.

ОТВЕТ: Сумма риск 12,96 млн руб.

Кроме того, Анастасия интересуется не только точными науками. Она разносторонний творческий человек – увлекается поэзией и сочинением стихотворений. Одно из стихотворений Анастасии представляем вашему вниманию.

Анастасия Розова
«Луна»

*«С рожденьем врали» –
Так моды говорили,
Но не напишут и строки
О том, как мы любили...*

*Я бледен, но в твоих лучах,
Я чувствую покой
И отпускаю ветхий страх,
Что целый день со мной.*

*Ты светишь ярко, горячо
И лёд уш с сердца тает.
Я поверну к тебе плечо –
Его облобызаю,*

*На носу ярко расцветут
От губ твоих веснушки,
И от переизбытка чувств
Ты красен до макушки.*

*Я без тебя незрим для всех,
Твой свет я отражаю:
И нежный взгляд и звонкий смех –
В тебе я замечаю.*

*Ты так красив, мой идеал,
Все тянутся к тебе,
Но только раз «люблю» сказал –
Лишь мне, своей Луне...*





КИСЕЛЕВ ТИМОФЕЙ,

обучающийся 9 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» – победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2025-2026 учебном году.

Педагоги:

- Шкарбан Ольга Владиславовна, учитель математики;
- Колегова Елена Николаевна, учитель истории и обществознания.

Кроме того Денис:

- победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, биологии, искусству (МХК), информатике (профиль «Программирование»);
- призёр муниципального этапа ВсОШ по физике, химии, истории, литературе, русскому языку, английскому языку;
- призёр муниципального этапа региональной политехнической олимпиады школьников;
- регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, искусству (МХК)

ЗАДАЧА № 2

Формула спроса на шубы $QD = P^2 - 7P + 12$, формула предложения $QS = 3P - 4$. Необходимо найти равновесную цену и объем продаж.

РЕШЕНИЕ:

Найдём равновесную цену. Тогда $QD = QS$, нужно найти $P \Rightarrow$

$$P^2 - 7P + 12 = 3P - 4$$

$$P^2 - 10P + 16 = 0$$

По теореме Виета (P_1, P_2 - корни уравнения):

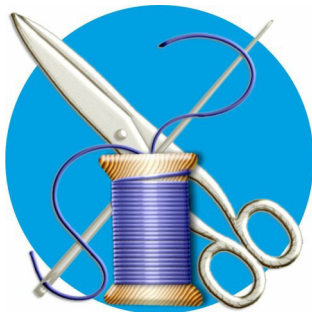
$$\begin{cases} P_1 + P_2 = 10 \\ P_1 \cdot P_2 = 16 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} P_1 = 8 \\ P_2 = 2 \end{cases}$$

Следовательно равновесная цена - 2, либо - 8

При равновесной цене (2) объем продаж $- 3 \cdot 2 - 4 = (2)$

При равновесной цене (8) объем продаж $- 3 \cdot 8 - 4 = (20)$

ОТВЕТ: равновесная цена – 2, объем продаж – 2;
равновесная цена – 8, объем продаж – 20 .



МЕЛЬНИЧУК АНАСТАСИЯ,

обучающаяся 9 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская гимназия» – **призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) в 2025-2026 учебном году.**

Педагог – Мельничук Екатерина Леонидовна

Кроме того Анастасия:

– **призёр заключительного этапа региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству в 2025-2026 учебном году.**

- **призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, литературе, истории, химии.**

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Открой свой мир: руины и возрождение»

Актуальность, проблема

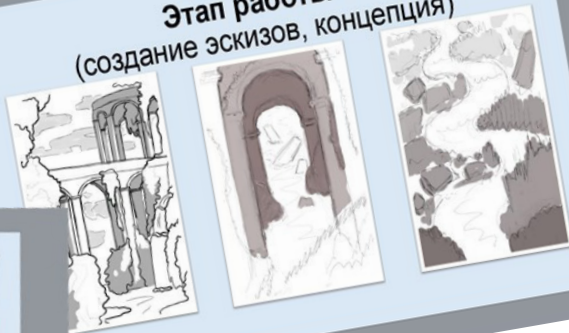
Проблема: тревога, переживания, стресс

• из-за того что я много думаю о сложности будущего, я сталкиваюсь с тревогой

Актуальность: не только я сталкиваюсь с данной проблемой, но и многие другие люди

✓ Понизить уровень стресса может помочь однотипная творческая работа, которая не будет требовать сильной мозговой деятельности

Этап работы 1 (создание эскизов, концепция)

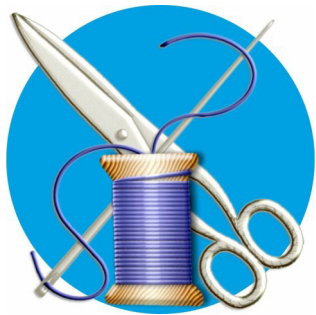


Этапы работы 2-5 (лоскутное шитье)



Заключение

Работа над проектом помогла мне "открыть свой мир" с необычной стороны - со стороны "тревожного" человека. Я справилась с поставленной проблемой, а это значит что и другие тоже смогут справиться!



СТРОГАНОВА МАРИЯ,

обучающаяся 10 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 6» – **победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) в 2025-2026 учебном году.**

Педагог – Васильева Светлана Евгеньевна

Кроме того Мария:

- **победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии,**
- **призёр по литературе и математике. .**

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Моя Вселенная»

Разработка и изготовление коллекции одежды «Моя Вселенная» методом апсайклинга с использованием техники пэчворк

Современная мода движется к индивидуализации и осознанному потреблению. АЙПСАЙКЛИНГ и пэчворк становятся экологичными и креативными методами дизайна, позволяющими давать старым вещам новую жизнь.

Я хочу иметь одежду, отражающую мои интересы – космос и экологию, не могу найти такую в магазинах.

Ключевые особенности проекта:

- Капсульная коллекция из 7 изделий для трёх моделей
- Основные материалы – вторичный деним и темно-синие межлекальные выпадки костюмной ткани
- Техники: конструктивный пэчворк, машинная и ручная вышивка, роспись
- Открытые распущенные швы – часть художественного замысла.

Главные преимущества проекта:

- Коллекция раскрывает внутренний мир автора
- Проект очень экологичен
- Себестоимость – менее 1500 рублей, когда примерная рыночная стоимость более 19 000 рублей.
- Изделия уникальны и креативны

Актуальность и проблематика

Современная мода - это не просто одежда, а инструмент для самовыражения. Но современная мода предлагает лишь готовые варианты, не раскрывающих мой внутренний мир.

Социологический опрос



Одежда - инструмент для самовыражения

Подавляющее большинство использует её для того, чтобы «рассказать о себе без слов».



Использование апсайклинга в одежде

Почти все за экологичный подход к созданию одежды



Одежда ручной работы

Существует сформированная аудитория, которая ценит осмысленность, индивидуальность и ручной труд в моде.

Модельный ряд



Результаты проекта



Результаты проекта





РЕДОЗУБОВ ДЕНИС,

обучающийся 9 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская гимназия» – **победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2025-2026 учебном году.**

Педагог – Строганова Татьяна Юрьевна, учитель физики

Кроме того Денис:

- **победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников году по физике, географии;**
- **призёр муниципального этапа ВсОШ по биологии;**
- **призёр муниципального этапа региональной олимпиады школьников по Основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний;**
- * **Призёр Малой областной олимпиады школьников по географии;**
- * **Призёр регионального этапа олимпиады по астрономии имени В.Я. Струве;**
- * **Дипломант III степени регионального этапа олимпиады по математике имени Леонарда Эйлера**

ЗАДАЧА № 1

В календаре майя предполагается, что любой год имеет длину, равную 365 суткам. Оцените, за сколько лет календарь майя отстанет от григорианского календаря на 1 год.

РЕШЕНИЕ:

Каждый 4-й год – високосный год, то есть в нём не 365 дней, как обычно, а 366 дней (добавляется 29 февраля). Но стоит помнить, что каждый 100-й год не будет високосным. При этом каждый 400-й год снова високосный. Из этого следует:

- каждые 4 года календарь майя отстает на 1 день, каждые 100 лет на $100 : 4 = 25$, $25 - 1 = 24$ дня, каждые 400 лет на $24 \cdot 4 + 1 = 97$ дней.

Теперь посчитаем:

$$365 : 97 \approx 3,76 \quad 97 \cdot 3 = 291 \quad 365 - 291 = 74$$

$$74 : 24 \approx 3,08 \quad 24 \cdot 3 = 72 \quad 74 - 72 = 2$$

$$2 : 1 = 2 \quad 1 \cdot 2 = 2 \quad 2 - 2 = 0$$

Мы взяли $3 \cdot 400$ лет + $3 \cdot 100$ лет + $2 \cdot 4$ года ≈ 1508 лет.

Значит календарь майя отстанет от григорианского календаря на 1 год через 1508 лет.

ОТВЕТ: календарь майя отстанет от григорианского календаря на 1 год $\approx 1500 - 1508$ лет .



**БИОЛОГИЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ**



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП



Призер - Нияздурдыева Менгли

*обучающаяся 11 класса
МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3 с углубленным
изучением отдельных предметов»*

Педагог - Архипова Нелли Александровна



**ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ**



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП



**Призеры - Романов Иван
Соколов Егор**

*обучающиеся 10 класса
ЧОУ «Кингисеппская СОШ Православной
культуры»*

Педагог - Тюшкина Светлана Александровна



Призер - Земскова Мария

*обучающаяся 10 класса
МБОУ «Кингисеппская гимназия»*

Призер - Соколов Егор

*обучающийся 10 класса
МБОУ «Кингисеппская СОШ Православной
культуры»*

Педагог-Тюшкина Светлана Александровна





Призер - Меньчикова Кристина

*обучающийся 11 класса
МБОУ «Кингисеппская СОШ №1»*

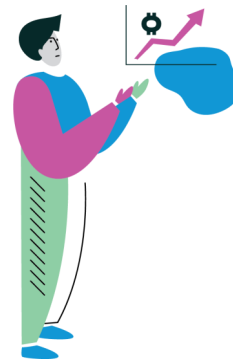
Педагог - Телюк Наталья Фёдоровна

Призер - Мизеровская Валерия

*обучающийся 10 класса
МБОУ «Кингисеппская СОШ №1»*

Педагог - Шутова Валентина Семёновна





РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

Призер - Петухова Анастасия

*обучающаяся 11 класса
МБОУ «Кингисеппская гимназия»*

Педагог-Максимкина Светлана Евгеньевна



Призёр - Фролова Мариэтта

*обучающаяся 10 класса
МБОУ «Кингисеппская СОШ № 2
имени Е.Н. Мосиной »*

**Педагоги: Родыгина Инга Юрьевна,
Басенко Наталья Витальевна**



Победитель – Иванников Кирилл

*обучающийся 10 класса
МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3 с углубленным
изучением отдельных предметов»*

Педагог-Кабринская Ирина Владимировна

Победитель - Сундеев Иван

*обучающийся 11 класса
МБОУ «Кингисеппская СОШ № 5»*

**Педагоги: Сальникова Елена Геннадьевна,
Сергеева Любовь Васильевна**



Призёр - Галюшкина Виктория

*обучающаяся 9 класса
МБОУ «Кингисеппская 3 с углубленным
изучением отдельных предметов»*

Педагог - Агиевич Марина Анатольевна



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП



Призер - Жуков Иван

*обучающийся 10 класса
МБОУ «Кингисеппская гимназия»,*

Педагог - Максимкина Светлана Евгеньевна



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

Призер- Носков Денис

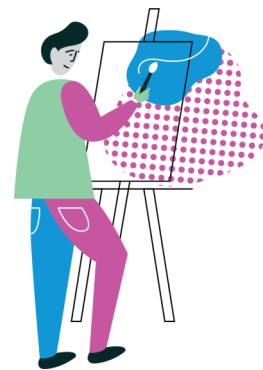
*обучающийся 11 класса
МБОУ «Кингисеппской гимназии»*

Педагог - Либба Юлия Андреевна





ИСКУССТВО (МХК)
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП



Призёр – Киселёв Тимофей

*обучающийся 9 класса
МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3 с углубленным
изучением отдельных предметов»*

Педагог - Маркова Елена Александровна



ХИМИЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

Призёр – Арустамян Эдгар

*обучающийся 9 класса
МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3 с углубленным
изучением отдельных предметов»*

Педагог - Зубарева Галина Петровна





Призер - Адякина Валентина

*обучающаяся 9 класса
МБОУ «Кингисеппская гимназия»*

Педагоги: Максимкина Светлана Евгеньевна
Черакшева Ольга Петровна

Призер - Петухова Анастасия

*обучающаяся 11 класса
МБОУ «Кингисеппская гимназия»*

Педагог - Максимкина Светлана Евгеньевна





Призёр – Прушинская Мария

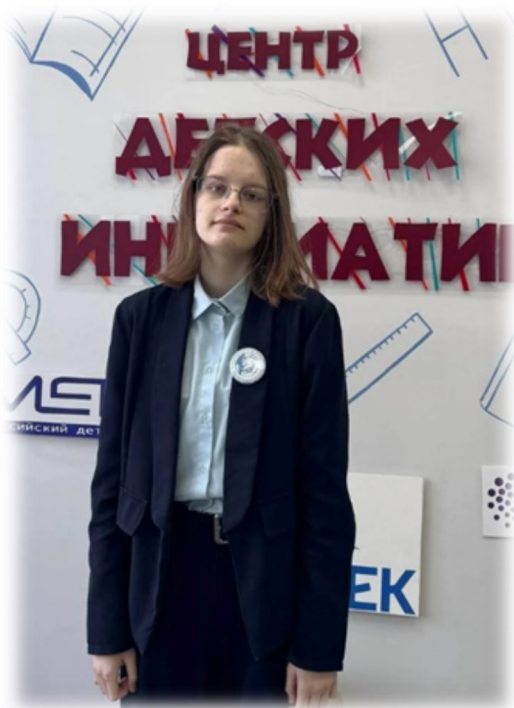
*обучающаяся 9 класса
МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1»*

**Педагоги: Галюшкина Ольга Ильинична,
Григорьева Ирина Михайловна**

Призёр – Панина Полина

*обучающаяся 9 класса
МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1»*

**Педагоги: Колодина Анастасия Владимировна,
Решетова Ольга Алексеевна**



Призёр – Андреева Нелли

*обучающаяся 11 класса
МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1»*

Педагог - Колодина Анастасия Владимировна



Призёр – Добрынина Екатерина

*обучающаяся 10 класса
МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4»*

**Педагоги: Михеева Екатерина Фёдоровна,
Кузнецова Елена Николаевна**

Призёр – Степанова Ангелина

*обучающаяся 10 класса
МБОУ «Кингисеппская СОШ № 2
имени Е.Н. Мосиной »*

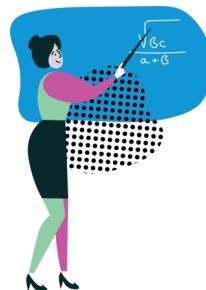
Педагог - Паравян Татьяна Фёдоровна



Призёр – Барковец Виктория

*обучающаяся 11 класса
МБОУ «Ивангородская СОШ № 1
имени Н.П. Наумова»*

**Педагоги: Крутякова Татьяна Васильевна,
Грибов Дмитрий Сергеевич**



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП



Призёр – Киселёв Тимофей

*обучающийся 9 класса
МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3 с углубленным
изучением отдельных предметов»*

Педагог - Шкарбан Ольга Владиславовна

Призёр – Бутакова Мария

*обучающаяся 9 класса
МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1»*

**Педагоги: Афанасьева Людмила Дмитриевна,
Новикова Наталья Константиновна**



Призёр – Киселёв Тимофей

*обучающийся 10 класса
МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4»*

Педагог - Питомец Наталья Владимировна



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

Победитель - Волков Артём

*обучающийся 10 класса
МБОУ «Кракольская СОШ»*



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



Артём - участник заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

Сборная команда от Ленинградской области в количестве 5 учеников, в состав которой вошел Артём, приняла участие в лингвистическом соревновании на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

На протяжении недели ребят ждали различного уровня испытания, лекции и новые знакомства, а также насыщенная культурная программа.

Команду сопровождал Денис Игоревич Рочев, тренер олимпиадной сборной Ленинградской области по немецкому языку.

Участие в финале — важное событие. Заключительный

этап обычно состоит из нескольких туров, включающих сложные задания, требующие глубоких знаний, системного мышления.

Артём изучает немецкий язык самостоятельно и второй год достойно представляет район на заключительном этапе олимпиады!

Мы гордимся успехами Артёма и желаем не останавливаться на достигнутом!

Благодарим за подготовку педагога Центра «Интеллект» Рочева Дениса Игоревича!





РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

Победитель - Носков Денис

*обучающийся 11 класса
МБОУ «Кингисеппской гимназии»*

Педагог - Либба Юлия Андреевна



Призёр - Жукова Дарья

*обучающийся 9 класса
МБОУ «Кингисеппской СОШ № 3 с углубленным
изучением отдельных предметов»*

Педагог - Колегова Елена Николаевна



Призёр - Прушинская Мария

*обучающийся 9 класса
МБОУ «Кингисеппской СОШ № 3 с углубленным
изучением отдельных предметов»*

Педагог - Колегова Елена Николаевна





РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП



Призёр – Василова Вера

*обучающаяся 9 класса
МБОУ «Кингисеппская гимназия»*

Педагог - Козлова Татьяна Владимировна

Призёр – Харитоновна Ксения

*обучающаяся 10 класса
МБОУ «Кингисеппская гимназия»*

Педагог - Козлова Татьяна Владимировна

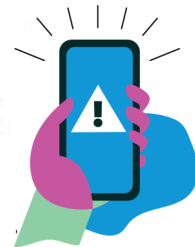


Призёр – Логинова Анна

*обучающаяся 10 класса
МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3 с углубленным
изучением отдельных предметов»*

Педагог - Спильная Ирина Геннадьевна





РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП



Победитель - Мизеровская Валерия

*обучающийся 10 класса
МБОУ «Кингисеппская СОШ №1»*

Педагог - Войтов Евгений Евгеньевич

Призёр – Булатова Дарья

*обучающаяся 10 класса
МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4»*

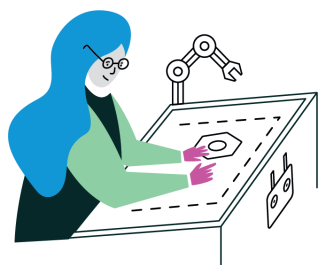
Педагог - Кабринский Анатолий Иванович



Призёр – Гуменюк Вячеслав

*обучающийся 9 класса
МБОУ «Котельская СОШ»*

Педагог - Гуменюк Олеся Александровна



ВСОШ

ТЕХНОЛОГИЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП



Победитель - Строганова Мария

*обучающаяся 10 класса
МБОУ «Кингисеппская СОШ № 6»,*

Педагог Васильева Светлана Евгеньевна

Призер - Мельничук Анастасия

*обучающаяся 10 класса
МБОУ «Кингисеппская гимназия»,*

Педагог-Мельничук Екатерина Леонидовна



ВСОШ

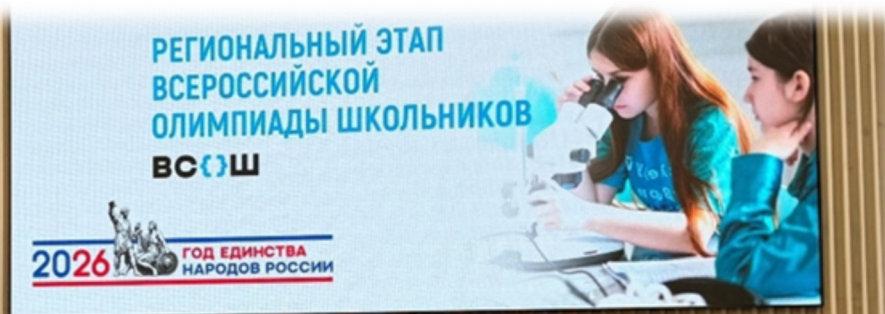
**Поздравляем
победителей**

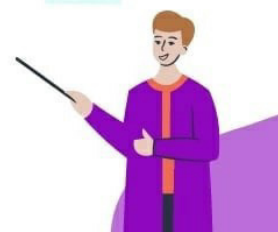
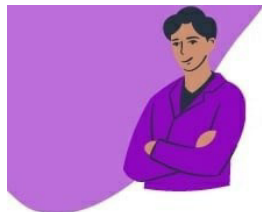
Всероссийской олимпиады школьников



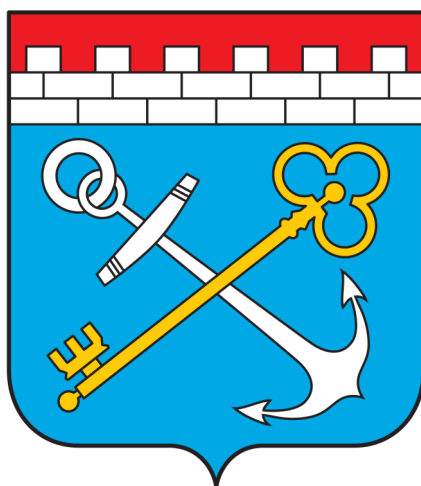








РЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ





НОСКОВ ДЕНИС,

обучающийся 11 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская гимназия» – победитель муниципального этапа региональной олимпиады школьников по Основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний в 2025-2026 учебном году.

Педагог – Максимкина Светлана Евгеньевна, учитель географии, биологии, экономики

А также:

- призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников году по праву, обществознанию, экономике, географии;
- призёр заключительного этапа региональной олимпиады школьников по Основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний.
- * **ПОБЕДИТЕЛЬ** регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников году по праву
- * **ПРИЗЁР** регионального этапа ВсОШ по обществознанию.

ЗАДАЧА № 2

В плановом периоде предусматривается увеличение выпуска продукции на 15%. В отчетном периоде объем выпуска продукции составил 1800 ед., полная себестоимость продукции – 3400 тыс. руб., в том числе условно-постоянные расходы – 1360 тыс. руб. Определить:

- 1) плановую себестоимость товарного выпуска продукции (тыс. руб.);
- 2) процент изменения себестоимости единицы продукции за счет увеличения объема производства (%).

РЕШЕНИЕ:

1. $VC = TC - FC \Rightarrow VC = 3400 - 1360 = 2040$ тыс. руб. – переменные издержки

$AVC = \frac{2040}{1800} \approx 1,134$ – средние переменные издержки

$Q_{\text{новое}} = 1800 + 15\% = 2070$ шт.- объём производства

$VC_{\text{новое}} = 2070 \cdot 1,134 = 2347,38 \Rightarrow TC_{\text{новое}} = 2347,38 + 1360 = 3707,38$ тыс. руб.- общие издержки

2. $\frac{3400}{1800} : \frac{3707,38}{2070} = 1,889 : 1,791 = 1,055 \Rightarrow$ снижение себестоимости ед. продукции $\approx$ на 5,5%

ОТВЕТ: 1. плановая себестоимость товарного выпуска продукции – 3707,38 тыс. руб.
2. себестоимости единицы продукции снизится $\approx$ на 5,5%

ЗАДАЧА № 3

Для производства продукции используются следующие показатели:

Наименование	Количество
Цена за одну единицу товара, рублей	$P = 2000$
Переменные издержки, рублей на 1 ед.	$AVC = 1000$
Постоянные издержки, рублей	$FC = 30\,000$

Определите достаточен ли объем производства в количестве 30 единиц для получения прибыли и сравните с точкой безубыточности?

РЕШЕНИЕ:

При $Q = 30$ $TR = 2000 \cdot 30 = 60000$ р. - общая выручка (доход)

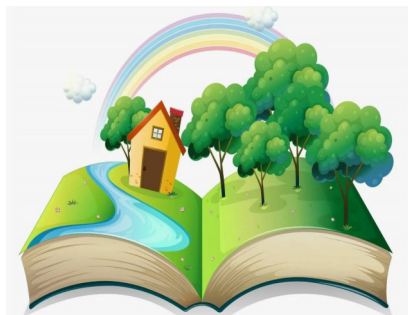
$VC = 1000 \cdot 30 = 30000$ р. – переменные издержки

$ТС = 30000 + 30000 = 60000$ р. – общие издержки

$P_2 = 60000 - 60000 = 0 \Rightarrow$ это и есть точка безубыточности, объем производства недостаточен.

ОТВЕТ: объем производства недостаточен, для получения прибыли необходимо производить продукцию в объеме более 30 единиц.





СТРОГАНОВА ДАРЬЯ,

обучающаяся 8 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская СОШ № 6» – Победитель заключительного этапа региональной олимпиады школьников по краеведению в 2025-2026 учебном году.

Педагог – Григоренко Ольга Алексеевна

ПРОЕКТ

«Достопримечательности исторического центра г. Кингисеппа»

Разработка экскурсионного маршрута

Цель проекта: изучить памятники архитектуры города и создать экскурсию для школьников и гостей нашего города.

Актуальность проекта: необходимость привлечения сверстников к изучению малой родины, воспитание патриотизма через любовь к родному городу.

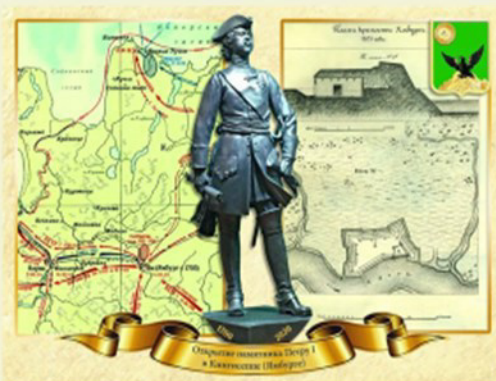
Главные объекты в маршруте:

- Памятник Петру I
- Екатерининский собор
- Летний сад
- Казармы 146-го Царицынского полка и манеж

Все объекты находятся в шаговой доступности, маршрут наглядно показывает, как воля монархов преобразовала уездный город.



Историческая справка. Памятник Петру I



Памятник Петру I в Кингисеппе (Ямбурге) связан с историей города, который был тесно связан с именем первого российского императора. Ям — первый город, который Пётр I освободил от шведов в ходе Северной войны. В августе 1703 года Пётр I переименовал Ям в Ямбург.

Региональная олимпиада школьников по инженерному проектированию и компьютерной графике

Региональная олимпиада по инженерному проектированию и компьютерной графике школьников Ленинградской области проводится с целью выявления у обучающихся уровня инженерно-графической культуры, интереса к научно-техническому творчеству, развития способностей в производственно- технологической и технической области.

Участниками Олимпиады являются обучающиеся 8–11 классов общеобразовательных организаций Ленинградской области.

Олимпиада проводится в три этапа (школьный, муниципальный, заключительный) и состоит из 5 конкурсных состязаний (номинаций):

I СОСТЯЗАНИЕ – ДЛЯ 8-9 КЛАССОВ (по программе первого или одного года обучения);

II СОСТЯЗАНИЕ – ДЛЯ 9 -10 КЛАССОВ (по программе двух лет обучения);

III СОСТЯЗАНИЕ – ДЛЯ 9-11 КЛАССОВ («Конкурс юных конструкторов»);

IV СОСТЯЗАНИЕ – ДЛЯ 9-11 КЛАССОВ («Компьютерная графика в программном обеспечении КОМПАС-3D LT-V12»);

V СОСТЯЗАНИЕ – ДЛЯ 8 КЛАССОВ («Техническое рисование»)

В 2025-2026 учебном году Олимпиада проводилась в рамках традиционной даты - это «День инженера конструктора», которая отмечается в нашей стране 30 октября.

История техники насчитывает огромное количество выдающихся проектов наших конструкторов, выдающихся достижений Российской технической мысли. Изобретения и техника, используемые нами в различных сферах жизни – в быту, в медицине, на производстве – появились благодаря талантливым инженерам-конструкторам.

На муниципальном этапе для обучающихся 8 классов

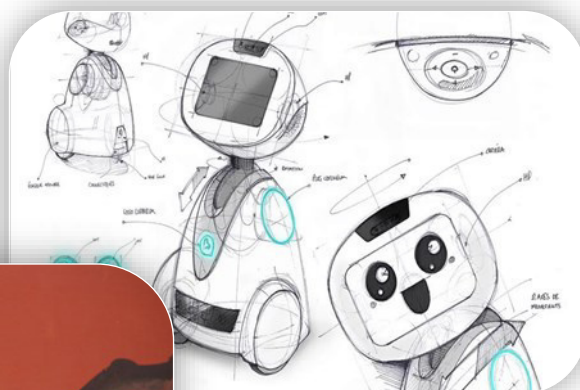
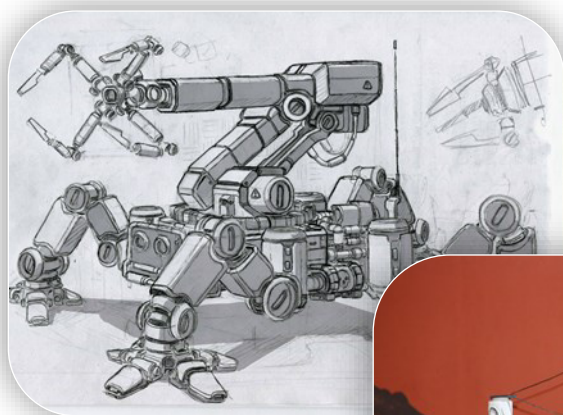
в номинации «Техническое рисование»

предлагалось выполнить технический рисунок современного или предполагаемого будущего объекта - робота доставщика грузов в разных средах по способу передвижения:

- Подводные. Батискафы или торпеды, движущиеся под толщей воды.
- Наземные. Гусеничные или колесные роботы, движущиеся по земле.
- Подземные. В эту категорию входят исследовательские дроны, перемещающиеся под землей.
- Летательные. Квадрокоптеры и прочие беспилотники, летающие по воздуху.
- Надводные. Катера или лодки, передвигающиеся по поверхности по воды.
- Амфибии, перемещающиеся в нескольких средах, например, по воде и береговой линии, в воде и воздухе.

– Авторские конструкции приветствуются.

Для конструкции необходимо придумать наименование, оценить габаритные размеры, примерную скорость и дальность. А также описать перемещаемую субстанцию и способ её крепления.



Способы перемещения



Гусеничный робот



Двухколесный робот



Одноколесный робот



Четырехколесный робот



Шестиколесный робот

ЧЕРНОВА АНФИСА,

обучающаяся 8 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №2 имени Е.Н. Мосиной» - **победитель муниципального этапа** в номинации «Техническое рисование»

Педагог – Минкин Дмитрий Анатольевич, учитель труда (технологии) и изобразительного искусства

Анфиса в составе муниципальной команды Кингисеппского района приняла участие в заключительном этапе Олимпиады и стала ПРИЗЁРОМ региональной олимпиады школьников по инженерному проектированию и компьютерной графике в 2025-2026 учебном году.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

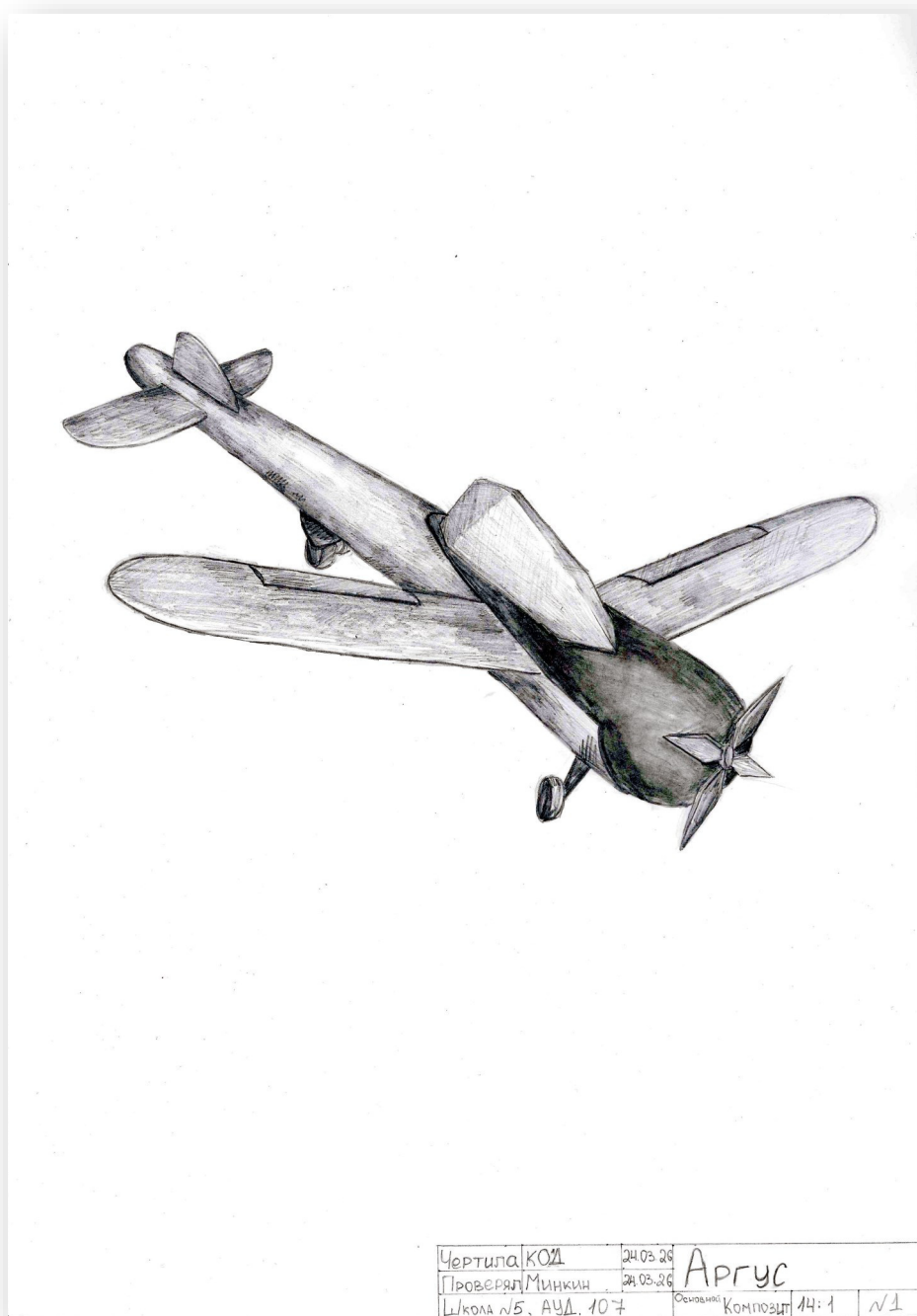


РИС.1 «Аргус» (рисунок Черновой Анфисы)

РОМАНОВА АЛИСА,

обучающаяся 8 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №2 имени Е.Н. Мосиной» - **победитель муниципального этапа** в номинации «Техническое рисование»

Педагог – Минкин Дмитрий Анатольевич, учитель труда (технологии) и изобразительного искусства

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

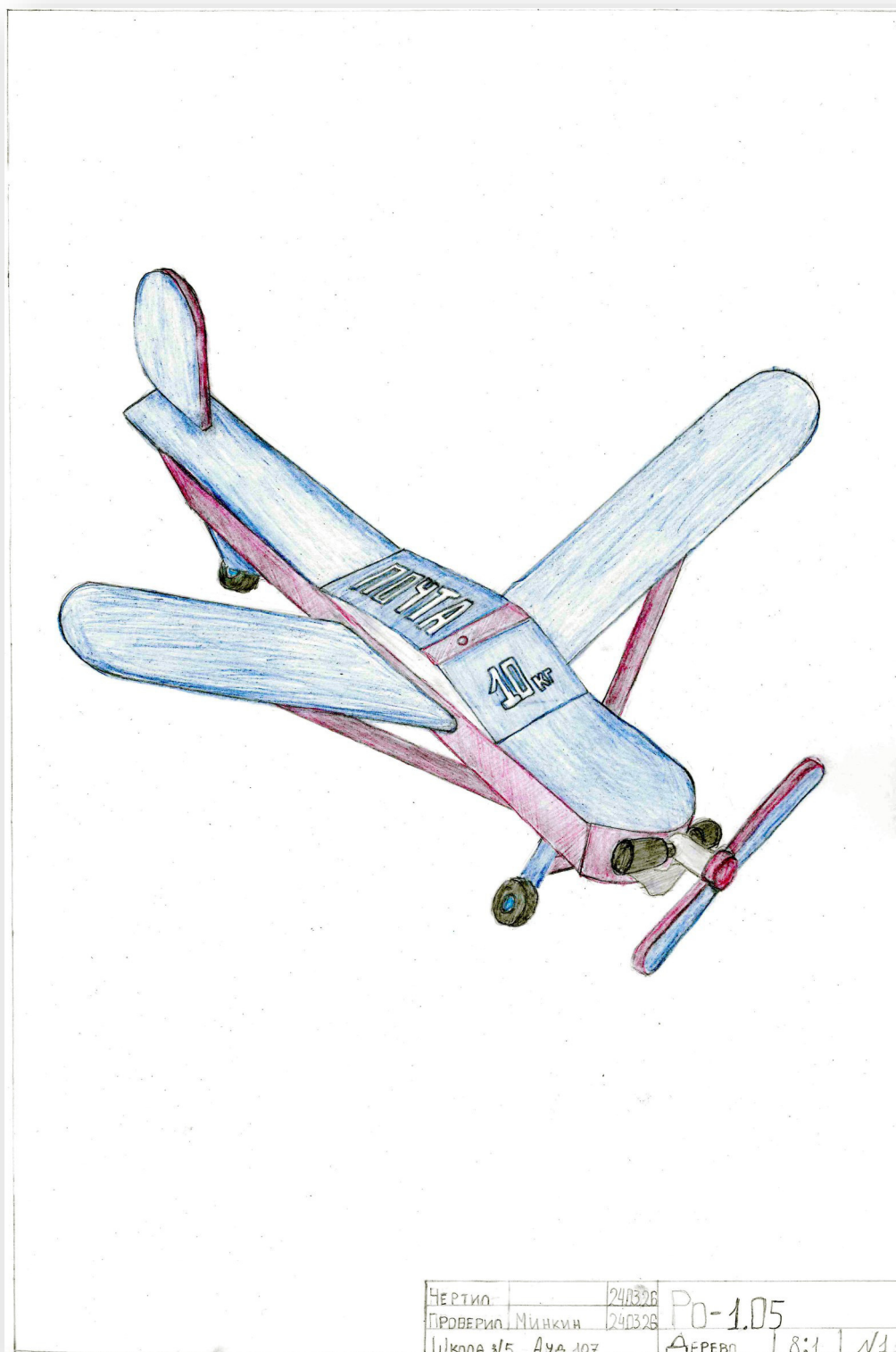


РИС.2 «Ро -1.05» (рисунок Романовой Алисы)

РОГАТЫХ ТИМОФЕЙ,

обучающийся 8 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» - **призёр муниципального этапа** в номинации «Техническое рисование»

Педагог – Куварзина Юлия Андреевна, учитель изобразительного искусства

Кроме того, Тимофей является призёром муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году по биологии, физической культуре, английскому языку.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

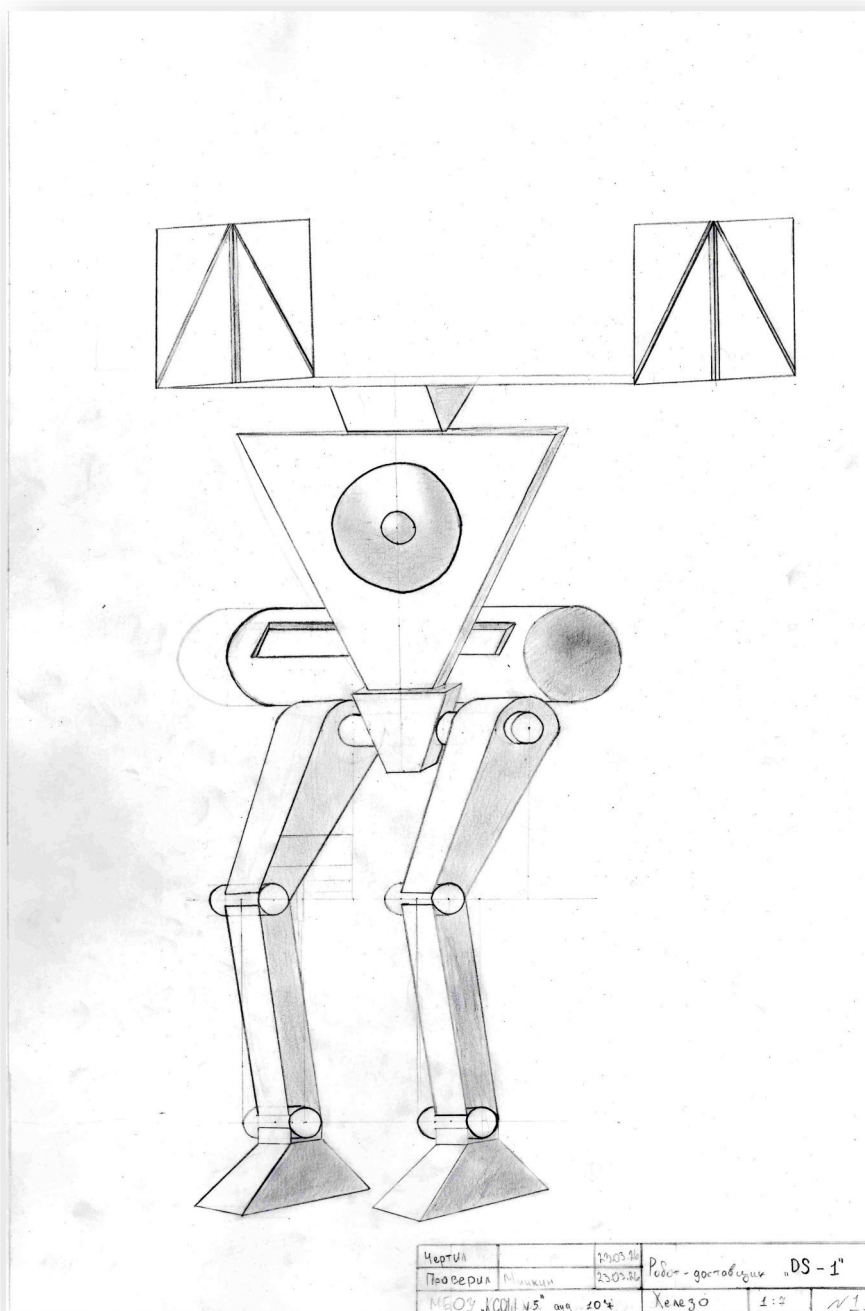


РИС № 3 - Робот –доставщик «DS- 1» (рисунок Рогатых Тимофея)

ДОРОХОВ НИКИТА,

обучающийся 7 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» - призёр муниципального этапа в номинации «Техническое рисование»

Педагог – Куварзина Юлия Андреевна, учитель изобразительного искусства

Кроме того, Тимофей является призёром муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году по биологии, физической культуре, английскому языку.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

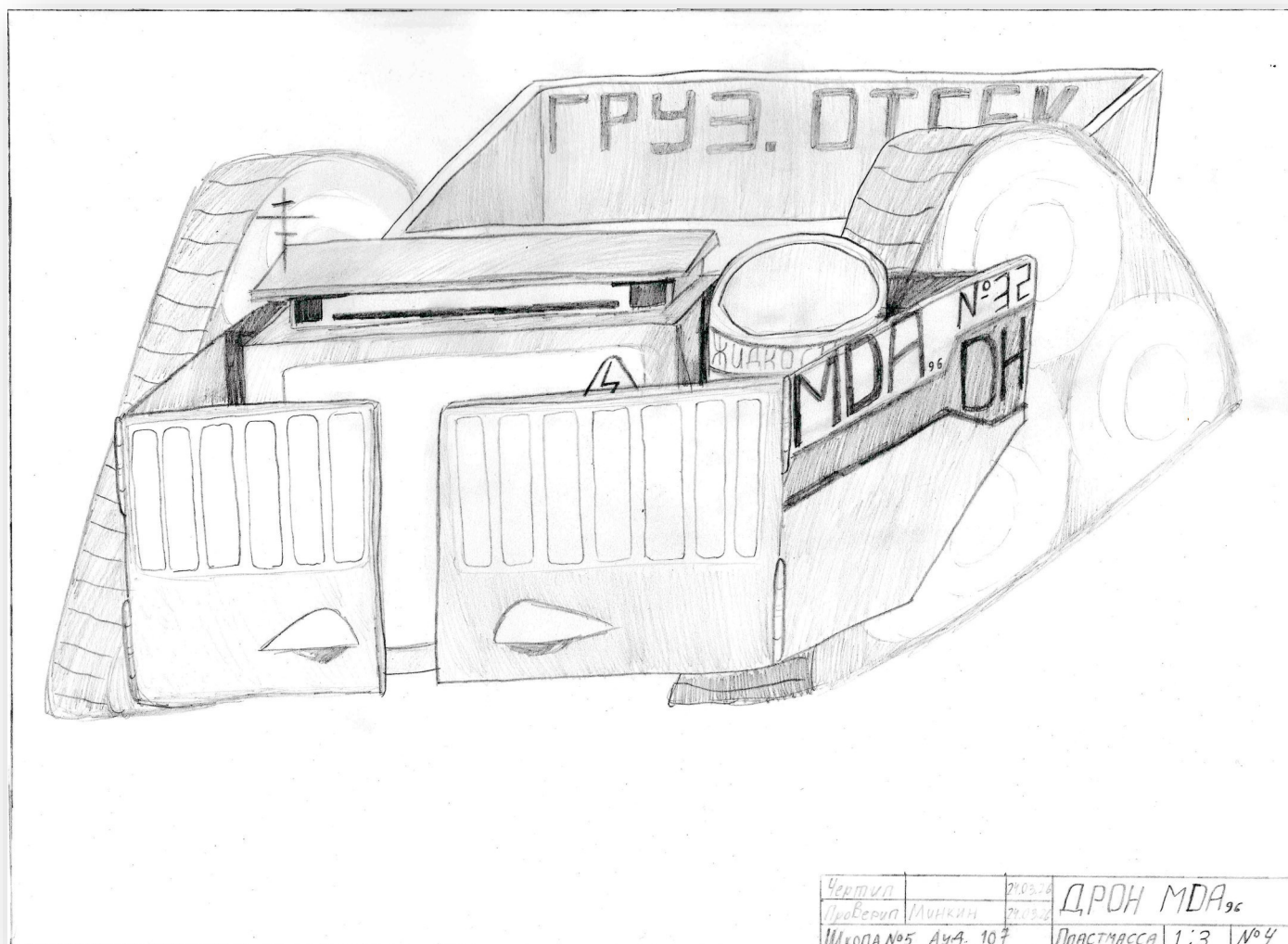


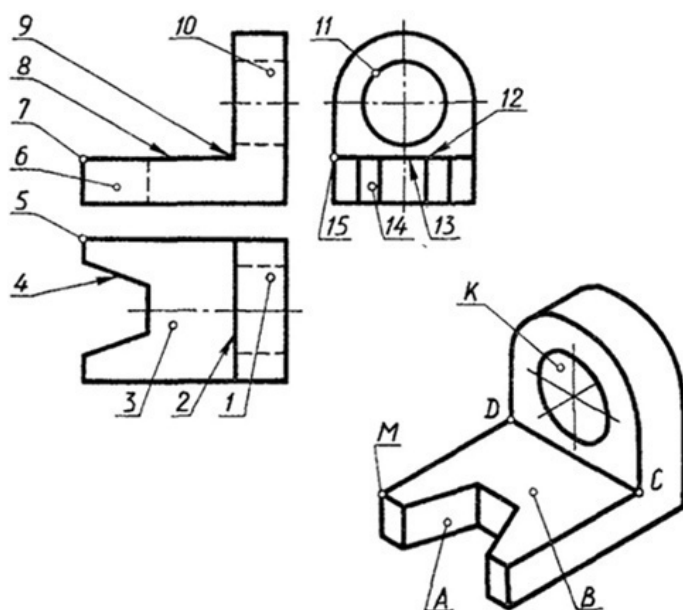
РИС № 4 - ДРОН «MDA 96» (рисунок Дорохова Никиты)

На муниципальном этапе в номинации «Черчение по программе первого или одного года обучения» для обучающихся 8-9 классов предлагалось выполнить 2 задания:

1. тестовое - по теории построения чертежей,
2. практическое – чтение и вычерчивание проекционного чертежа детали по образцу.

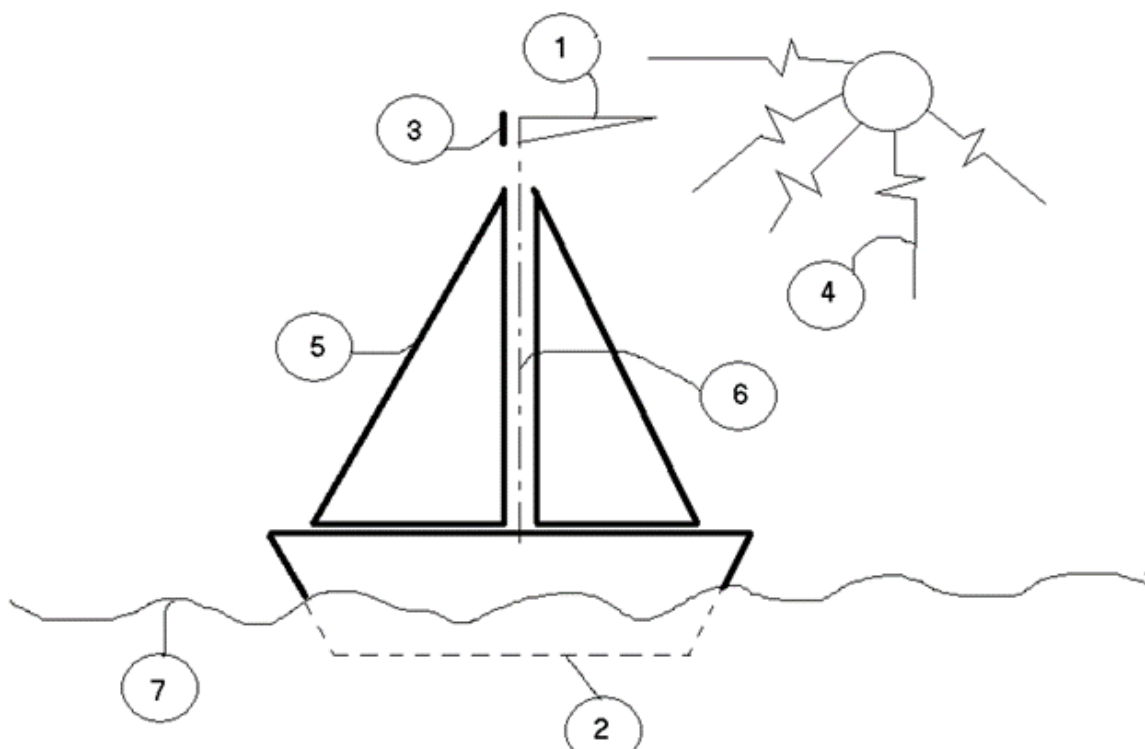
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Задание №1. Записать по данной форме, какие цифровые обозначения элементов детали на чертеже соответствуют буквенным обозначениям этих же элементов на аксонометрическом изображении.



Чертеж	Наглядное изображение				
	Грани		Точки		Ребро
	A	B	K	M	C D
Главный вид					
Вид сверху					
Вид слева					

Задание № 2. По номерам на рисунке определить название линии и для чего она предназначена. Ответы записать в таблицу.



ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Задание №1. На рис. 1 представлена модель стального изделия Серьга. Для качественного применения этого изделия, необходимо выполнить конструктивный элемент «фаска» в отверстии диаметром 16мм, рекомендуется применить две фаски размером «катет 2 мм под углом 45°» на кромках, они выделены красной линией.

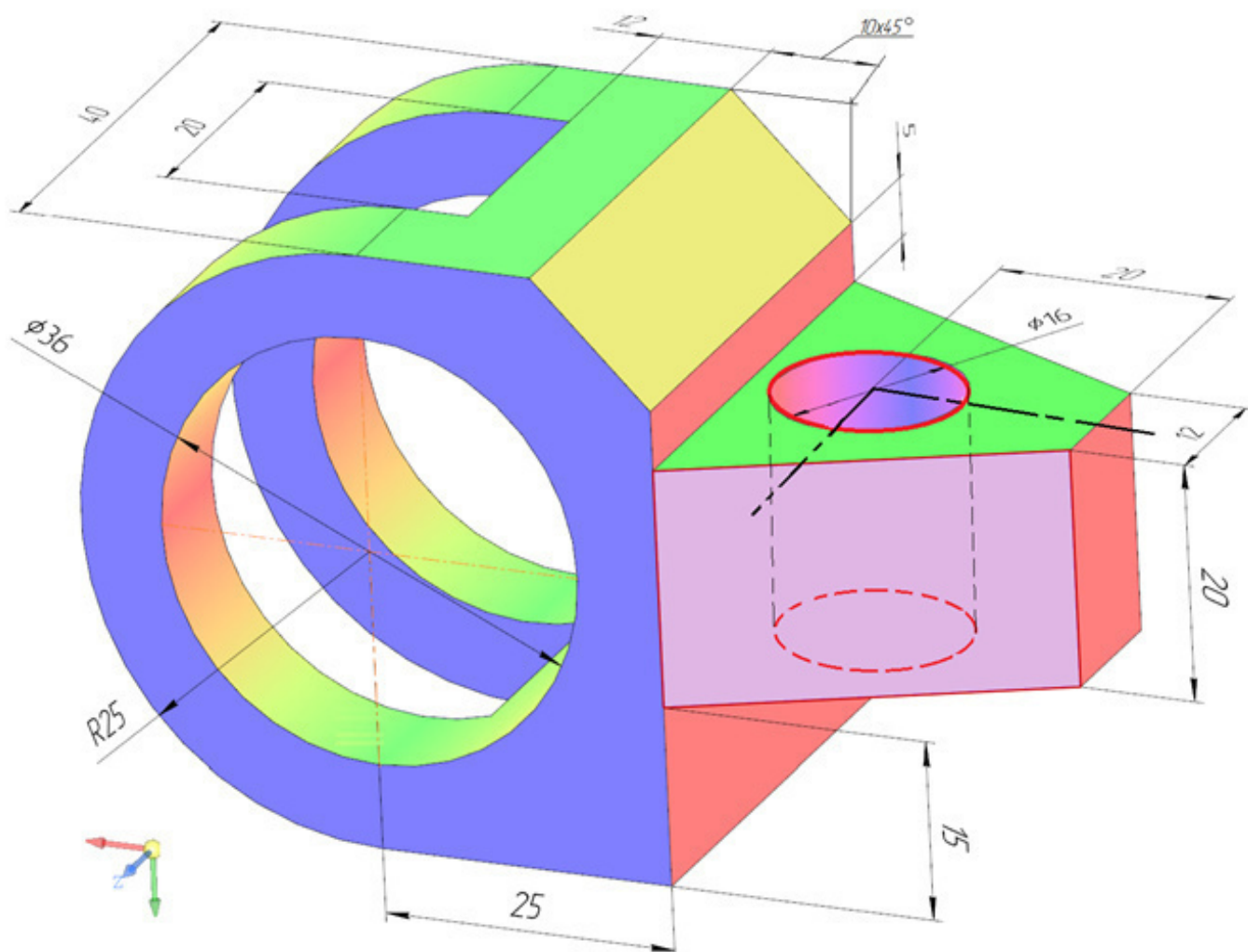


Рис. 1. Серьга, материал сталь 10, отверстие диаметром 16 – сквозное

Задание 1: вычертить чертёж изделия Серьга с фасками в конструкции отверстия диаметром 16мм в трёх проекциях. Нанести размеры.

Задание 2: вычертить изометрическую проекцию изделия Серьга с применением выреза для демонстрации изменений в конструктивных элементах (рекомендуемые плоскости выреза показаны штрихпунктирной линией).

БУТАКОВА МАРИЯ,

обучающаяся 9 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 1» - **победитель муниципального этапа** в номинации «Черчение по программе первого или одного года обучения»

Педагог – Белобородова Ирина Анатольевна, учитель изобразительного искусства

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

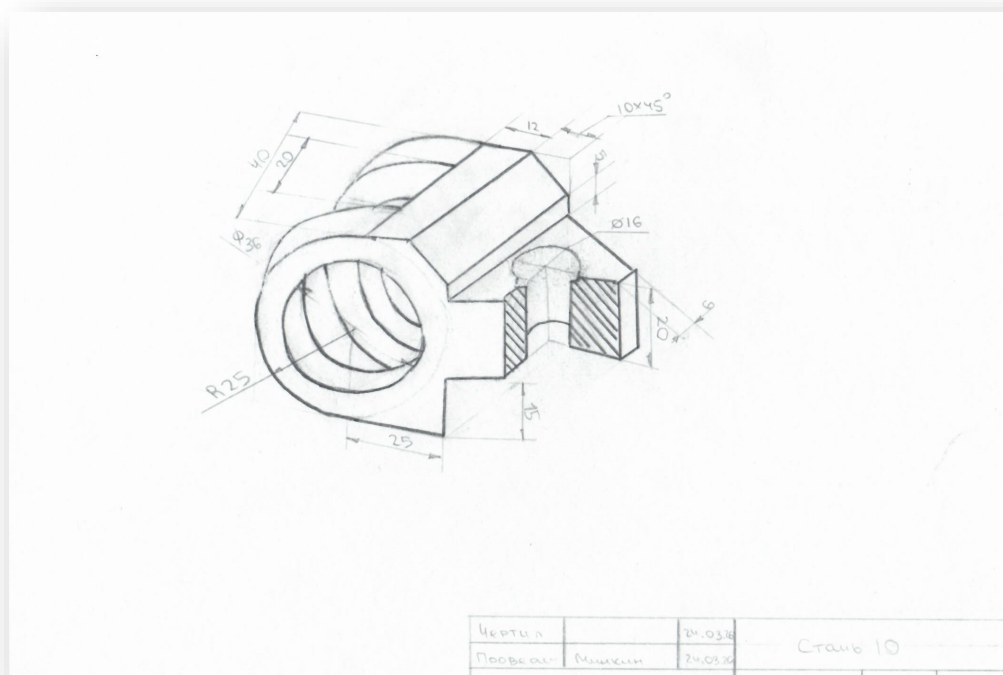


РИС № 5 (рисунок Бутаковой Марии)

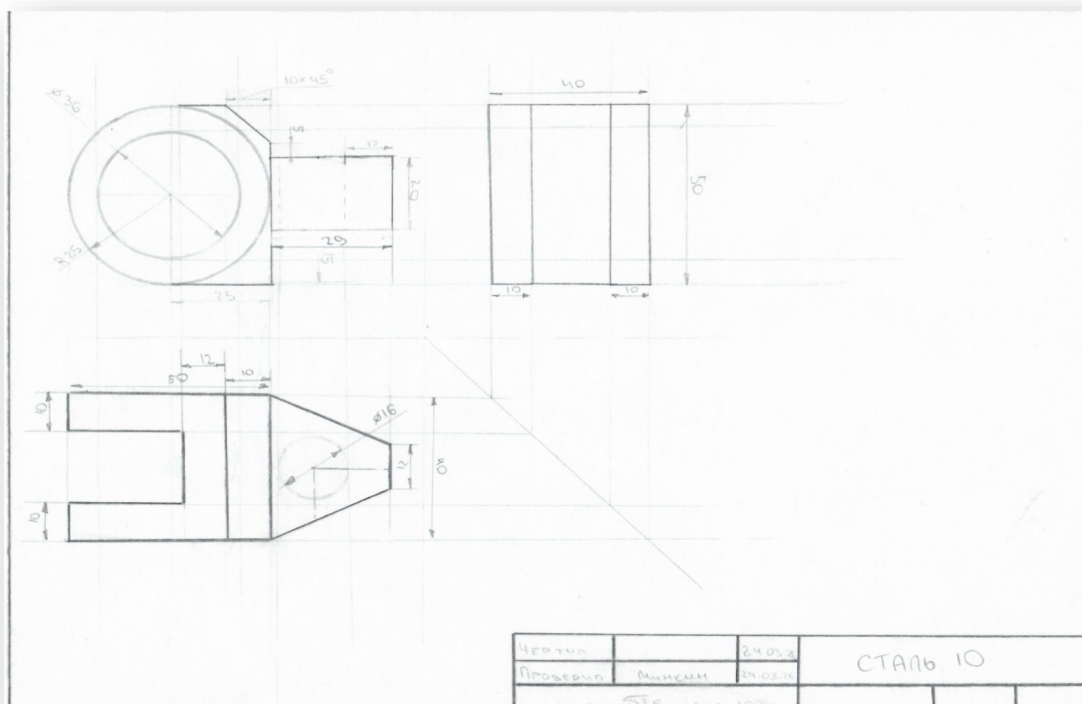


РИС № 6 (рисунок Бутаковой Марии)

СААКАДЗЕ АНАИТ,

обучающаяся 9 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» - **победитель муниципального этапа** в номинации «Черчение по программе первого или одного года обучения»

Педагог – Куварзина Юлия Андреевна, учитель изобразительного искусства

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

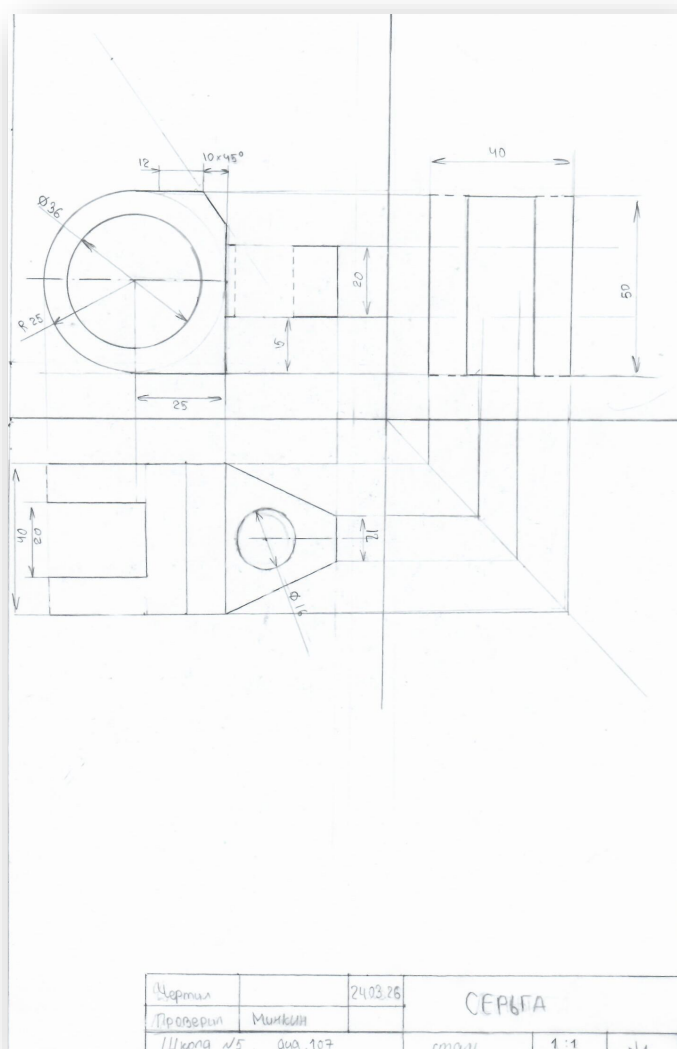


РИС № 7 (рисунок Саакадзе Анаит)

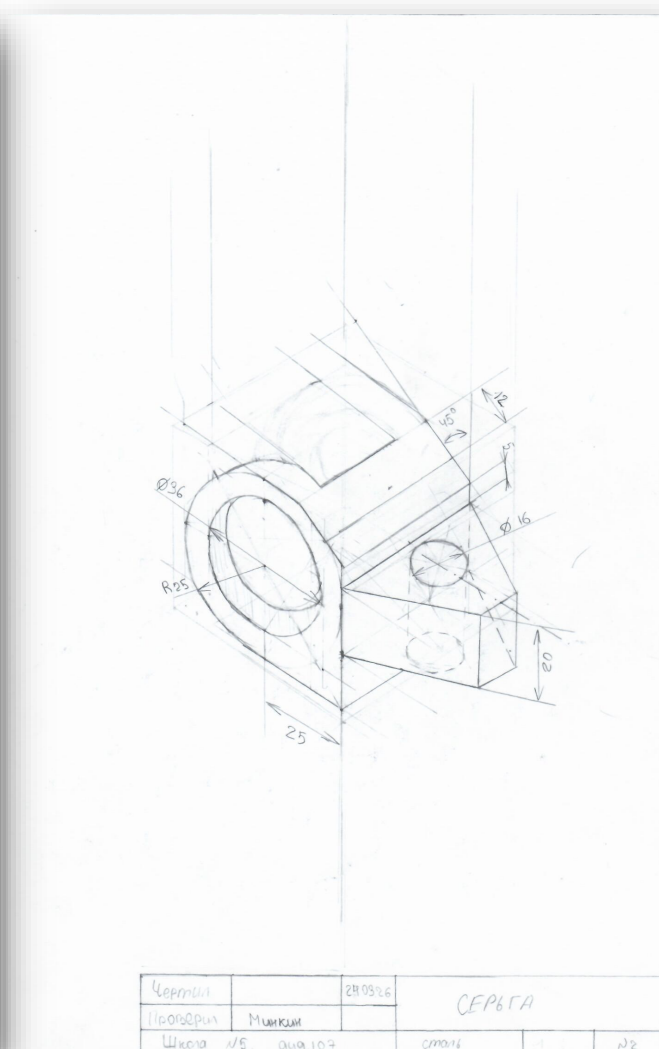


РИС № 8 (рисунок Саакадзе Анаит)

Региональная олимпиада школьников по изобразительному искусству

«У нас уникальная страна. И поэтому мы должны делать все для того, чтобы укреплять нашу общность, наше единство, гражданскую и национальную, а значит, и государственную, общероссийскую идентичность»

Владимир Путин.

В 2025/2026 учебном году в целях сохранения исторической памяти и укрепления национального единства, мира и согласия между народами Российской Федерации, на основании указа Президента Российской Федерации В.В. Путина муниципальная и областная олимпиада по изобразительному искусству для обучающихся общеобразовательных школ Ленинградской области проходила в рамках Года единства народов России.

Поэтому, региональная олимпиада по изобразительному искусству была направлена на:

- актуализацию интереса обучающихся к проблемам современного мира,
- формирование представлений о культуре в контексте преемственности поколений и диалога культур,
- поддержание интереса обучающихся культурному наследию всех народов России через создание ими сюжетной художественно-графической композиции в рамках темы олимпиады «Год единства народов России»,
- содействие опыту собственного видения сохранения исторической памяти и чувства сопричастности к традициям и истории Российского государства через практическую художественно-творческую деятельность.

Для всех номинаций обязательным являлось изображение человека (групповая композиция).

Предлагаемые номинации:

1. «Народов много – страна одна» (7 класс).

Сюжетная композиция, посвященная «Дню народного единства», который отмечается 4 ноября в России (примерные темы: «В дружбе народов – сила России», «Наше будущее – в единстве», «Под одним голубым небом», «Мы едины, значит непобедимы», «Россия одна для всех», «Танец народов мира», «Мост дружбы», «Хоровод дружбы»)

2. «Сказки и легенды разных народов России о доброте и дружбе, смелости и трудолюбии» (8 класс).

Сюжетная композиция на тему сказок и легенд в которых отражены вечные ценности: мудрость, справедливость, борьба за хорошее будущее, гостеприимство, отзывчивость (для примера: собрание сказок и легенд народов России, составленное писателем историком Евгением Лукиным. В издании вошли сказки карелов, ненцев, чукчей, эскимосов, якутов, бурят, татар, башкир, чувашей, чеченцев, адыгов и других народов).

3. «В традициях народов – сила России» (9 класс).

Сюжетная композиция - обычаи и культура народов России. Народные праздники в культуре разных народов России (славянские праздники на Руси: Масленица, Пасха, День Ивана Купалы, Рождество, Троица; праздники народов Севера: День оленеводов, День охотников, День первой рыбы; татарский и башкирский праздник Сабантуй; праздники народов Кавказа и т.д.).

4. «Культурно-исторические архитектурные здания известных русских усадеб ленинградской области» (обучающиеся художественных школ).

Многофигурная историческая композиция на фоне архитектурных зданий (известные русские усадьбы: Марьино, Приютино, Елизаветено, Монрепо, музей усадьба Н.К.Рериха, И.Е. Репина «Пенаты» и т.д.).

Региональная олимпиада школьников по изобразительному искусству - это серьёзное творческое состязание, которое даёт возможность проявить себя тем, кто увлечён искусством. Олимпиада проводится в нескольких возрастных группах: среди обучающихся 7, 8 и 9 классов, а также в олимпиаде могут участвовать обучающиеся художественных школ.

Главная ее цель - выявить и поддержать художественно одарённых детей и подростков, чтобы помочь им в личностном развитии и профессиональном самоопределении.





ЧЕРЕУХОВА АНАСТАСИЯ

Обучающаяся 9 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивангородская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Н.П. Наумова» - призёр муниципального этапа региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству в 2025-2026 учебном году.

Педагог – Белозеров Сергей Александрович, учитель труда (технологии) и изобразительного искусства.



ПОКРОВСКАЯ ЗЛАТА

Обучающаяся 7 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская гимназия» – победитель муниципального этапа региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству в 2025-2026 учебном году.

Педагог – Банникова Дарья Андреевна, учитель начальных классов

«ПОД ОДНИМ ГОЛУБЫМ НЕБОМ»



ТАРАСОВА ДАРЬЯ

Обучающаяся 7 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 5» – призёр муниципального этапа региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству в 2025-2026 учебном году.

Педагог – Жаворонкова Александра Владимировна, учитель труда (технологии) и изобразительного искусства.



«ТАНЕЦ НАРОДОВ МИРА»

БОЯРИЩЕВА ДИАНА

Обучающаяся 7 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская гимназия» - призёр муниципального этапа региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству в 2025-2026 учебном году.

Педагог – Банникова Дарья Андреевна, учитель начальных классов.



МЕЛЬНИКОВА АЛИНА

Обучающаяся 7 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 6» – призёр муниципального и заключительного этапов региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству в 2025-2026 учебном году.

Педагог – Сельдяева Светлана Александровна, учитель начальных классов.

«ХОРОВОД ДРУЖБЫ»



МЕЖЕВОВА АЛИСА

Обучающаяся 7 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 1» – призер муниципального этапа региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству в 2025-2026 учебном году.

Педагог – Белобородова Ирина Анатольевна, учитель изобразительного искусства.

«ХОРОВОД ДРУЖБЫ»



БЕЛОУСОВА ЭМИЛИЯ

Обучающаяся 7 класса ЧОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа Православной культуры» - призёр муниципального этапа региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству в 2025-2026 учебном году.

Педагог – Шестакова Анна Станиславовна, учитель изобразительного искусства.



КРИВЫХ МИЛАНА

Обучающаяся 8 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» – победитель муниципального этапа, призёр заключительного этапа региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству в 2025-2026 учебном году.

Педагог – Куварзина Юлия Андреевна, учитель изобразительного искусства.



МЕЛЬНИЧУК АНАСТАСИЯ

Обучающаяся 9 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская гимназия» – победитель муниципального этапа, призёр заключительного этапа региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству в 2025-2026 учебном году.

Педагог – Бабий Елена Александровна, учитель музыки.

Кроме того, Анастасия - победитель муниципального этапа, призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии);

- призёр муниципального этапа ВсОШ по математике, литературе, истории, химии.

«ТАНЕЦ НАРОДОВ МИРА»



ХАБО ЕЛИЗАВЕТА

Обучающаяся 7 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 1» - призёр муниципального этапа региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству в 2025-2026 учебном году.

Педагог – Белобородова Ирина Анатольевна, учитель изобразительного искусства.

«ХОРОВОД ДРУЖБЫ»



КРОТЬКО КИРА

Обучающаяся 7 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивангородская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Н.П. Наумова» – призёр муниципального этапа региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству в 2025-2026 учебном году .

Педагог – Белозеров Сергей Александрович, учитель труда (технологии) и изобразительного искусства.



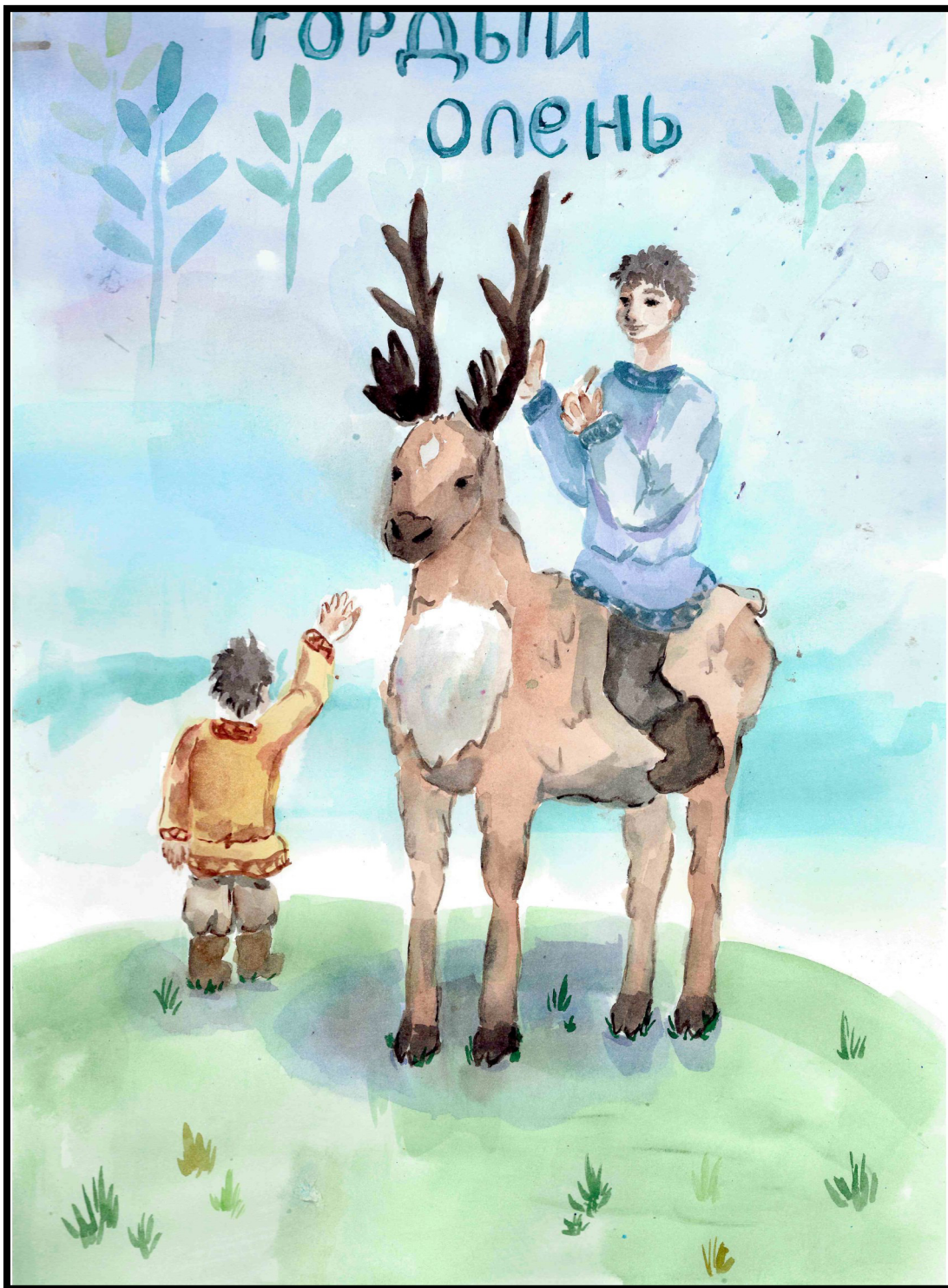
«ЕДИНЫЕ ЁЛКИ»

ПАВЛЕНКО АНАСТАСИЯ

Обучающаяся 6 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивангородская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Н.П. Наумова» – призёр муниципального этапа региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству в 2024-2025 учебном году.

Педагог – Белозеров Сергей Александрович, учитель труда (технологии) и изобразительного искусства.

Кроме того, Анастасия является призёром муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.



«ГОРДЫЙ ОЛЕНЬ»

МИХАЙЛОВА АЛЁНА

Обучающаяся 8 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская гимназия» – призёр муниципального этапа региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству в 2025-2026 учебном году.

Педагог – Бабий Елена Александровна, учитель музыки.

«В ДРУЖБЕ НАРОДОВ - СИЛА РОССИИ»



ВЕИНДНЕР КСЕНИЯ

Обучающаяся 7 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 5» – призёр муниципального этапа региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству в 2025-2026 учебном году.

Педагог – Жаворонкова Александра Владимировна, учитель труда (технологии) и изобразительного искусства.

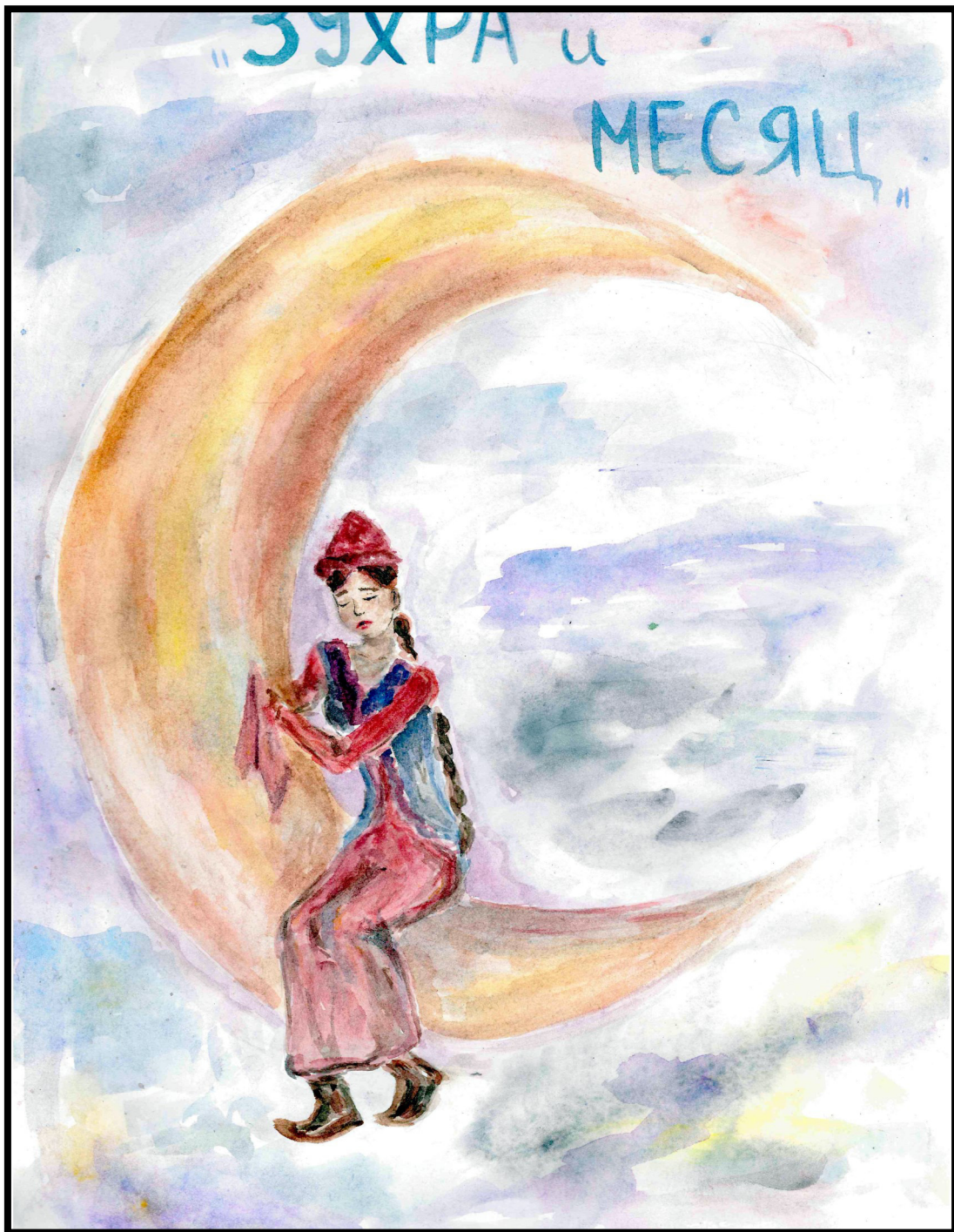
«МОРОЗКО»



ЗАХАРОВА МИЛАНА

Обучающаяся 8 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивангородская средняя общеобразовательная школа №1 им. Н.П. Наумова» - призёр муниципального этапа региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству в 2025-2026 учебном году.

Педагог – Белозеров Сергей Александрович, учитель труда (технологии) и изобразительного искусства.



«ЗУХРА И МЕСЯЦ»

ПАВЛОВА УЛЬЯНА

Обучающаяся 8 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» - призёр муниципального этапа региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству в 2025-2026 учебном году.

Педагог – Куварзина Юлия Андреевна, учитель изобразительного искусства.

Кроме того, Ульяна является призёром муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.



ПЕТРОВА АЛИНА

Обучающаяся 9 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 1» –призёр муниципального этапа региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству в 2025-2026 учебном году.

Педагог – Белобородова Ирина Анатольевна, учитель изобразительного искусства.

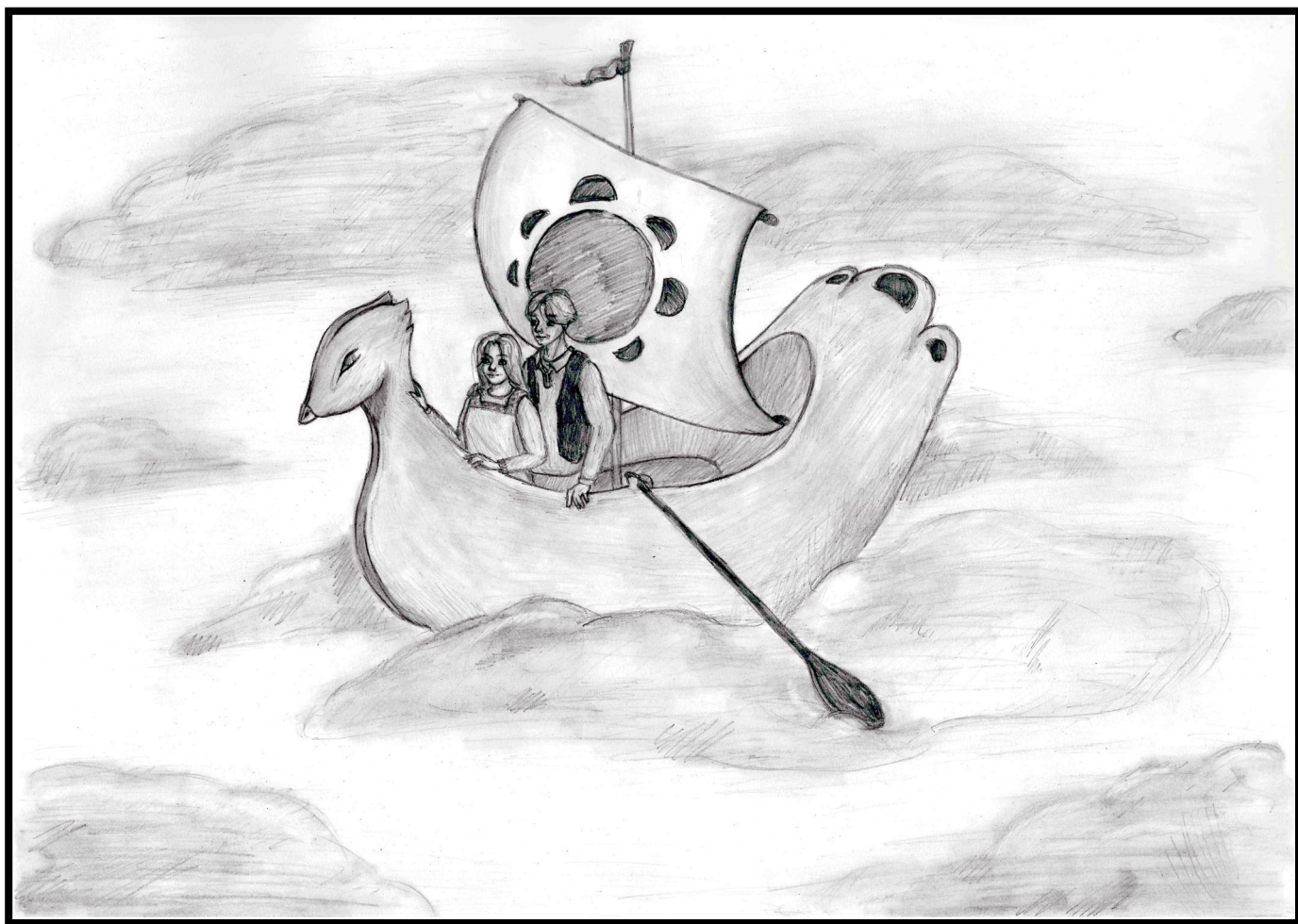
«ЖАР-ПТИЦА»



МИРОНОВА КСЕНИЯ

Обучающаяся 8 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2 им. Е.Н. Мосиной» - призёр муниципального этапа региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству в 2025-2026 учебном году.

Педагог – Минкин Дмитрий Анатольевич, учитель труда (технологии) и изобразительного искусства.



ЧЕРНОВА АНФИСА

Обучающаяся 8 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2 им. Е.Н. Мосиной» - призёр муниципального этапа региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству в 2025-2026 учебном году.

Педагог – Минкин Дмитрий Анатольевич, учитель труда (технологии) и изобразительного искусства.

Кроме того, Анфиса – победитель муниципального этапа, призёр заключительного этапа региональной олимпиады школьников по инженерному проектированию и компьютерной графике;

- призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии и труду (технологии).



ПЕТРОВА НАТАЛЬЯ

Обучающаяся 8 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивангородская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Н.П. Наумова» - призёр муниципального этапа региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству в 2025-2026 учебном году.

Педагог – Белозеров Сергей Александрович, учитель труда (технологии) и изобразительного искусства.



РОМАНОВА АЛИСА

Обучающаяся 8 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2 им. Е.Н. Мосиной» - призёр муниципального этапа региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству в 2025-2026 учебном году.

Педагог – Минкин Дмитрий Анатольевич, учитель труда (технологии) и изобразительного искусства.

Кроме того, Алиса является победителем муниципального этапа региональной олимпиады школьников по инженерному проектированию и компьютерной графике .



АНТИПИЧЕВА ВИКТОРИЯ

Обучающаяся 9 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» – победитель муниципального этапа региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству в 2025-2026 учебном году.

Педагог – Куварзина Юлия Андреевна, учитель изобразительного искусства.

Кроме того, Виктория является призёром муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию.



БЫКОВА ВАСИЛИСА

*Обучающаяся 9 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» – **призер муниципального этапа региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству в 2025-2026 учебном году.***

Педагог – Куварзина Юлия Андреевна, учитель изобразительного искусства.



ИСАКОВА МАРИЯ

Обучающаяся 9 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская гимназия» – призёр муниципального этапа региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству в 2025-2026 учебном году.

Педагог – Бабий Елена Александровна, учитель музыки.

Кроме того, Мария является призёром муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.



ВОЛОДИНА АЛИСА

Обучающаяся 9 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская гимназия» – призёр муниципального этапа региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству в 2025-2026 учебном году.

Педагог – Бабий Елена Александровна, учитель музыки.

*Кроме того, Алиса – призёр муниципального этапа региональной олимпиады школьников по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний;
- победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, призёр по экономике и английскому языку.*

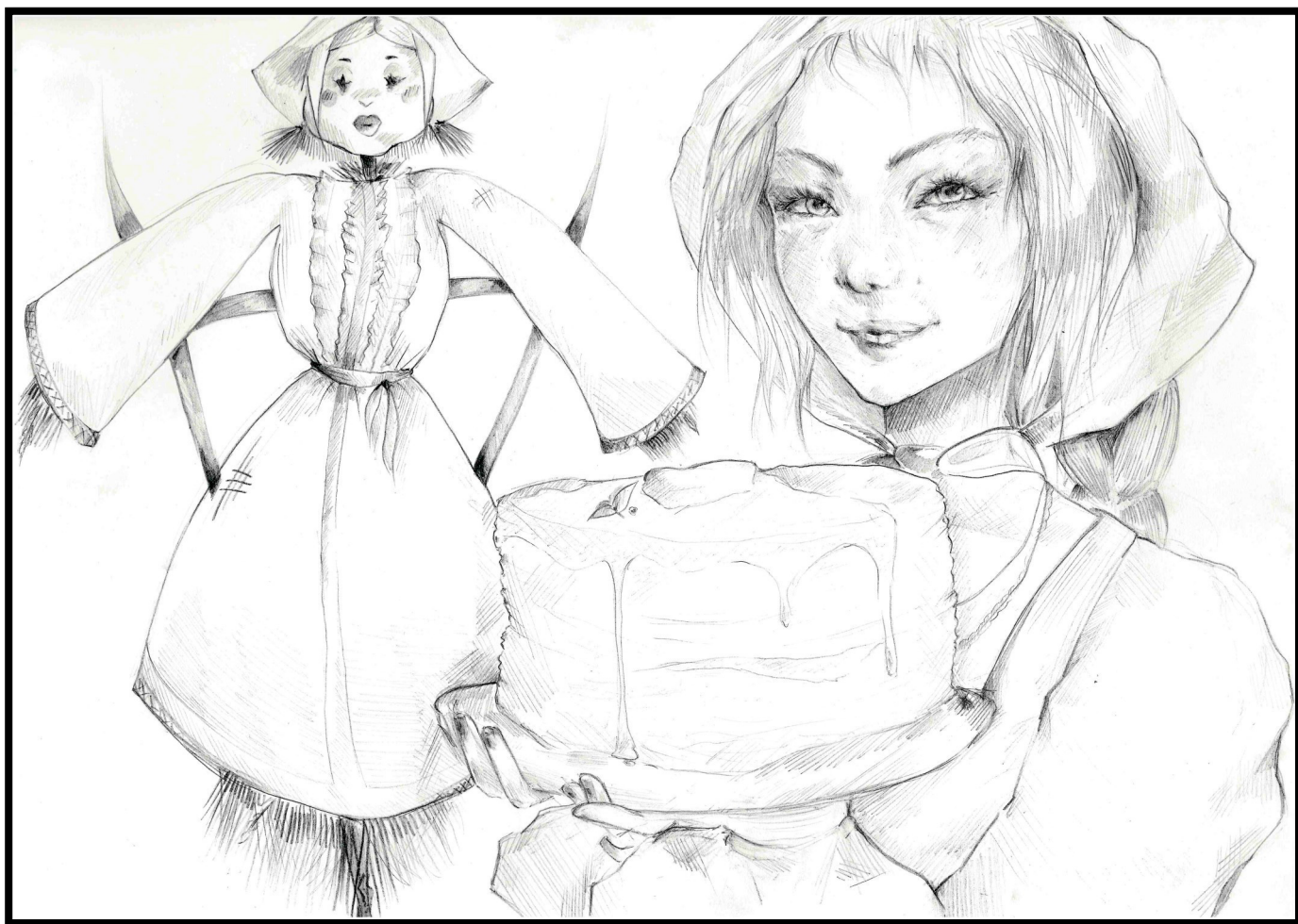


ЛАТЫПОВА МИЛАНА

Обучающаяся 9 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» – призёр муниципального этапа региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству в 2025-2026 учебном году.

Педагог – Куварзина Юлия Андреевна, учитель изобразительного искусства.

Кроме того, Милана является призёром муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию.



ПАТЛУСОВА АНГЕЛИНА

Обучающаяся 9 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вистинская средняя общеобразовательная школа» – призёр муниципального этапа региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству в 2025-2026 учебном году.

Куратор – Булгакова Эмилия Вячеславовна, педагог – психолог.

Региональная олимпиада школьников по изобразительному искусству

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ПРИЗЕР – БЫКОВА ВАСИЛИСА,
обучающаяся 9 класса,
МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3 с углубленным изучением
отдельных предметов»,
Педагог - Куварзина Юлия Андреевна.



ПРИЗЕР – КРИВЫХ МИЛАНА,
обучающаяся 8 класса,
МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3 с углубленным
изучением отдельных предметов»,
Педагог - Куварзина Юлия Андреевна.

ПРИЗЕР – МЕЛЬНИЧУК АНАСТАСИЯ,
обучающаяся 9 класса,
МБОУ «Кингисеппская гимназия »,
Педагог - Бабий Елена Александровна.



ПРИЗЕР – МЕЛЬНИКОВА АЛИНА,
обучающаяся 9 класса, МБОУ «Кингисеппская гимназия »,
Педагог - Бабий Елена Александровна.

Региональная олимпиада школьников
по краеведению
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ – СТРОГАНОВА ДАРЬЯ,
обучающаяся 8 класса,
МБОУ «Кингисеппская СОШ № 6»,
Педагог - Григоренко Ольга Алексеевна.



ПРИЗЕР – ВАСИЛЬЕВА ЕКАТЕРИНА,
обучающаяся 8 класса,
МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3 с углубленным
изучением отдельных предметов»,
Педагог - Колегова Елена Николаевна.

ПРИЗЕР – КУДРАВЕЦ ЕЛИЗАВЕТА,
обучающаяся 9 класса,
МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4»,
Педагог - Тушина Надежда Трифоновна.



Региональная олимпиада школьников по базовому курсу «Информатика и ИКТ»

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



ПОБЕДИТЕЛЬ – Решетов Глеб,
обучающийся 11 класса
МБОУ «Кингисеппская гимназия»
Педагог - Прудникова Инна Викторовна



ПРИЗЕР – Жушма Егор,
обучающийся 7 класса
МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3
с углубленным изучением отдельных предметов »
Педагог - Семёнова Эльмира Мансуровна



ПРИЗЕР – НОСКОВ МАКСИМ,
обучающийся 8 класса
МБОУ «Кингисеппская гимназия»,
Педагог - Михальченко Юлия Анатольевна



ПРИЗЕР – ИВАНУШКО ДМИТРИЙ,
обучающийся 9 класса
МБОУ «Кингисеппская СОШ № 5»,
Педагог - Вишневецкая Наталья Владимировна



ПРИЗЕР – ХОРОШЕВСКИЙ ГЕОРГИЙ,
обучающийся 10 класса
МБОУ «Кингисеппская гимназия»,
Педагог - Прудникова Инна Викторовна

**Региональная олимпиада школьников
по инженерному проектированию
и компьютерной графике
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**



ПРИЗЕР – ЧЕРНОВА АНФИСА,
обучающаяся 8 класса
МБОУ «Кингисеппская СОШ № 2 имени Е.Н. Мосиной»,
Педагог - Минкин Дмитрий Анатольевич

Региональная олимпиада школьников по музыке

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



ПОБЕДИТЕЛЬ – ОЧЕРЕДЬКО АНАСТАСИЯ,
обучающаяся 7 класса
МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3 с углубленным
изучением отдельных предметов»,
Педагог - Маркова Елена Александровна.

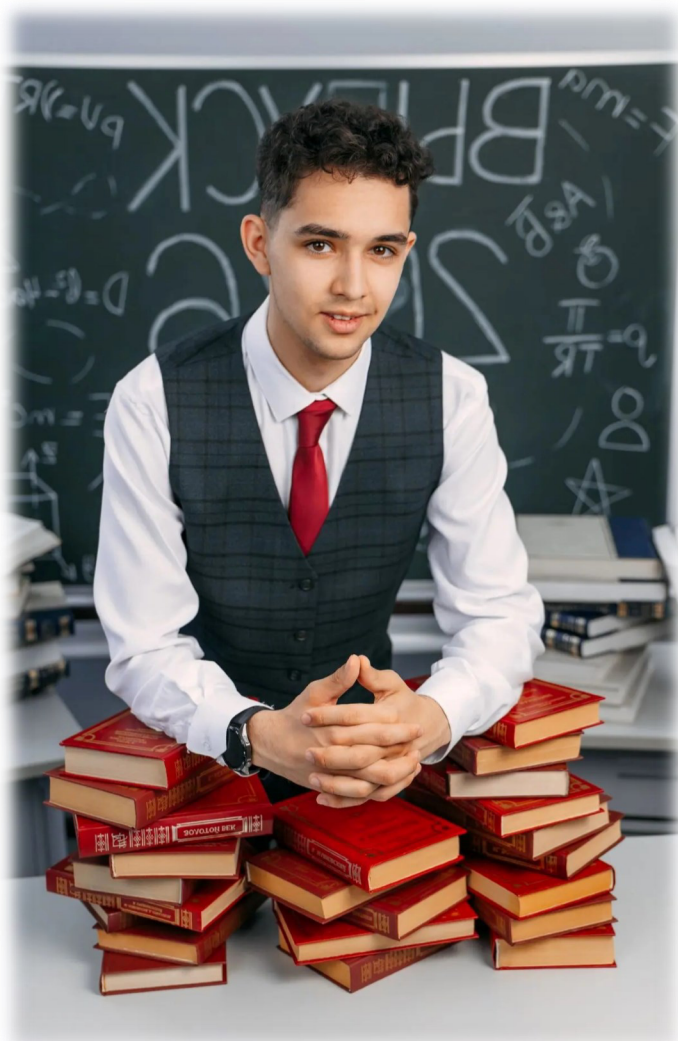


ПРИЗЕР – ХАЛИКОВА ИРИНА,
обучающаяся 8 класса,
МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3 с углубленным
изучением отдельных предметов»,
Педагог - Маркова Елена Александровна



ПРИЗЕР – КОНДРАШОВА АНАСТАСИЯ,
обучающаяся 8 класса
МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3 с углубленным
изучением отдельных предметов»,
Педагог - Маркова Елена Александровна.

**Региональная олимпиада школьников
по основам предпринимательской
деятельности и потребительских знаний
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**



ПРИЗЕР – НОСКОВ ДЕНИС,
обучающийся 11 класса,
МБОУ «Кингисеппская гимназия»,
Педагог - Максимкина Светлана Евгеньевна



ПРИЗЕР – ПОПОВА МАРИЯ,
обучающаяся 10 класса
МБОУ «Кингисеппская гимназия»,
Педагог - Демянчук Наталья Николаевна.

ЖУШМА ЕГОР

обучающийся 7 класса

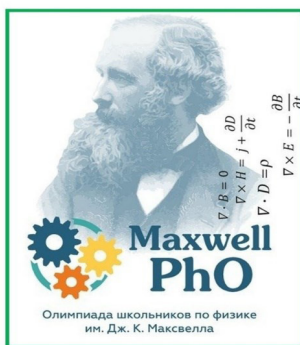
МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»

ВС{ }Ш ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

ОЛИМПИАДА ПО ФИЗИКЕ

им. Дж. К. Максвелла



ПОБЕДИТЕЛЬ

**Олимпиада по физике
им. Дж. К. Максвелла**

региональный этап

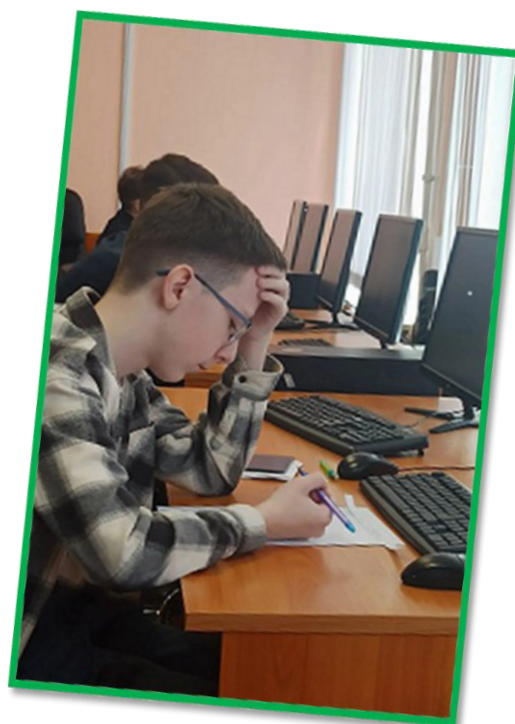
дагог - Антонова Галина Михайловна

Пе-

ПРИЗЁР

**Всероссийская олимпиада
им. Мстислава Келдыша
по информатике**

Педагог - Семёнова Эльмира Мансуровна



РЕДОЗУБОВ ДЕНИС
обучающийся 8 класса
МБОУ «Кингисеппская гимназия»

ДИПЛОМАНТ III СТЕПЕНИ

**Всероссийская олимпиада
школьников по математи-
ке им. Л. Эйлера**

региональный этап

Педагог - Ипатова Лариса Ивановна

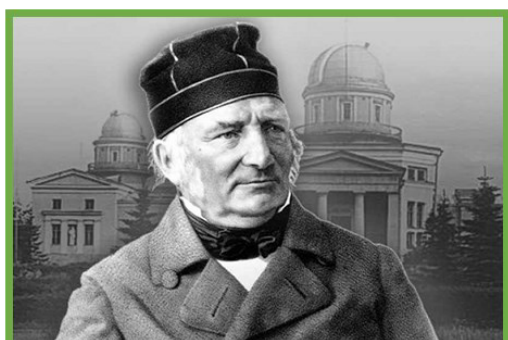
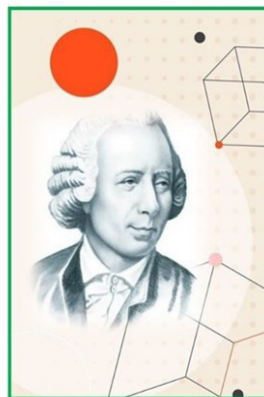
ВС{ }Ш

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ**

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ

им. Леонардо Эйлера



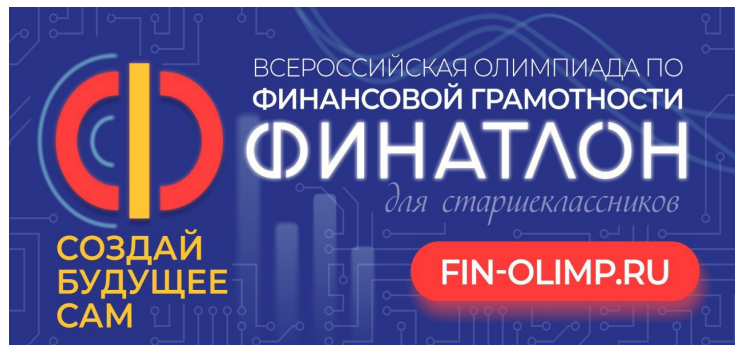
**Олимпиада школьников
по астрономии
им. В.Я. Струве**

ПРИЗЁР

**Олимпиада школьников
по астрономии
им. В.Я. Струве**

Педагог - Строганова Татьяна Юрьевна





Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг "Финатлон для старшеклассников"

С 2008 года Олимпиада «Финатлон для старшеклассников» проводится в рамках олимпиадного движения, начало которому положено по инициативе Российского совета олимпиад школьников при Российском союзе ректоров.

Олимпиада помогает найти талантливых, заинтересованных в получении знаний молодых людей, способных творчески решать поставленные задачи, нестандартно и оригинально мыслить, предлагать свои пути решения, опираясь на теоретические знания.

Ежегодно в Олимпиаде «Финатлон для старшеклассников» — Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг принимает участие большое количество учащихся образовательных учреждений.

В этом году оно составило более 65000 человек

Цель Олимпиады содействие профессиональной ориентации школьников, формирование поколения финансово-грамотных и ответственных потребителей, содействие талантливым школьникам в реализации способностей независимо от места проживания, обучения и социально-имущественного статуса родителей.

Участие в Олимпиаде способствует формированию и развитию коммуникативных качеств личности, навыков делового общения; развивает осознанные мотивы учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности; развивает аналитические способности и креативность мышления; формирует знания, умения и навыки, необходимые для применения в других учебных дисциплинах, в трудовом процессе; позволяет приобрести каждому ученику веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях интересующихся экономической теорией и практикой функционирования финансового рынка, экономикой и управлением.

Олимпиада проводится ежегодно в рамках учебного года с 1 сентября по 15 апреля

Принять участие в Олимпиаде на добровольной основе могут обучающиеся образовательных учреждений, осваивающие общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, а также дополнительные образовательные программы в области экономики и финансов, независимо от гражданства

Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников» 2025-2026 учебного года установила исторический рекорд: в отборочном этапе юбилейного сезона заре-

гистрировалось более 55 тысяч участников. Это почти вдвое превышает показатели предыдущих лет и свидетельствует о взрывном росте интереса к финансовой грамотности среди молодежи.

В 21-й олимпиаде приняли участие старшеклассники из 70 регионов РФ. Конкуренция в финале достигла 27 человек на место, а победители получают льготы при поступлении в ведущие вузы страны.

Столь массовый старт вылился в жесточайший отбор. До финала, который прошел 14 марта на площадках по всей стране, дошли 11,5 тысяч школьников 8–11 классов. Однако решаться судьба дипломов должна была в очных испытаниях, куда вышли сильнейшие: более 2600 финалистов.

Тренды-2026: цифровой рубль и кибермошенники Анализ работ финалистов показал смену приоритетов. Школьники перестали бояться абстрактной инфляции и сосредоточились на конкретных угрозах.

Самыми популярными темами Олимпиады стали:

- Кибербезопасность («Как не потерять деньги, переводя их бабушке»);
- Цифровой рубль и его влияние на семейный бюджет;
- Финансовые пирамиды в Telegram и защита прав потребителей в сети.

«Дети живут в реалиях 2026 года. Они уже не спрашивают «что такое кредит», их волнует, как не попасться на удочку мошенников при онлайн-покупках. «Финатлон» дает им эту защиту», — комментируют эксперты Ассоциации развития финансовой грамотности.

ЖУКОВА МАРИЯ

обучающийся 11 класса МБОУ «Кингисеппская гимназия»

Педагог - Максимкина Светлана Евгеньевна

ПРИЗЁР



МОШ

МАЛАЯ ОБЛАСТНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ГЕОГРАФИЯ

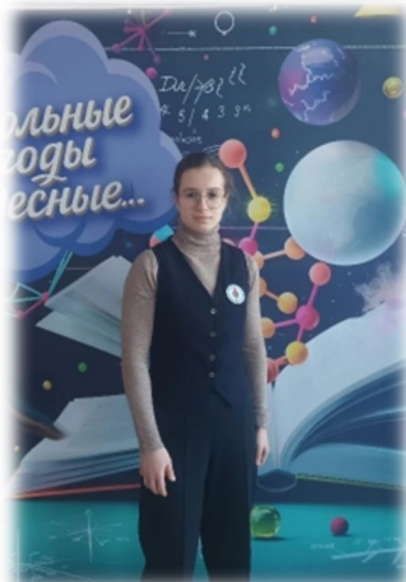


ПРИЗЕР – МЕРКУШКИН
СВЯТОСЛАВ,
обучающийся 7 класса
МБОУ «Кингисеппская гимназия»,
Педагог - Максимкина Светлана
Евгеньевна.

ПРИЗЕР – РЕДОЗУБОВ ДЕНИС,
обучающийся 8 класса
МБОУ «Кингисеппская гимназия»,
Педагог - Демянчук Наталья
Николаевна

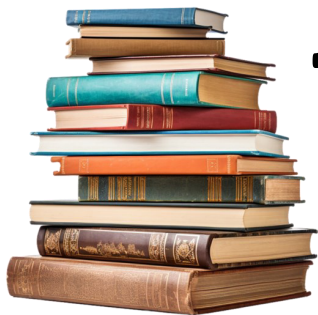


ИСТОРИЯ



ПРИЗЕР – ВАЛОВА ВЕРОНИКА,
обучающаяся 7 класс
МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4»,
Педагог - Шаранкина Маргарита Юрьевна.





ЛИТЕРАТУРА

**ПРИЗЕР – СМЕРНОВА
МАРГАРИТА,**
обучающийся 8 класса
МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1»,
Педагог - Нугуманова Юлия Робертовна



ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ



ПРИЗЕР – КОШЕВАЯ ДАРЬЯ,
обучающаяся 7 класс
МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4»,
Педагог - Кабринский Анатолий Иванович.

ПРИЗЕР – ЗАВГОРОДНЯЯ СОФИЯ,
обучающаяся 8 класс
МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4»,
Педагог - Кабринский Анатолий Иванович.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



ПРИЗЕР – МЕРКУШКИН СВЯТОСЛАВ,
обучающийся 7 класса
МБОУ «Кингисеппская гимназия»,
Педагог - Миловская Екатерина Александровна.



ПРИЗЕР – КОРОЧЕНСКИЙ ИЛЬЯ,
обучающийся 7 класса
МБОУ «Кингисеппская СОШ № 6»,
Педагог - Григоренко Ольга Алексеевна

ЭКОЛОГИЯ



ПОБЕДИТЕЛЬ – КАРПОВА УЛЬЯНА,
обучающаяся 7 класс
МБОУ «Кингисеппская гимназия»,
Педагог - Максимкина Светлана Евгеньевна.



ПРИЗЁР – КАРПОВА УЛЬЯНА,
обучающаяся 8 класс
МБОУ «Кингисеппская гимназия»,
Педагог - Демянчук Наталья Николаевна



ИНТЕНСИВЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К РЕЗУЛЬТАТИВНОМУ УЧАСТИЮ В ОЛИМПИАДАХ 2025/26



Занятия в период проведения интенсивов по подготовке к олимпиадам нужны для комплексного решения нескольких задач.

Их главная цель — **подготовить участников к успешному выступлению**, но они также помогают выявить слабые места, отработать навыки и поддержать мотивацию.

Основные задачи:

Выявление и ликвидация пробелов в знаниях. Пробный этап или диагностика на интенсиве позволяют определить, какие темы усвоены хорошо, а где есть слабые места. Это помогает целенаправленно их закрыть.



Отработка навыков решения олимпиадных задач. Интенсив даёт возможность на практике отработать алгоритмы, методы и нестандартные подходы, которые не всегда изучаются в рамках школьной программы.

Знакомство с форматом олимпиады. Участники привыкают к структуре заданий, временным ограничениям и требованиям к оформлению решений, что снижает стресс на реальном соревновании.

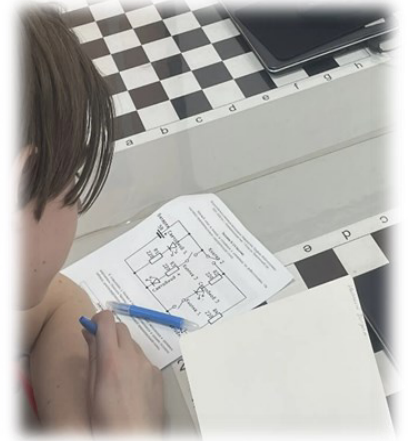


Получение обратной связи. Преподаватели и наставники анализируют работы, объясняют ошибки и дают рекомендации по улучшению стратегии решения задач.

Укрепление связи между теорией и практикой. Интенсив позволяет увидеть, как изучаемые понятия применяются в сложных, нетипичных ситуациях.



Интенсивы 2025/26 по предметам: русский язык, математика, физика, история, инженерная графика, робототехника, эксплуатация БПЛА

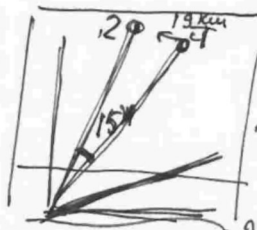
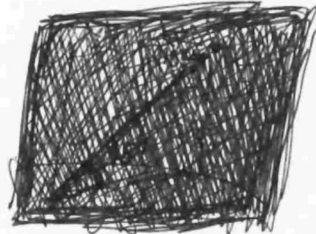




**Муки
ТВОРЧЕСТВА**



Астрономия 02.12.25



$$v = \frac{s}{t}$$

$$v = \frac{2\pi r}{t}$$

$$v = \frac{2\pi r}{T}$$

$$v = \frac{2\pi r}{2\pi r v}$$

ТЫ НАЧ, ПЕТЛЯ ПОВЕДЕТСЯ И К ТЕБЕ Я УПАДУ

$$\omega = \frac{2\pi R}{\dots} \dots \frac{2\pi}{T} \dots = 2\pi \dots \dots \dots \text{не} \dots 2\pi \dots$$

это круг!

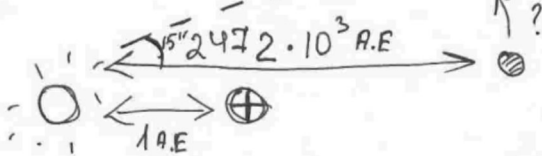
W1

$t = 25 \text{ лет}$
 $S_1 = 15''$
 $S = 12 \text{ ПК}$
 $v_{\text{ж}} = 19 \frac{\text{км}}{\text{с}}$
 $v_n - ?$

$$12 \text{ ПК} = 206265 \text{ а.е.} \cdot 12 \approx 206 \cdot 10^3 \text{ а.е.} \cdot 12 = 2472 \cdot 10^3 \text{ а.е.}$$

$$2472 \cdot 10^3 \cdot 15 \cdot 10^8 \text{ км} = 3708 \cdot 10^{11} \text{ км}$$

УГАДАЙКА С ПАНТОМИМОЙ



И ЧТО ДАЛЬШЕ? $2\pi \dots$
 КЕРЛЕР НЕ ПОМОЖЕТ $\frac{2\pi}{T} \dots$
 А ПОВТОРЯТЬ НАДО БЫЛО ЧУЖЕ ПОХОЖЕ ПОТОМУ ЧТО

СПРАВОЧНЫХ НЕТУ!

НАДИНЫ!!!



$$15'' = 0,25' \approx 0,004^\circ$$

$$r = \frac{1}{\pi} = \frac{1}{0,004} = 250 \text{ км (r звезды)}$$

$$d = 250 \cdot 2 = 500 \text{ км (d звезды)}$$

$$\sin d = \sin 0,004^\circ$$

АГА, ШАС

$$S = \sin 0,004 \cdot 3708 \cdot 10^{11} \text{ км}$$

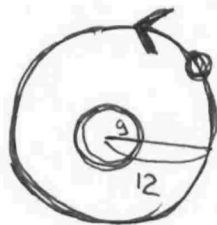
$$v = \frac{s}{t} = \frac{\sin 0,004 \cdot 3708 \cdot 10^{11} \text{ км}}{7884 \cdot 10^5 \text{ с}}$$

$$25 \text{ лет} = 9125 \text{ сут} = 219 \cdot 10^3 \text{ часов} = 1314 \cdot 10^4 \text{ мин} = 78840 \cdot 10^4 \text{ секунд} = 7884 \cdot 10^5 \text{ сек}$$

2

$N = 1,0 \cdot 10''$
 $r = 9 \text{ кПК}$
 $r_0 = 11 \text{ кПК}$
 $v_0 - ?$

макши
маш
башышки



$$m = N \cdot m_{\text{ж}} = 4 \cdot 3,14 \cdot$$

$$9 \text{ кПК} = 9000 \text{ ПК} = 9 \cdot 10^3 \text{ ПК}$$

$$12 \text{ кПК} = 12 \cdot 10^3 \text{ ПК}$$

Я НЕ ПОМНЮ ФОРМУЛУ!!!

$$V = \frac{4\pi r^3}{3}$$

Я НЕ ПОМНЮ ЗАКОН ВСЕМИРНОГО ТЯГОТЕНИЯ

$$9 \cdot 10^3 \text{ ПК} = 1854 \cdot 10^6 \text{ а.е.} = (2781 \cdot 10^{14})^3 \text{ км} \approx (2,8 \cdot 10^6)^3 \text{ км} \approx 22 \cdot 10^{48} \text{ км}^3$$

А СУДЬБЫ КТО???

25

A 3

AA

11/1/20

Miller

7. ~~протодиакический~~
~~протодиакический~~
~~протодиакический~~

Протокол

суджваторичский
суд

сво

монитор и
мониторинг

судья

Суд

издательство
издательство
издательство

[Faint handwritten notes, possibly bleed-through from the reverse side of the page.]

Аппендико

З. Ч. Выходит
наше ссало летнее
привет к присяге
привет, парашути
милейшим
Кр. Кр.





Х ЭШТЕГ

кешбэк
кэшбек

кенту - 94
ХЭПНУ - 74

Три
дня
~~дождя~~
Сотни
Кортензий

изумрудные стены,
разширяются,
во
мне.

и мы оба прекрасно
знаем,
что сейчас нужно
тебе.

на потолке сияют
ЗВЁЗДЫ

словно вовсе не в

МОСКВЕ

но забыли что в начале
наши пытались изобрести
Пускай твоё

НУТРО

Пазирует мне
пока я медленно
откры пишу
музыка

Случайно
или
нет

Но на этом
дне
мне так

КОМФОРТНО

Будто так
быть

и должно.

Сотни Кортензий
ПРОИЗВЕД
ЖИВОТ

это в последствии не заживёт
если сейчас
ты мне скажешь
УМРИ
скорее всего я побегу
на пути



Сотни Кортензий
ПРОИЗВЕД
ЖИВОТ

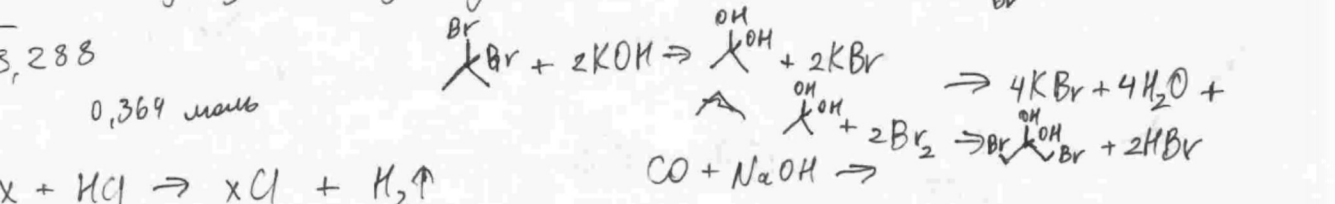
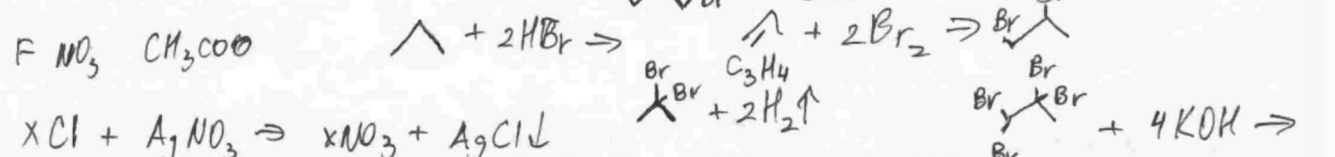
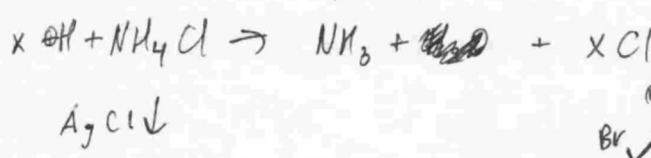
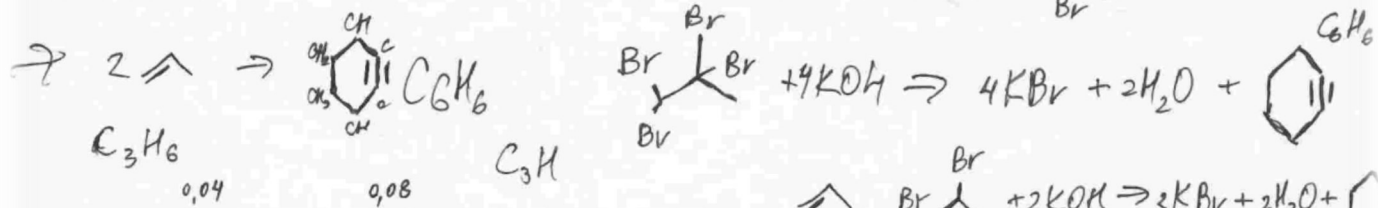
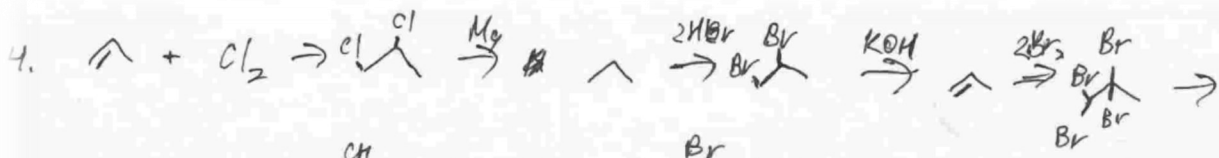
это в последствии не заживёт

если сейчас ты
мне скажешь

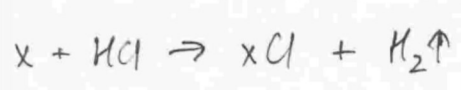
ЖИВИ

скорее всего

я тебя полюбил



13,288
0,369 моль



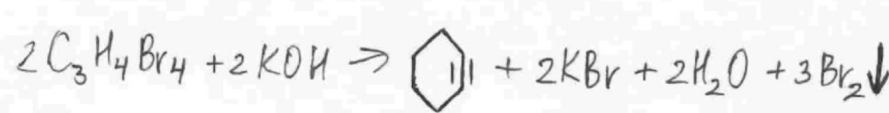
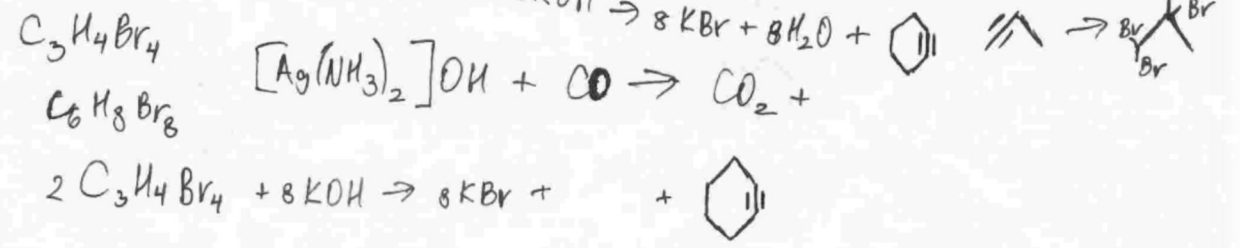
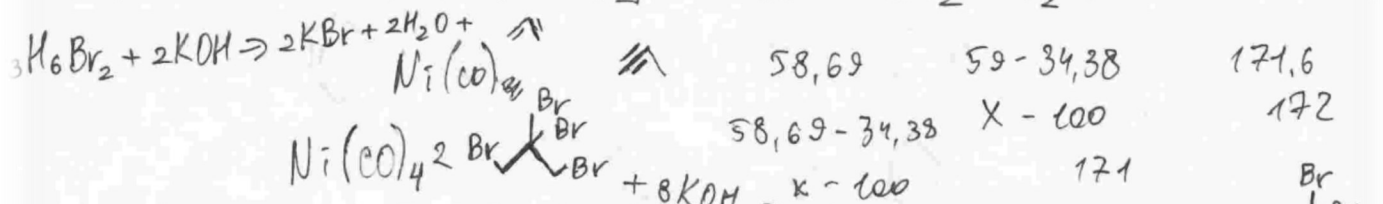
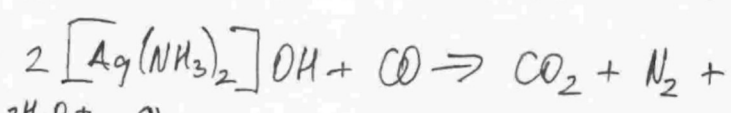
5: M = 0,09 моль

4,18 $\frac{\text{D}^*}{\text{r}^* \cdot \text{C}}$ 11,20°C

$$m = V \cdot \rho = 100 \text{ мл} = 0,1 \text{ л} = 100 \text{ г}$$

$$4,18 \cdot 100 \cdot 11,20 = 4,681,6 \text{ Дж}$$

$$\frac{4,6816}{0,09} = 52$$



- 2000/00

1 unfamiliar.
 2
 3
 4 those.
 5 peoples.
 countries.
 countries.
 countries.
 playing.
 sunday.
 6 had ^{found} ~~found~~
 7
 8
 9 excited.
 10
 11
 12 anxiety.
 13 anxious.
 14
 15

sunday '6
 17

18 began
 19 at
 20.



sunday
 sunday.

Ооре нем сунун
 на небесах, га свдечств
 нелз твоо га прыдет
 уабоуе твоо кар на небе
 и на земле. ~~но~~ нам науча
 you now



sunday

sunday

KLS

sunday

fifty thousand.
 keep yourself safe.
 optimistic.

sunday

sunday

1C
 2B
 3C
 4B
 5C
 6B
 sunday.

7B
 8B
 9D
 10D
 11A
 12C

32 freezing.
 33 climate.
 34 in under.
 35 fluctuations.
 36 bright.

sunday

1. C
 2. B
 3. B
 4. ~~A~~ C
 5. B
 6. B
 7. B
 8. B
 9. C
 10. B
 11. C
 12. C
 13. C
 14. C
 15. C
 16. C
 17. C
 18. C
 19. C
 20. C
 21. C
 22. C
 23. C
 24. C
 25. C
 26. C
 27. C
 28. C
 29. C
 30. C
 31. C
 32. C
 33. C
 34. C
 35. C
 36. C
 37. C
 38. C
 39. C
 40. C
 41. C
 42. C
 43. C
 44. C
 45. C
 46. C
 47. C
 48. C
 49. C
 50. C
 51. C
 52. C
 53. C
 54. C
 55. C
 56. C
 57. C
 58. C
 59. C
 60. C
 61. C
 62. C
 63. C
 64. C
 65. C
 66. C
 67. C
 68. C
 69. C
 70. C
 71. C
 72. C
 73. C
 74. C
 75. C
 76. C
 77. C
 78. C
 79. C
 80. C
 81. C
 82. C
 83. C
 84. C
 85. C
 86. C
 87. C
 88. C
 89. C
 90. C
 91. C
 92. C
 93. C
 94. C
 95. C
 96. C
 97. C
 98. C
 99. C
 100. C
 101. C
 102. C
 103. C
 104. C
 105. C
 106. C
 107. C
 108. C
 109. C
 110. C
 111. C
 112. C
 113. C
 114. C
 115. C
 116. C
 117. C
 118. C
 119. C
 120. C
 121. C
 122. C
 123. C
 124. C
 125. C
 126. C
 127. C
 128. C
 129. C
 130. C
 131. C
 132. C
 133. C
 134. C
 135. C
 136. C
 137. C
 138. C
 139. C
 140. C
 141. C
 142. C
 143. C
 144. C
 145. C
 146. C
 147. C
 148. C
 149. C
 150. C
 151. C
 152. C
 153. C
 154. C
 155. C
 156. C
 157. C
 158. C
 159. C
 160. C
 161. C
 162. C
 163. C
 164. C
 165. C
 166. C
 167. C
 168. C
 169. C
 170. C
 171. C
 172. C
 173. C
 174. C
 175. C
 176. C
 177. C
 178. C
 179. C
 180. C
 181. C
 182. C
 183. C
 184. C
 185. C
 186. C
 187. C
 188. C
 189. C
 190. C
 191. C
 192. C
 193. C
 194. C
 195. C
 196. C
 197. C
 198. C
 199. C
 200. C
 201. C
 202. C
 203. C
 204. C
 205. C
 206. C
 207. C
 208. C
 209. C
 210. C
 211. C
 212. C
 213. C
 214. C
 215. C
 216. C
 217. C
 218. C
 219. C
 220. C
 221. C
 222. C
 223. C
 224. C
 225. C
 226. C
 227. C
 228. C
 229. C
 230. C
 231. C
 232. C
 233. C
 234. C
 235. C
 236. C
 237. C
 238. C
 239. C
 240. C
 241. C
 242. C
 243. C
 244. C
 245. C
 246. C
 247. C
 248. C
 249. C
 250. C
 251. C
 252. C
 253. C
 254. C
 255. C
 256. C
 257. C
 258. C
 259. C
 260. C
 261. C
 262. C
 263. C
 264. C
 265. C
 266. C
 267. C
 268. C
 269. C
 270. C
 271. C
 272. C
 273. C
 274. C
 275. C
 276. C
 277. C
 278. C
 279. C
 280. C
 281. C
 282. C
 283. C
 284. C
 285. C
 286. C
 287. C
 288. C
 289. C
 290. C
 291. C
 292. C
 293. C
 294. C
 295. C
 296. C
 297. C
 298. C
 299. C
 300. C
 301. C
 302. C
 303. C
 304. C
 305. C
 306. C
 307. C
 308. C
 309. C
 310. C
 311. C
 312. C
 313. C
 314. C
 315. C
 316. C
 317. C
 318. C
 319. C
 320. C
 321. C
 322. C
 323. C
 324. C
 325. C
 326. C
 327. C
 328. C
 329. C
 330. C
 331. C
 332. C
 333. C
 334. C
 335. C
 336. C
 337. C
 338. C
 339. C
 340. C
 341. C
 342. C
 343. C
 344. C
 345. C
 346. C
 347. C
 348. C
 349. C
 350. C
 351. C
 352. C
 353. C
 354. C
 355. C
 356. C
 357. C
 358. C
 359. C
 360. C
 361. C
 362. C
 363. C
 364. C
 365. C
 366. C
 367. C
 368. C
 369. C
 370. C
 371. C
 372. C
 373. C
 374. C
 375. C
 376. C
 377. C
 378. C
 379. C
 380. C
 381. C
 382. C
 383. C
 384. C
 385. C
 386. C
 387. C
 388. C
 389. C
 390. C
 391. C
 392. C
 393. C
 394. C
 395. C
 396. C
 397. C
 398. C
 399. C
 400. C
 401. C
 402. C
 403. C
 404. C
 405. C
 406. C
 407. C
 408. C
 409. C
 410. C
 411. C
 412. C
 413. C
 414. C
 415. C
 416. C
 417. C
 418. C
 419. C
 420. C
 421. C
 422. C
 423. C
 424. C
 425. C
 426. C
 427. C
 428. C
 429. C
 430. C
 431. C
 432. C
 433. C
 434. C
 435. C
 436. C
 437. C
 438. C
 439. C
 440. C
 441. C
 442. C
 443. C
 444. C
 445. C
 446. C
 447. C
 448. C
 449. C
 450. C
 451. C
 452. C
 453. C
 454. C
 455. C
 456. C
 457. C
 458. C
 459. C
 460. C
 461. C
 462. C
 463. C
 464. C
 465. C
 466. C
 467. C
 468. C
 469. C
 470. C
 471. C
 472. C
 473. C
 474. C
 475. C
 476. C
 477. C
 478. C
 479. C
 480. C
 481. C
 482. C
 483. C
 484. C
 485. C
 486. C
 487. C
 488. C
 489. C
 490. C
 491. C
 492. C
 493. C
 494. C
 495. C
 496. C
 497. C
 498. C
 499. C
 500. C
 501. C
 502. C
 503. C
 504. C
 505. C
 506. C
 507. C
 508. C
 509. C
 510. C
 511. C
 512. C
 513. C
 514. C
 515. C
 516. C
 517. C
 518. C
 519. C
 520. C
 521. C
 522. C
 523. C
 524. C
 525. C
 526. C
 527. C
 528. C
 529. C
 530. C
 531. C
 532. C
 533. C
 534. C
 535. C
 536. C
 537. C
 538. C
 539. C
 540. C
 541. C
 542. C
 543. C
 544. C
 545. C
 546. C
 547. C
 548. C
 549. C
 550. C
 551. C
 552. C
 553. C
 554. C
 555. C
 556. C
 557. C
 558. C
 559. C
 560. C
 561. C
 562. C
 563. C
 564. C
 565. C
 566. C
 567. C
 568. C
 569. C
 570. C
 571. C
 572. C
 573. C
 574. C
 575. C
 576. C
 577. C
 578. C
 579. C
 580. C
 581. C
 582. C
 583. C
 584. C
 585. C
 586. C
 587. C
 588. C
 589. C
 590. C
 591. C
 592. C
 593. C
 594. C
 595. C
 596. C
 597. C
 598. C
 599. C
 600. C
 601. C
 602. C
 603. C
 604. C
 605. C
 606. C
 607. C
 608. C
 609. C
 610. C
 611. C
 612. C
 613. C
 614. C
 615. C
 616. C
 617. C
 618. C
 619. C
 620. C
 621. C
 622. C
 623. C
 624. C
 625. C
 626. C
 627. C
 628. C
 629. C
 630. C
 631. C
 632. C
 633. C
 634. C
 635. C
 636. C
 637. C
 638. C
 639. C
 640. C
 641. C
 642. C
 643. C
 644. C
 645. C
 646. C
 647. C
 648. C
 649. C
 650. C
 651. C
 652. C
 653. C
 654. C
 655. C
 656. C
 657. C
 658. C
 659. C
 660. C
 661. C
 662. C
 663. C
 664. C
 665. C
 666. C
 667. C
 668. C
 669. C
 670. C
 671. C
 672. C
 673. C
 674. C
 675. C
 676. C
 677. C
 678. C
 679. C
 680. C
 681. C
 682. C
 683. C
 684. C
 685. C
 686. C
 687. C
 688. C
 689. C
 690. C
 691. C
 692. C
 693. C
 694. C
 695. C
 696. C
 697. C
 698. C
 699. C
 700. C
 701. C
 702. C
 703. C
 704. C
 705. C
 706. C
 707. C
 708. C
 709. C
 710. C
 711. C
 712. C
 713. C
 714. C
 715. C
 716. C
 717. C
 718. C
 719. C
 720. C
 721. C
 722. C
 723. C
 724. C
 725. C
 726. C
 727. C
 728. C
 729. C
 730. C
 731. C
 732. C
 733. C
 734. C
 735. C
 736. C
 737. C
 738. C
 739. C
 740. C
 741. C
 742. C
 743. C
 744. C
 745. C
 746. C
 747. C
 748. C
 749. C
 750. C
 751. C
 752. C
 753. C
 754. C
 755. C
 756. C
 757. C
 758. C
 759. C
 760. C
 761. C
 762. C
 763. C
 764. C
 765. C
 766. C
 767. C
 768. C
 769. C
 770. C
 771. C
 772. C
 773. C
 774. C
 775. C
 776. C
 777. C
 778. C
 779. C
 780. C
 781. C
 782. C
 783. C
 784. C
 785. C
 786. C
 787. C
 788. C
 789. C
 790. C
 791. C
 792. C
 793. C
 794. C
 795. C
 796. C
 797. C
 798. C
 799. C
 800. C
 801. C
 802. C
 803. C
 804. C
 805. C
 806. C
 807. C
 808. C
 809. C
 810. C
 811. C
 812. C
 813. C
 814. C
 815. C
 816. C
 817. C
 818. C
 819. C
 820. C
 821. C
 822. C
 823. C
 824. C
 825. C
 826. C
 827. C
 828. C
 829. C
 830. C
 831. C
 832. C
 833. C
 834. C
 835. C
 836. C
 837. C
 838. C
 839. C
 840. C
 841. C
 842. C
 843. C
 844. C
 845. C
 846. C
 847. C
 848. C
 849. C
 850. C
 851. C
 852. C
 853. C
 854. C
 855. C
 856. C
 857. C
 858. C
 859. C
 860. C
 861. C
 862. C
 863. C
 864. C
 865. C
 866. C
 867. C
 868. C
 869. C
 870. C
 871. C
 872. C
 873. C
 874. C
 875. C
 876. C
 877. C
 878. C
 879. C
 880. C
 881. C
 882. C
 883. C
 884. C
 885. C
 886. C
 887. C
 888. C
 889. C
 890. C
 891. C
 892. C
 893. C
 894. C
 895. C
 896. C
 897. C
 898. C
 899. C
 900. C
 901. C
 902. C
 903. C
 904. C
 905. C
 906. C
 907. C
 908. C
 909. C
 910. C
 911. C
 912. C
 913. C
 914. C
 915. C
 916. C
 917. C
 918. C
 919. C
 920. C
 921. C
 922. C
 923. C
 924. C
 925. C
 926. C
 927. C
 928. C
 929. C
 930. C
 931. C
 932. C
 933. C
 934. C
 935. C
 936. C
 937. C
 938. C
 939. C
 940. C
 941. C
 942. C
 943. C
 944. C
 945. C
 946. C
 947. C
 948. C
 949. C
 950. C
 951. C
 952. C
 953. C
 954. C
 955. C
 956. C
 957. C
 958. C
 959. C
 960. C
 961. C
 962. C
 963. C
 964. C
 965. C
 966. C
 967. C
 968. C
 969. C
 970. C
 971. C
 972. C
 973. C
 974. C
 975. C
 976. C
 977. C
 978. C
 979. C
 980. C
 981. C
 982. C
 983. C
 984. C
 985. C
 986. C
 987. C
 988. C
 989. C
 990. C
 991. C
 992. C
 993. C
 994. C
 995. C
 996. C
 997. C
 998. C
 999. C
 1000. C



Реср. Часмтб 1

1 a	1 2	1 2
2 b	2 b	2 b
3 a	3 5	3 5
4 b	4 2	4 2
5 b	5 5	5 5
6 a	6 5 6	6 2
7 5	7 5	7 5
8 2	8 2	
9 5	9 2	
	10 2	



«Воздух» полон идей. Они постоянно сту-
чатся к вам в голову. Вы просто должны
знать, что вы хотите, затем забыть это и
заниматься своим делом. Идеи придёт
внезапно. Так было всегда»

Генри Рэд

Олимпиадный мир – это возможность проявить свой талант и почувствовать удовлетворение от решения сложной задачи. Но, очень часто не хватает опыта и той маленькой зацепки, которая подарит оригинальный алгоритм.

Этот сборник – опыт предыдущей олимпиады. Здесь идеи и подходы к решениям тех ребят, которые уже добились успеха. Это образцы высокого уровня выполнения заданий, источник вдохновения и доказательство того, что даже сложные задачи можно решить нестандартно.

Наши будущие олимпиадники, учителя и тренеры, которые готовят школьников к олимпиадам, могут опираться на примеры из сборника.

Впереди новый сезон предметных олимпиад, который подарит нам новые имена и идеи. Чьи-то работы так же станут образцом олимпиадного мышления и попадут в новый сборник. И, может быть, их автором будете Вы.

Дорогие наши олимпиадники! Желаю вам не просто выполнять задания, а получать от этого процесса настоящее удовольствие. Пусть каждый шаг будет осознанным, а результат превзойдёт ожидания!

Успехов Вам, удачи и озарения!

**Директор МБУ ДО «ЦИТ» Галина Анатольевна
Пинчук**

**Кингисепп
2026**